

國立屏東科技大學 113 學年度第 2 次校務發展委員會會議紀錄

壹、時間：114 年 5 月 19 日（星期一）下午 3:30

貳、地點：行政大樓第 2 會議室

參、主席：張金龍校長

紀錄：李至芬

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席報告：

一、感謝各位委員及貴賓參與校務發展委員會。本會議對於學校發展至關重要，我們期許持續進步，並隨著時代快速變化，特別是 AI 的興起，必須與時俱進。

二、屏科大很榮幸將於明年(115 年)承辦全國大專校院校長會議，這是繼 104 年後再次承辦，顯示了教育部對本校的青睞、肯定與榮譽，同時也感謝許多校友及委員們的慷慨支持，透過承辦此會議，希望能進一步提升學校知名度。

三、學校幅員廣闊，校園設施與學校整體發展皆需要經費支持，我們透過各種管道爭取資源，教育部、國科會、外交部、農業部等部會對本校多有照顧。最終目標是健全校務，為國家培育重要的農業人才。

四、校長簡報校務發展現況與未來發展規劃。(附件 A)

陸、上次會議決議執行情形報告：

113 學年度第 1 次校務發展委員會決議事項執行情形記載表(114.5.9)

編號	案由	決議/交辦事項	執行單位	執行成果
一	本校社會工作系申請於 115 學年度成立二技進修學制案。	決議：照案通過。	教務處	本案業於 113 年 12 月 25 日以屏科大教字第 1131000448 號函報教育部審核中。
二	本校人文暨社會科學院申請於 115 學年度成立運動科技進修學士學位學程案。	決議：照案通過。	教務處	本案業於 113 年 12 月 25 日以屏科大教字第 1131000448 號函報教育部審核中。
三	本校管理學院申請於 115 學年度成立景觀建築暨遊憩管理進修學士學位學程案。	決議：照案通過。	教務處	本案業於 113 年 12 月 25 日以屏科大教字第 1131000448 號函報教育部審核中。

柒、討論提案：

提案一

提案單位：教務處

案由：本校 115 學年度增設「木材科學與設計科（二專日間部）」專班案，請討論。

說明：

- 一、依教育部 114 年 4 月 23 日臺教技(一)字第 1142300731M 號函(如附件 1)辦理。
- 二、本校木材科學與設計系陳送教育部申請新五專模式專班，經教育部審查後以上開函文核定通過，並專案同意於 115 學年度增設木材科學與設計科(二專日間部學制)。
- 三、本案經 114 年 5 月 8 日第 295 次行政會議審議通過，提本會議討論，通過後續提校務會議審議。

決議：照案通過。

捌、臨時動議：無

玖、意見交流：

李孔文諮詢委員

- 一、對校長的報告深感佩服，也為屏科大屢獲國內外獎項感到驕傲。
- 二、開設新專班對招生有號召力，建議可增加招生員額。
- 三、官方呈現本校註冊率不高，恐影響外界觀感，建議強化對外宣傳，提升屏科大的能見度，吸引學生與家長。
- 四、住宿是外地學生報到與就學的重要考量，建議長遠規劃。學生伙食也很關鍵，若能提供良好膳食，會讓學生更安心。
- 五、我公司願意與學校合作建教、協助推廣項目，必要時也樂意捐款支持。

張積光諮詢委員

- 一、關於提升學生英語能力，建議(一)提升英語教學比例，(二)每週設立英語日(E-Day)，鼓勵學生講英文，搭配校內外籍生與 AI 工具，逐步建立英語溝通環境。
- 二、建議學校思考如何將 AI 技術應用在農業科技或既有設施上，並規劃未來可搭配 AI 設計的新設備。
- 三、交通是影響註冊率的重要因素，建議思考交通便利性對招生的影響。
- 四、肯定學校對原住民學生的輔導，原民學生輔導是值得持續發展的方向。

鄭武樾諮詢委員

- 一、感謝校長和師長的努力，屏科大持續進步令人驕傲。
- 二、在少子化挑戰下，學校應聚焦於「找人」與「找錢」。
 - (一)「找人」方面：就業機會高的科系應考慮增加員額，並積極招收國際生，特別是東南亞與非洲，以彌補本地生源不足。

(二)「找錢」方面：除仰賴政府資源外，可積極與企業合作，讓企業來幫忙。經費也可用於獎勵本地生出國交流。

三、農業領域應與時俱進，利用 AI 和現代化科技，應結合農學、工學、管理等跨域合作，才能提升學校競爭力。

四、教學要以市場導向，讓學生學到產業需要的技能，以提高就業力。

五、強化媒體宣傳，推廣學校優良成果，以提升學校形象與招生吸引力。

張淑賢諮詢委員

一、佩服校長帶領學校快速進步，發展方向也符合市場需求。

二、永續發展與 AI 整合應是未來重點，特別在少子化情況下，AI 有助於因應人力不足。

三、台灣市場小，技術發展需走向國際，因此英文需再加強。全英文課程可從學校的跨領域強項著手，既能準備我們的學生，亦能吸引國際生。

陳良榮諮詢委員

一、支持學校開設木材科學與設計科進修專班。以早期森林系的基礎，結合木材專業並加強設計面，將有別於一般設計系，對高職生有好的發展。

二、如景觀建築系所學生有需求，可協助媒合於美國大型建築公司任職的專家進行實務經驗分享或協助學生專業發展。

三、建議學校營造自然輕鬆的英語學習環境，可透過與外籍生（如馬來西亞學生）交流互動，幫助本地生提升英語口說能力。

劉顯達諮詢委員

一、肯定校長與團隊的努力，並以屏科大維持農業特色為榮。

二、在教育部一條鞭的政策下，多數學校計畫雷同，屏科大能保有特色實屬難得。

三、細節決定成敗，基層環節若鬆動會帶來重大後果，所以基層執行環節不可忽視。

四、屏科大的規模相對較有機會爭取資源及爭取成績，建議加強上層規劃與基層執行的整合，發揮整體動能，持續在技職體系中扮演領頭羊角色。

五、以美和科大推動英語學習的經驗為例，適度獎勵是提升學生英語動機的有效方式之一。

王仕圖學務長

一、讓學生能有安心、安全的居住環境非常重要，本校正推動「新宿舍運動」，目標是讓宿舍環境與公共空間更符合現代學生生活需求。目前規劃優先

改善智齋和信齋兩棟宿舍。房間規劃逐步將四人房改為兩人房，特殊學生則提供單人房。

二、學生宿舍費用具南北差異，本校住宿費相對較低，對於經濟不利生提供免費住宿。另考慮讓宿舍有不同等級，部分房間將改為較貴的雙人房。

徐睿良農學院院長

一、推動國際化與 EMI 課程確實面臨挑戰。本地學生普遍英文能力不足，導致 EMI 課程不彰，建議加強高中到大學的英文銜接教育。

二、目前以「沉浸式教學」讓外籍生與本地生共同上課、進實驗室，鼓勵自然使用英文，成效不錯。將來可進一步促進本地與外籍學生的交流活動。

三、在 AI 應用方面，農學院積極發展智慧農業與設施農業，以因應極端氣候與少子化。建議未來新聘具 AI 或新科技背景之師資，強化整體發展力道。

石儒居國際長兼語言中心主任

一、針對學生英文程度問題，本學期起調整課程為四個等級，新增「零級」課程協助基礎弱的學生，並提供高階拔尖課程（如口說、簡報、演說等）供基礎優的學生選修。

二、舉辦英、日語情境式活動及實務課程，並已建立相關配套措施。

三、在課堂中安排本地生與外籍生交流並提交報告，以課程設計帶動互動，比單獨辦活動更有效。另思考未來可導入 AI 協助語言學習。

拾、散會(下午 5:15)