

國立屏東科技大學 114 學年度第 1 次校務發展委員會議紀錄

壹、時間：114 年 12 月 8 日（星期一）下午 3 時 30 分

貳、地點：行政大樓第一會議室

參、主席：張金龍校長

紀錄：李至芬

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席報告：

- 一、校務發展委員會每學期召開一次，旨在檢視與討論校務發展重要議題，作為學校中長程發展之參考。學校整體發展除配合國家政策外，亦須回應屏東縣政府及地方產業之需求與期待。
 - 二、本校為屏東地區唯一設有工程學院的大學，積極配合屏東科學園區產業發展。現階段重點發展領域包括半導體與 AI，部分課程自大一起將 AI 列為必修；半導體方面已與台積電合作，並於工程及管理學院開設相關課程。學校亦在既有農業、獸醫、人文及國際優勢基礎上，持續擴展跨學院與產業合作。
 - 三、學校除配合國家發展方向外，亦肩負協助地方培育人才的責任，期盼協助屏東子弟留在地區就業，促進地方發展。本次會議將就數個學程的發展進行討論，請委員提供寶貴建議。
 - 四、本校於世界綠色大學評比中，全球排名由去年第 23 名提升至第 21 名，亞洲排名第 2 名，臺灣排名第 1 名，且已連續 12 年維持全國第一，本校於多項評比指標已達全球頂尖水準。隨評比指標逐年調整，學校持續精進，除農業領域外，工程、管理及人文等面向亦逐步獲得國際肯定，感謝歷任校長奠定良好基礎，提升學校國際能見度。
 - 五、未來學校將秉持「沒有最好，只有更好」的理念持續精進，並期透過校務發展委員會廣納建言，促進校務穩健發展，為國家與地方人才培育持續努力。
- 陸、校務研究辦公室年度報告：林汶鑫組長書面報告(附件 A)。
- 柒、上次會議決議執行情形報告：

113 學年度第 2 次校務發展委員會決議事項執行情形記載表(114.12.1)				
編號	案由	決議/交辦事項	執行單位	執行成果
一	本校 115 學年度增設「木材科學與設計科（二專日間部）」專班案。	決議：照案通過。	教務處	依教育部 114 年 4 月 23 日臺教技(一)字第 1142300731M 號函辦理，經 114 年 6 月 2 日第 77 次校務會議審議通過。

捌、提案討論：

提案一

提案單位：教務處

案由：工學院申請於 116 學年度成立智慧科技與綠色材料產業博士學位學程案，

請討論。

說明：

- 一、配合國家「人工智慧」、「永續綠能」發展政策，協助產業技術研發根留臺灣；配合區域性科學園區之規劃發展，以促進產業之升級；提供高科技人才進修管道，建立完整技職教育體系；增進產學合作，以落實技職教育理論與實務結合之目標，擬申請成立「智慧科技與綠色材料產業博士學位學程」。
- 二、本案經114年10月22日工學院114學年度第1學期第1次院務會議審議通過，114年11月13日第299次行政會議審議通過，提本會議討論，通過後續提校務會議審議。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：教務處

案由：工學院申請於116學年度成立半導體封裝學士學位學程案，請討論。

說明：

- 一、配合國家科學及技術委員會(簡稱國科會)攜手屏東縣政府及台灣積體電路製造股份有限公司(簡稱台積電)於屏東科學園區合作推動設立半導體供應鏈專區。屏東擁有得天獨厚地理環境與科技產業發展潛力，未來台積電及其相關供應鏈夥伴廠商，將陸續進駐屏東科學園區，帶動屏東地區廣大就業機會。由於高科技產業已漸次在屏東萌芽發展，尤其是半導體封裝專業人才培育更迫在眉睫，擬申請成立「半導體封裝學士學位學程」，未來委請材料工程系執行。
- 二、本案經114年10月22日工學院114學年度第1學期第1次院務會議審議通過，114年11月13日第299次行政會議審議通過，提本會議討論，通過後續提校務會議審議。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：教務處

案由：管理學院申請於116學年度成立永續農村發展進修學士學位學程案，請討論。

說明：

- 一、配合現有社會需求變化及AI時代，發展農村環境規劃設計為主軸，接續農業相關工程、環境、園產等遊憩、水資源、療癒至農林環境設計施工方向，結合本校景觀(建築)設計、遊憩活動設計等專長，增加相關產業在職員工或具備景觀遊憩營管政府機關公務人員進修管道，擬申請成立「永續農村發展進修學士學位學程」，未來委請景觀暨遊憩管理研究所執行。
- 二、本案經管理學院114年11月05日114學年度第1學期第1次院務會議審議通過，114年11月13日第299次行政會議審議通過，提本會議討論，

通過後續提校務會議審議。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：教務處

案由：資訊管理系申請於 116 學年度成立智慧產業科技與應用數位學習碩士在職專班案，請討論。

說明：

- 一、本案依規定需於 115 年 2 月前將計畫申請書提送教育部進行開班審查。
- 二、檢附智慧產業科技與應用數位學習碩士在職專班計畫書。(如附件 1-見檔案及螢幕)
- 三、本案經 114 年 9 月 10 日資訊管理系 114 學年度第 1 學期第 1 次系務會議審議通過，114 年 11 月 5 日管理學院 114 學年度第 1 學期第 1 次院務會議審議通過，114 年 11 月 13 日第 299 次行政會議審議通過，提本會議討論，通過後續提校務會議審議。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：秘書室

案由：110~115 學年度校務發展計畫十大行動方案分年績效指標第 2 輪執行情形管考作業，請核備。

說明：

- 一、校務發展計畫暨十大行動方案分年績效指標，依據教育部政策、社會需求、外部評鑑報告改善建議及本校各單位執行情況，每 2 年進行計畫成效管考持續改善及滾動式調整計畫內容，以符合校務發展需要。
- 二、本輪管考 112~113 年度執行成效，未達成目標項目摘錄如附件 2(見檔案及螢幕)。

主席說明：

綜合各單位說明，其中智慧機電學程願景班原設立目的在於協助弱勢學生培養專業技能、提升就業能力，但近年各校陸續設立類似學程，學生選擇增加，招生競爭加劇。加上少子化影響及學雜費長期未調整，學校可運用資源有限，且公私立學校學雜費差距縮小，家長選校更重視就近就學。學校發展方向為特色辦學，發展如木材科學、畜牧、獸醫及自駕車等具辨識度之專業領域，吸引學生慕名而來。

決議：准予備查，持續追蹤管考。

玖、臨時動議：

提案一

提案單位：教務處

案由：科技農業進修學士學位學程進修部擬於 116 學年度停招案，請討論。

說明：

- 一、本學程擬自 116 學年度轉為日間部辦理，進修部同步停招。
- 二、現有學生依原入學年度課程規劃表修讀，權益不受影響，學校及學程資源將提供至學生畢業。農業部公費生之學雜費與生活津貼依原契約辦理，補助資格不受停招影響。
- 三、教育部 116 學年度技專校院增調所系科班作業須於 114 年 12 月 30 日前完成，本案已列入本校提報清單(公文文號:1140019481)，並經 114 年 12 月 1 日科技農業進修學士學位學程 114 學年度第 1 學期第 4 次學程事務會議通過。
- 四、本次會議通過後續提校務會議審議。

決議：配合科技農業學士學位學程日間部成立，同意進修部停招，原進修學士學位學程在學學生權益不受影響。

提案二

提案單位：教務處

案由：農學院申請於 116 學年度成立科技農業學士學位學程日間部案，請討論。

說明：

- 一、為提升農業部公費專班招生競爭力，擬自 116 學年度起增設日間部。
- 二、已完成初步師資、課程規劃、教室及設備資源評估。116 學年度招生名額訂為 80 名
- 三、教育部 116 學年度技專校院增調所系科班作業須於 114 年 12 月 30 日前完成，本案已列入本校提報清單(公文文號:1140019481)，並經 114 年 12 月 1 日科技農業進修學士學位學程 114 學年度第 1 學期第 4 次學程事務會議通過。
- 四、本次會議通過後續提校務會議審議。

決議：同意申請成立科技農業學士學位學程日間部，提校務會議審議，並請相關單位追溯補齊行政會議等前端程序。

提案三

案由：獸醫學院申請成立經濟動物獸醫師專班案，請討論。

說明：

- 一、由近期非洲豬瘟疫情顯示，經濟動物產業對國家民生、農業經濟及公共衛生具高度關鍵性，相關疾病致死率高且防治不易，一旦防疫體系人力不足，將對整體產業造成重大衝擊。
- 二、目前獸醫人力過度集中於伴侶動物領域，經濟動物與公務獸醫人力嚴重不足且呈現老化趨勢，已影響國家防疫與檢疫體系運作。建議比照科技農業公費班模式，爭取設立經濟動物獸醫公費生專班，培育公務獸醫師。

決議：請獸醫學院儘速研擬申請經濟動物獸醫師專班。

拾、意見交流：

陳良榮諮詢委員

- 一、臺灣於 10 月份出現首例非洲豬瘟案例，對民生及公共衛生均造成衝擊，同時也反映經濟動物獸醫師及公務獸醫師人力嚴重不足的問題。經濟動物產業規模高達數千億元，遠高於伴侶動物產業，而目前獸醫系畢業生逾九成選擇伴侶動物。公務獸醫師承擔防疫、檢疫及公共衛生等重大責任，須維持一定的量能。
- 二、建議學校善用現有科技農業公費班之機制，於獸醫學院向教育部爭取外掛或專案型公費生名額，規劃學生畢業後至少五年投入公務獸醫或經濟動物獸醫服務，以維持一定人力規模，減輕現有體系負擔並提高留任率。
- 三、目前從事經濟動物獸醫工作者年齡結構偏高，未來人力將進一步萎縮，建議同步向教育部爭取增加獸醫學系師資員額與相關教學資源，強化人才培育能量。
- 四、在媒體經營方面，台灣卜蜂公司對外溝通成效良好，畜產相關訊息多由負責人統一對外發聲，並能獲得全國性及電視媒體曝光。建議學校可參考卜蜂公司的作法，由專人經營媒體關係。

主席回應

謝謝陳委員的建議。獸醫學院是很有特色的學院，經濟動物獸醫人才培育攸關產業安全與國家防疫體系穩定，具高度急迫性與重要性。本構想列為正式臨時動議，積極爭取設立類似科技農業公費班之獸醫師公費班，以專責培育經濟動物獸醫人才，並請獸醫學院儘速研擬並推動相關規劃。

張淑賢諮詢委員

- 一、本校整體課程與相關提案均能與時俱進，並配合產業需求進行調整；其中，人工智慧(AI)與智慧農業為農業數位轉型之重要環節，具高度發展潛力。建議學校於農業相關課程中，進一步強化 AI 與數位科技之結合與實作，涵蓋獸醫、作物栽培及農業經營管理等各面向，以提升學生整體數位應用能力。
- 二、從教育部跨領域人才培育計畫可看出目前高教發展趨勢高度重視跨領域整合，建議學校持續深化跨領域課程設計，結合數位科技產業與農業科技產業，落實多面向的教學整合。

三、教育部重視國際鏈結與學生國際移動力的培養，本校於國際學程、姊妹校、雙聯學位及全學期或暑期實習等面向之推動頗有成效。建議學校積極爭取相關經費，提供學生更多海外實習與進修機會，以拓展國際視野並強化產業競爭力。

李孔文諮詢委員

- 一、學校已設置 AI 與半導體相關學程，其發展關鍵在於高階專業師資之招募與留任，建議學校檢視現行師資延攬機制，評估是否具備足夠彈性以吸引 AI 專才。
- 二、建議學校思考透過交流合作方式，促進優秀師生之國際或跨區域互動。
- 三、AI 為當前產業發展之核心能力，企業界亦持續深化相關應用，建議學校將 AI 課程更廣泛導入各專業領域，以強化產學接軌與整體競爭力。

主席回應

學校目前透過邀請日本、韓國及美國等國際知名學者專家及兼任教師短期來校授課，以提升教學能量並拓展學生國際視野。針對尖端科技領域新聘師資之市場競爭性薪資，可透過募款設立專案基金方式因應，以避免影響既有教師之薪資結構，並善用教育部「青年玉山學者」等機制吸引優秀年輕學者。因業界於獸醫、資管及工程等領域提供較高薪酬，學校於相關師資招募上仍面臨相當挑戰。

劉顯達諮詢委員

- 一、學校課程規劃用心且與時俱進，師資與設備條件優良，並於世界綠色大學評比中名列全球頂尖且為臺灣第一，然而媒體報導與網路能見度不足，影響招生表現。以私立科技大學角度觀察，目前私校已面臨高度競爭甚至生存壓力，招生策略較為積極，例如進行一對一指導與關懷；相較之下，國立大學尚未有同等危機意識。
- 二、關於招生策略，提供以下建議：
 - (一)於寒暑假期間多辦理營隊或訓練班，邀請高中職學生蒞校參訪與體驗，展現學校特色與優勢，以提升就讀意願。
 - (二)讓學生清楚知道畢業後的就業出路。以景文科大餐旅系為例，學生明瞭可透過實習銜接五星級飯店就業，便是很大的招生優勢。國外實習也是吸引學生的誘因，建議持續強化國外實習機制，透過教育部計畫及校務基金挹注資源，提供學生更多海外實習機會，以提升招生吸引力。
 - (三)指導高中生參加專題競賽亦是有效的招生管道，相較於私立學校的困境，屏科大教師若投入指導高中職學生專題競賽，有助學生蒞校就讀的意願。

(四)學校設備與師資俱優，應更積極爭取媒體與網路平台露出，突破地方新聞的侷限，可鼓勵學生社團善用 YouTube、Facebook、Instagram 等新媒體進行宣傳，以吸引年輕族群。

張積光諮詢委員

- 一、學校於世界綠能大學評比中名列全球前茅且為臺灣第一，具高度新聞價值，惜未能有效擴散至全國性媒體。另學校與台積電的合作具指標性，有助於招生宣傳。建議加強與特派記者之互動與經營，建立長期合作關係，有助於學校曝光度。
- 二、今日會議提及之課程方向，人工智慧、綠能及半導體等領域，皆屬全球發展趨勢，對學生具高度吸引力。
- 三、全英語教學推動過程雖具挑戰，且成效需長期累積，仍建議學校持續推動，以培養學生國際觀。
- 四、電費龐大支出是企業的痛點，建議學校評估能源成本，降低電費支出 10% ~ 15%，節約開支並使財務結構穩定。

主席結論：

- 一、海外實習推動：學校已於高教深耕計畫中編列相當預算，支持學生赴海外實習，現階段以日本、韓國及東南亞國家為主，並逐步拓展至美國及歐洲，未來將依學生意願與趨勢規劃實習國家。
- 二、媒體公關策略：學校目前透過多元管道進行宣傳，包括捷運車廂廣告，並持續與《天下》、《遠見》、《財訊》等全國性媒體建立穩定合作關係，以提升全國能見度與整體曝光效益。
- 三、註冊率現況因應作法：日間部註冊率表現良好但進修部註冊率偏低，學校將逐步縮減進修部名額。
- 四、高中職鏈結：學校持續進行高中職學生實務專題競賽指導，例如管理學院企管系、工管系等教師指導高雄高商學生參加實務專題競賽，建立高中職連結。
- 五、系所特色建立：學校正優先投入資源協助各系所建立特色，例如建置餐旅系烹飪教室，以及為動物醫院爭取 CT、MRI 等先進設備，使教學設備與業界同步甚至超前，吸引學生慕名而來。
- 六、校務經費與永續發展：感謝各界人士、校友及在座委員對學校的支持，使校務經費逐年成長。學校仍持續向教育部爭取資源，將資源投資學校、投資學生，讓學校持續壯大與永續經營。

拾壹、散會(下午 5:00)