

國立屏東科技大學 103 學年度第 2 次校務發展委員會議紀錄

壹、時間：104 年 6 月 1 日（星期一）下午 3 時 30 分

貳、地點：行政大樓第 2 會議室

參、主席：戴校長昌賢

肆、出席人員：如簽到表

紀錄：金紘昌

伍、主席報告：

- 一、全世界因為科技的發達，所有經濟、社會的發展都朝此一目標進行，從德國的「工業 4.0」、大陸的「中國製造 2025」到我國的「生產力 4.0」，都是整合雲端、大數據、物聯網、人工智慧為發展平台，在各行各業上發揮功能，其發展之迅速勢必改變人類的生活情境。本校下一階段的校務發展也是隨著這個趨勢做調整。然而無論科技如何進步，終究是要靠人來發明及運作，所以人才培育是最基本的主軸，也是本校校務經營的中心思想。
- 二、學校發展方向是校務經營最重要的面向，感謝各位委員的卓見，提供校務發展正確的方向。

陸、上次決議執行情形報告：(附件 1)

- 一、編號 10303 「管理學院產業創新管理國際博士班」案，業奉教育部 104 年 05 月 29 日臺教技(二)字第 1040071645 號函核定「緩議」(錄於附件 1)。
主席結論：「管理學院產業創新管理國際博士班」雖奉緩議核定，請管理學院依據審查意見，繼續努力。
- 二、其餘執行案與會委員均無異議，同意核備。

柒、討論提案

提案一

提案單位：教務處

案由：106 學年度增設「農學院生物資源科技碩士學位學程」案，請討論。

說明：

- 一、103 年 10 月 22 日生資所 103 學年度第 1 次所務發展委員會及 103 學年度第 2 次所務會議決議，提出增設「農學院生物資源科技碩士班」並規劃於 105 學年度開始招生；103 年 11 月 27 日農學院 103 學年度第 1 學期院務會議決議改為「生物資源科技碩士學位學程」；103 年 12 月 4 日第 190 次行政會議通過送外審作業，並改為 106 學年度增設。
- 二、檢附「農學院生物資源科技碩士學位學程」申請計畫書(附件 2)。

委員意見：

- 一、建議就學位學程發展重點各領域涵蓋面及教師專業分工、專長領域等內容再予釐清。

決議：修正後通過，提校務會議審議。

提案二

提案單位：秘書室

案由：104~109 學年度校務發展六年計畫執行管考方案，請 討論。

說明：

- 一、為延續本校 90 年辦學優良傳統，業依據前次校發會決議事項，研擬包含「啟迪智慧 深化技職」等 10 大策略與行動方案，規劃 104~109 學年度校務發展六年計畫(附件 3)。
- 二、計畫實施年度起(104 學年度)，擬每年依據教育部政策、社會需求及本校各單位執行情況滾動式調整計畫內容及計畫執行之優先順序；並每 2 年辦理執行成效管考(附件 4)。

委員意見：

- 一、近年教育部多依據市場需求審定新增系所案，建請學校參考，並請將教學單位調整規劃列入計畫中。
- 二、計畫中質化的內容必須提供量化的數據佐以為證；執行方案須列出績效指標、衡量標準及目標值，並由相關單位進行管考。
- 三、公立學校對生源壓力的敏感度較低，加上制度及法規限制，教學單位的增設及調整不若私立學校的有效率。建議學院邀請校長及產業相關人士舉行共識會議，配合教育市場及社會趨勢的變化，審慎務實的做好規劃。
- 四、無論社會如何發展，農業永遠是為人類生存之所需。屏科大以農為立校根基，為我國高等教育機構特色之一，建議學校把握此發展主軸。若能引領科技發展出真正不施農藥的農業，一定世界矚目的焦點。
- 五、有關學校節能方面，太陽能發電在景觀、經費及效率上尚須研議，以墾丁福華飯店委請西門子企業進行的節能經驗，建議學校更換 LED 燈源，並輔以熱泵設備，節能效益達 15~20%，提供學校參考。

主席結論：

- 一、教育從基本做起，屏科大以「仁實」為校訓，希望培養出有真本事且實實在在的學生。屏科大不走近路，不誇飾辦學績效，並嚴禁師生造假，因此

踏踏實實的辦學 90 年。感謝各位委員各項真誠的建議，協助屏科大務實的發展。

決議：

- 一、修正後通過，校務發展計畫提校務會議審議。
- 二、賡續依據委員建議事項作為發展計畫滾動式修正之圭臬。

捌、臨時動議：無

玖、散會：17:45