

國立屏東科技大學 113 學年度第 1 次校務發展委員會議紀錄

壹、時間：113 年 12 月 9 日（星期一）下午 3 時 30 分

貳、地點：行政大樓第 2 會議室

參、主席：張校長金龍

肆、出席人員：如簽到表

紀錄：金紘昌

伍、主席報告：校長簡報校務發展成果及未來重大規劃。(附件 A)

諮詢委員建議：

張積光諮詢委員

- 一、農業發展是屏科大的根本，在結合人工智慧等新興科技，進一步推動國家發展。
- 二、運用彈性薪資可鼓勵教研同仁研究發展；建議多爭取此類研究經費。

劉顯達諮詢委員

- 一、校長的簡報讓人充滿信心與興奮，屏科大持續以國際一流農業大學為發展目標非常難得，學校致力將新興科技融合農業發展凸顯國家永續的重要性。
- 二、各界都認為農業是國家發展的弱項。建議學校將目前農業發展尚未突破的議題，例如農藥的濫用等，研發解決之道，扭轉國人對農業的觀念。
- 三、建議善用 AR 及 VR 科技應用在教學、研究，國際學術交流無界限。
- 四、建議成立新聞公關室，把學校重大的學術研究定時定量的在新聞中露出，增加學校曝光度，提高學校聲譽有助於招生。

劉保佑諮詢委員

- 一、大學校門對學校精神指標，建議學校重啟校門重建工程，並且有助於人車分流交通動線。
- 二、建議學校迎賓館在平日未被預訂之客房，以合理價格採日租方式租予教職員工。以克服本校偏遠與交通不便，提供友善的工作環境，有利於攬才留才，為學校創造更高品質教學研究水準，並可為學校些許營收。

鄭武樾諮詢委員

- 一、建議與德國及東南亞知名大學國際學術交流，合辦雙聯學位，有助於招生及提升學校知名度。
- 二、建議加強學生英語教學，提升國際觀，有助於就業生涯發展。
- 三、大數據及人工智慧應用在農業發展商機無限，建議學校朝此方向努力，輔導企業發展，也能獲得經費支持。
- 四、建議評估生源來源，請教師前往生源比例高之高中職招生。

張淑賢諮詢委員

- 一、學校校務發展整體規劃皆與世界發展趨勢相符合，特別是將數位科技與

農業整合，使其發揮更高的效率、創造更高的價值，符合淨零永續的發展方向。

二、熱帶農業一直是學校發展的強項，也是東南亞國家可以學習的地方。在既有基礎之上，把傳統農業轉型為數位化、科技化的農業，將工學、服務業各領域跨域整合，建構人類 One Health 核心發展目標。

三、因應淨零排放、氣候變遷是全世界的焦點，將數位科技應用於低碳農業，精準操作農業，達到省工的目標。農業要朝健康的方向去生產，農產品的加工也朝無毒、高齡友善，多元健康的方向發展，這與 One Health 發展目標可以相輔相成。

陳良榮諮詢委員

一、學校發展方向非常正確，真正能落實和強化，相信屏科大不但能永續而且在世界上農業大學中保持領先的地位。

二、建議加強與企業合作，提高產學合作計畫經費，回饋教師教學研究。

三、本校畢業生專業實務能力優秀，惟建議加強外語溝通能力，以勝任國際市場業務能力。

校長結論

一、「運算思維與資訊應用課程」運用「宏基雲教授」教材結合物聯網積木程式應用，並配合企業捐贈「VisLab AI 模型訓練軟體」等程式之教學課程為全校大一必修課程，加強 AR、VR、物聯網在教學、研究上的應用。

二、學校致力推動全英語教學，並持續推動與各國優秀姊妹校辦理雙聯學位，及共同研究計畫，增加學校及畢業生國際競爭力。

三、學校已在圖書會展館設立媒體公關組，主動提供學校研發成果，增加新聞曝光度。並彙整家長聯絡信箱，主動推播各項活動及在校生校園生活情形，讓學生家長、校友及各界了解辦學績效與學生學習及生活狀況。

陸、校務研究辦公室年度報告：林執行長簡報(附件 B)

柒、上次決議執行情形報告：存查。

112 學年度第 1 次校務發展委員會決議事項執行情形記載表(113.11.19)

編號	案由	決議/交辦事項	執行單位	執行成果
一	本校食品科學系碩士在職專班擬於 114 學年度停招案。	決議：修正後通過。	教務處	續提第 74 次校務會議審議通過，並經教育部 113 年 3 月 15 日以臺教技(一)字第 1132300835A 號函核准同意。
二	110~115 學年度校務發展計畫十大行動方案分年績效指標第 1 輪執行情形管考作業。	決議：照案通過	秘書室	依計畫繼續追蹤考核。

捌、討論提案：

提案一

提案單位：教務處

案由：本校社會工作系申請於 115 學年度成立二技進修學制案，請討論。

說明：

- 一、為因應社會變遷與社工人力需求，且南部地區二年制的學習需求有很大的發展空間，擬於 115 學年度成立社工系二技進修部。
- 二、本案經 113 年 9 月 10 日社會工作系 113 學年度第 1 學期第 1 次系務會議，113 年 10 月 23 日人文暨社會科學院 113 學年度第 1 學期第 1 次院務會議，113 年 11 月 21 日 113 年度第 2 次主管會報，113 年 11 月 28 日第 290 次行政會議審議通過，提本次會議討論，通過後續提校務會議審議。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：教務處

案由：本校人文暨社會科學院申請於 115 學年度成立運動科技進修學士學位學程案，請討論。

說明：

- 一、配合教育部體育署推動之運動科技應用跨領域人才培育計畫，以及國科會的臺灣運動×科技行動計畫，全臺擁有運動科學系的學校皆位於臺灣北部，本校本身具有科技的元素透過整體性與前瞻性的規劃，擬於 115 學年度成立運動科技進修學士學位學程。
- 二、本案經 113 年 10 月 23 日人文暨社會科學院 113 學年度第 1 學期第 1 次院務會議，113 年 11 月 21 日 113 年度第 2 次主管會報，113 年 11 月 28 日第 290 次行政會議審議通過，提本次會議討論，通過後續提校務會議審議。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：教務處

案由：本校管理學院申請於 115 學年度成立景觀建築暨遊憩管理進修學士學位學程案，請討論。

說明：

- 一、本校作為南臺灣農業技術領域的重要學術機構，因應政府城鎮風貌及地方創生計畫、綠色健康與綠色照顧計畫之政策需求，發展獨特且具跨域特色的景觀建築與療癒遊憩課程，本學程將積極從嘉義以南各縣市及偏鄉地區招收具有景觀工程施作、地方創生及綠色健康志向的學生。針對具有農業、設計、環境規劃或社會服務背景的高中職學生，提供入學及學程中各項學習輔導與專業訓練，鼓勵在地育才，留才本地，除了推動環境規劃與綠色健康產業發展，也促進地方創生，達成偏鄉社區經濟及環境永續發展的目標，擬於 115 學年度成立景觀建築暨遊憩管理進修學士學位學程。
- 二、本案經 113 年 10 月 14 日景觀暨遊憩管理研究所 113 學年度第 1 學期第 3 次所務會議，113 年 10 月 29 日管理學院 113 學年度第 1 學期第 1 次院務會議，113 年 11 月 21 日 113 年度第 2 次主管會報，113 年 11 月 28 日第 290 次行政會議審議通過，提本次會議討論，通過後續提校務會議審議。

諮詢委員建議：

一、名稱較長之系所學程，須注意教學目標及課程設計與名稱相關性，是專業類系所評鑑之重點。

決議：照案通過。

玖、臨時動議：無

拾、散會：下午 5 時 10 分