

國立屏東科技大學 104 學年度第 1 次校務發展委員會議議程

壹、時間：104 年 12 月 7 日（星期一）上午 10 時 30 分

貳、地點：行政大樓第 2 會議室

參、主席宣佈開會

肆、主席報告：

伍、上次決議執行情形報告：

國立屏東科技大學 103 學年度第 2 次校務發展委員會決議事項執行情形記載表(104.12.1)

編號	案由	決議/交辦事項	執行單位	執行成果
10401	106 學年度增設「農學院生物資源科技碩士學位學程」案。	決議： 照案通過。	教務處	1.將於 105 年 1 月依程序報部審議。
10402	104~109 學年度校務發展六年計畫執行管考方案。	決議： 1.修正後通過，校務發展計畫提校務會議審議。 2.賡續依據委員建議事項作為發展計畫滾動式修正之圭臬。	秘書室	1.業依決議增修第二版內容，並研擬行動方案分期績效指標，提本次會議審議。

陸、討論提案

提案一

提案單位：教務處

案由：申請 106 學年度增設「先進材料學士學位學程」案（附件 1）。

說明：

一、本案經 104 年 01 月 14 日材料所 103 學年度第 5 次所務會議決議，提出增設「先進材料學士學位學程」（附件 2-如螢幕）、104 年 05 月 19 日工學院 103 學年度第 2 學期第 2 次院務會議通過（附件 3-如螢幕），並經 104 年 6 月 26 日簽陳同意送外審作業。

二、本案業經 104 年 11 月 19 日 104 年度第 11 次(第 201 次)行政會議討論通過。

決議：

提案二

提案單位：教務處

案由：申請 106 學年度動物科學與畜產系碩士在職專班停招案。

說明：

一、本案依據動畜系 104 年 5 月 22 日簽陳辦理（附件 4-如螢幕），並經農學院 104 年 5 月 20 日 103 學年度第 2 學期第 1 次院務會議（附件 5-如螢幕），104 年 11 月 19 日 104 年度第 11 次（第 201 次）行政會議討論通過。

二、動畜系碩士在職專班已完成階段性任務，且近年該專班報考人數、註冊率及在學人數均有逐年遞減之趨勢，爰該系提案停招本碩專班。

三、動畜系碩專班停招之配套措施：

（一）農學院新設立之「食品生技碩士學位學程在職專班」自 104 學年度開始招生，提供生技、食品及畜產領域之業界人士進修管道。

（二）動畜系未來擬視需求增設推廣教育學分班。

決議：

提案三

提案單位：教務處

案由：申請 106 學年度財務金融研究所碩士在職專班停招案。

說明：

一、本案經財金所 104 年 06 月 15 日 103 學年度第 2 學期第 5 次所務會議（附件 6-如螢幕）、104 年 11 月 17 日管理學院 104 學年度第 1 學期第 1 次院務會議（附件 7-如螢幕）、104 年 12 月 3 日第 7 次主管會報討論通過。

二、財金所碩士班業經教育部核准 105 學年度停招，惟該所碩士在職專班尚未停招，因考量該班近年招生日益困難，招生率未達 70% 規定及其專任師資人數亦未符合師資質量標準（5 人），屆時招生名額會遭受教育部扣減。

決議：

提案四

提案單位：秘書室

案由：增修 104~109 學年度校務發展六年計畫（第二版），請 討論。

說明：

一、依據本委員會 104 年 6 月 1 日 103 學年度第 2 次會議決議事項辦理。

二、本次增修內容

（一）各學院依據學校六年發展計畫，研擬包含教學單位調整方案之學院中長程發展計畫內容。（附件 8-節錄計畫第 37-59 頁）

（二）各行動方案分期績效指標。（附件 9）

決議：

柒、臨時動議

捌、散會

104 學年度非特殊項目院系科學士學位學程「增設」計畫書

一、申請案基本資料：

1. 「學制別」請填寫完整，例如：四技日間部、二技進修部、二專日間部等，請勿僅填寫「二年制」等不明確字詞。
2. 「招生名額」之規劃，請依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」附表八之規定辦理。

校 名	國立屏東科技大學			校 碼	
案 名	先進材料學士學位學程		增 設 別	<input type="checkbox"/> 系、科 <input checked="" type="checkbox"/> 學士學位學程 <input type="checkbox"/> 對外招生之學院	
擬 開 設 學 制	日間四年制		招 生 名 額	30	
開設學位學程之全部支援系、所 (僅學位學程需填寫)	材料工程研究所、生物機電系、車輛工程系、機械工程系、環境工程與科學系、生物科技系				
申請單位主管 與 聯 絡 人	姓名	單位/職稱	聯絡電話	電子郵件	
	李英杰	材料所/教授	08-7703202 ext.7556	YCLee@mail.npust.edu.tw	
	許怡婷	材料所/行政助理	08-7703202 ext.7550	materials@mail.npust.edu.tw	

二、設立理由

台灣自然資源有限情形下，能夠在過去二、三十年間創造經濟奇蹟，在世界經濟強權下扮演舉足輕重角色，其原因當然有許多，但在科技產業的妥善規劃、完整供應鏈成效與人才培育為關鍵因素。人民教育水平的提，大幅提升了台灣勞動力的整體水準，這與國內各大學培育出各種背景人才功不可沒。另外，產業技術的升級，從勞力密集的產業紛紛轉型發展成電腦工業，創造出完整供應鏈效果，吸引大廠客戶投單。目前政府規劃方向則是高科技光電半導體技術發展與生物科技為重點。本校以農立校，以農業生物技術發展為重點，但觀乎世界科技潮流，跨領域研究幾乎成為新科技發展的基石，而舊有技術在新跨領技術的激盪與刺激下，一再地突破。因此，本校發展高科技技術研究不僅可以讓農業研究得以與現代化之科技連結而突破創新；運用本校穩固農業科技研究基礎，也讓本校一些新興系所能發展出獨特的跨領域思維。也因此可見，本校發展相關新興科技教學研究的必要性。

本校材料所自 2003 年成立以來，在研究發展與產學合作上一直都有不錯的表現，每年在科技部(國科會)計畫與學術論文發表質量上，均名列工學院的前茅。過去五年為例，材料所發表 202 篇 SCI 期刊，平均每年約 40.4 篇，每人每年平均發表 SCI 論文數達 5 篇/(人年)，取得 40 件科技部計畫，平均每年約 8 件，1 人約 1 件。爭取到 106 件產學合作計畫，平均每年約 21 件，1 人約 2.6 件。獲得專利共 59 件專利，平均每年約 11.8 件，1 人約 1.5 件，以及完成技術移轉共 18 件；合計新台幣 397 萬。研究成果在各位老師的努力下寫下不錯成績。材料所也與業界合作的產學計畫，使學生使研究領域與合作範圍擴大，也讓學生有更寬的研究視野。材料所也合聘或兼任多位業界相關教師，讓學生可對業界有更多的認識，及了解產業工作環境。然而，各大學即將面臨少子化浪潮的衝擊，學生人數減少與素質降低，可預計即使有研發能力承接科技部與產學合作計畫，也可能因學生人數不足而難以執行，因此獨立研究所已不能置身事外，必須有一些應變措施。故而，我們不能以此為滿，需有深耕材料基礎教育人才之責任，以培植產業界需求之人才，協助解決產業問題，提升競爭力，並期將多年教

學研究經驗永續傳承下去，此時成立「先進材料學士學位學程」，已經是刻不容緩。

(一)材料科學與工程為政府全力推動發展的重點科技：

在科技發展日新月異發展下，材料及其相關之高科技產業已成為 21 世紀產業發展的主流，之前行政院提出「六年國家總體建設計畫」，其中最受矚目的「兩兆雙星」產業政策，明確佈局我國新興產業方向，且「半導體」與「影像顯示」產業產值均有達到雙雙破兆成績，完成其階段性任務。目前行政院所提出六大新興產業為生物科技、文化創意、綠色能源、觀光產業、醫療照護與精緻農業等，其中生物科技與綠色能源對於材料科技人才需求大增，以協助相關產業發展，引領臺灣成為生物科技與能源科技生產大國。是故，未來國家發展的重點主要為「生物科技」、「綠色能源」、「奈米科技」、「航太」、「光電」及「半導體」等領域皆是材料科技之範疇。為了加速提升材料科技相關產業所需之技術及人才，政府結合產官學研各界積極的投入，期能整合各界之助力，營造產業良好的競爭實力及掌握發展之契機。

材料科技範圍廣泛，且材料科學與工程為基本的科技，工程材料與科學主要涉及材料之製程、結構及性質，其現之特性是各類應用科技設計之基礎，其可謂工業生產能力、經濟成長速度及國家競爭力的基石，此外，材料科技是科技整合的媒合或諮詢者。

材料為工業之母，人類文明發展史也是一部材料發展的歷史。近年來材料科技產業蓬勃發展，任何工業皆須以材料科技產業為基礎，舉凡能源產業、鋼鐵業、營造業、塑膠工業、航太工業、光電半導體工業等等，相關工業的製造與設計需仰賴材料科學的知識，更需配合材料的製程與分析技術。許多先進技術更應用於材料之製程與分析上，如雷射材料製程、半導體微影製程及其它檢測分析方面等。因此，科技發展日新月異，先進技術都需材料科技作為基礎加以配合。

近年來，由於我國高科技產業的蓬勃發展，材料製程、分析與檢測專業的人才需求甚殷，雖然在教育部大

力支持培育材料科技專業人才下，各大學相繼成立或擴充材料科學與工程系所，但材料科技人才仍供不應求。除此之外，目前就產業而言，現階段技職教育的貢獻比率相當高，但產業基層技術人員普遍材料科學知識不足，而目前國內技專校院大部分已有材料相關科系設置，但在高屏地區國立科大僅有高雄應用大學有設置，在培育材料人才管道上可再加強。因此，本先進材料學位學程之設立，一方面提供企業界所需人才，另一方面積極發展材料工程，為國家培育材料工程方面之人才盡一份心力。

(二)因應區域產業發展遠景，培養新興材料科技產業人才：

屏東縣長久以來被稱為工業貧乏之縣市，靠傳統之農業與漁業維生，人口外流嚴重。但自林園工業區之設立，加上中國鋼鐵公司成立後情形已大大改觀。再者，近十年屏東工業區、內埔工業區及屏南工業區設立與活化，以及近來屏東農業生物科技園區之設置，則是能有效運用屏東縣豐富的腹地並配合未來本校先進材料學位學程之設立及附近相關大專院校之研發能量，使屏東成為新興科技大縣。然而，屏東、高雄地區目前因材料科技產業相關人力資源有所不足，進而限制了相關研發能量而影響公司發展，本校成立先進材料學位學程可就近為屏東、高雄及台南地區提供產業發展所需之人才，以利屏東工業區、高雄科學園區與台南科學園區之人才需求。

目前材料工程相關系所，在南部的一般大學中有中山大學、高雄大學、台南大學、成功大學與義守大學均已設立，在高雄地區的技職體系中則有高雄應用科技大學、正修科技大學、高苑科技大學、東方科技大學等，而在屏東地區都沒有材料工程相關科系。本校成立先進材料學位學程學士班剛好可以補足材料工程相關科系之缺口。先進材料學位學程學士班之設置除能對區域內之產業提供最佳之進修與服務之機會外，並能積極推動區域相關產業之升級，更可對南部甚至全國產業培育所需之高等相關工程人才。材料科技不但日新月異，而且產業更趨向個別化與複雜化，高等科技工程人才為保持與提昇國家競爭力不可或缺的必要條件。另外，由教育部技專群科設置與盤點分析資料可知，101學年較91學年技專系科數總計

減 234 科系數。101 學年較 91 學年技專科系數增加最多 3 群：餐旅群、設計群與家政群；減少最多 3 群：商業與管理群、電機與電子群與土木與建築群等，減少學群以工學院居多，故在工學院成立先進材料學位學程符合教育部及產業發展之需求。然而教育環境與文化能窺知國家未來發展之需求，培育養成適當之人才，實為技職教育之根本目的，因此，本校先進材料學位學程之設立有其必要性。

(三)配合學校中長期發展計劃及國家大環境之需求：

本校自創校以來，於農業教學研究方面，有著長久的歷史，其中於農業生物技術方面之研究發展更廣受各方肯定；另外，本校自民國八十年設立工學院，現已有機械工程系、水土保持系、環境工程系、土木工程系、車輛工程系、生物機電工程系等六系及材料工程研究所，並分別於材料科技、機電整合、光電、感測、生物系統技術及環境科學等方面，積極進行教學與研究，並陸續建立多項研究設備與成果。雖然如此，本校相對的在材料領域上的相關科系較為缺乏。另外，在南二高通車後，本校交通與地理因素將大幅解決，從校區到各大城區、工業區、尤其到南科園區與屏南工業區，已是極為方便之事，對人才吸收與教學研發合作，均是極有利之因素，是故，學校對本身之定位，已不再是屏東偏遠區域之學校。綜觀國內各科技大學，除台科大之特殊使命條件外，北科大、雲科大、高科大等均全力以配合國家產業特色之高科技為訴求，屏科大亦不在例外，並未以自己乃技職體系，任務以技職教學為滿足，反是全力多方面發展，配合政府政策而奠定以農工為主之科技大學。屏科大全校師生，特別是資深教師，必須有整體觀、國際觀；更須有危機意識，願意調整研發領域，自我再充實（建立第二專長），集體向外展露臉，在國內各學會、研討會、各單位計畫徵求、建教合作方面，採積極角色，以免日後面臨與各公私立學校競爭而有能量不及之壓力。本校工學院所設立的六科系為：土木工程系，環境工程與科學系，機械工程系，生物機電工程系，車輛工程與科學系以及水土保持系，幾乎皆為昔日農學院舊體制轉型而衍生的科系，在科系屬性上與綜合大學尚有一段距離，故有充分協調，重新整合設立新系之必要性。而材料科技近幾年來廣泛受到國人之重

視，因此不管學校招生或畢業生就業都有良好之成績。材料科技為國家重點發展科技之一，加上材料科技從業人員一直處於供不應求階段。本校著重於此原因，擬成立先進材料學位學程，並配合國家科技之發展，著重於新興材料科技之教學與研發。

本校校務一向依據校務發展計畫執行，現階段中程校務發展計畫中，有關研究發展規劃的主要重點包括：

1. 規劃跨科系整合學群，表現科系重點特色。
2. 本校將陸續設置各項研究中心，以整合研究資源，提升研究品質。
3. 推動跨校際整合型計畫，與鄰近著名學術研究機關如中國鋼鐵公司、金屬工業研究中心、中山大學、成功大學等進行跨校際的整合型計畫，以共同推動學術研究，提昇本校研發能量。
4. 籌辦全國性與國際性學術技術研討會，推動學術交流與資訊分享。
5. 擬定研究評量辦法，鼓勵老師發表論文及爭取國科會研究計畫與產學研究計畫。

三、發展重點及特色

為配合國家發展重點科技，促進工業升級與社會之需要，本學程教育目標係基於創意思考、研究發展之教育理念，特別著重先進材料科技之整合應用，以期能配合並提升我國在產業與學術界之研發與設計能力。而本學程將來之發展重點將以未來產業界最熱門、最缺人才的相關領域以及配合本校農學院之特色為規劃重點，以符合就業市場之供需平衡。且本學程規劃以兼具理論與實務之課程為特色，並提升技術研究層次，適時滿足工業界所需之材料科技研發與製程整合人才。而且各相關教師除了注重學術上的教學之外，本學程也將積極的與國內相關材料產業結合，進行建教合作案。未來「先進材料學位學程」將整合本校相關系所單位現有之教學資

源，並結合本校各相關系所之教授力量，以配合屏東工業區、台南科學工業園區、台南科技工業區及林園工業區和近期設立之南部科學園區高雄園區的發展與需求為重點，以期對區域發展與經濟成長作出具體的貢獻。在目前的研究基礎上，擬定下列之研究方向與目標：

(一) 生物科技材料

如生醫環保材料與技術，其涵蓋生醫材料、無毒性物質之綠色環保材料、光觸媒材料、生物感測器、微機電技術應用等。

(二) 光電半導體材料

如半導體製程技術，其涵蓋高介電常數材料、低介電常數材料、製程整合等。

(三) 電子陶瓷材料

如電子陶瓷材料、積層陶瓷元件製程技術，其涵蓋功能陶瓷材料、結構陶瓷材料、介電薄膜及製程整合等。

(四) 智慧型材料與能源材料

以材料功能特性為目標之新型智慧材料，其涵蓋形狀記憶合金、防蝕金屬材料、感測材料、奈米碳材料、太陽能電池材料等。

發展特色：

(一) 協助南台灣材料科技基層技術人才培育，提升電子、光電、生醫、鋼鐵、車輛、營建、機械等領域材料工程技術以及協助提升農業人才在材料科學知識之培育。

(二) 完整的材料科學理論課程訓練，使技職體系學生能具有理論分析能力。

(三) 推動新科技、新技術，如綠色材料，在農業與工程上之應用。

(四) 提供在職進修的管道，提高產業人力的素質。

(五) 推動建教合作，使學生能在研究理論與實務應用中學習，以充分發揮科技大學之應有特色。

四、本院、系、科、學位學程與國家社會人力需求評估

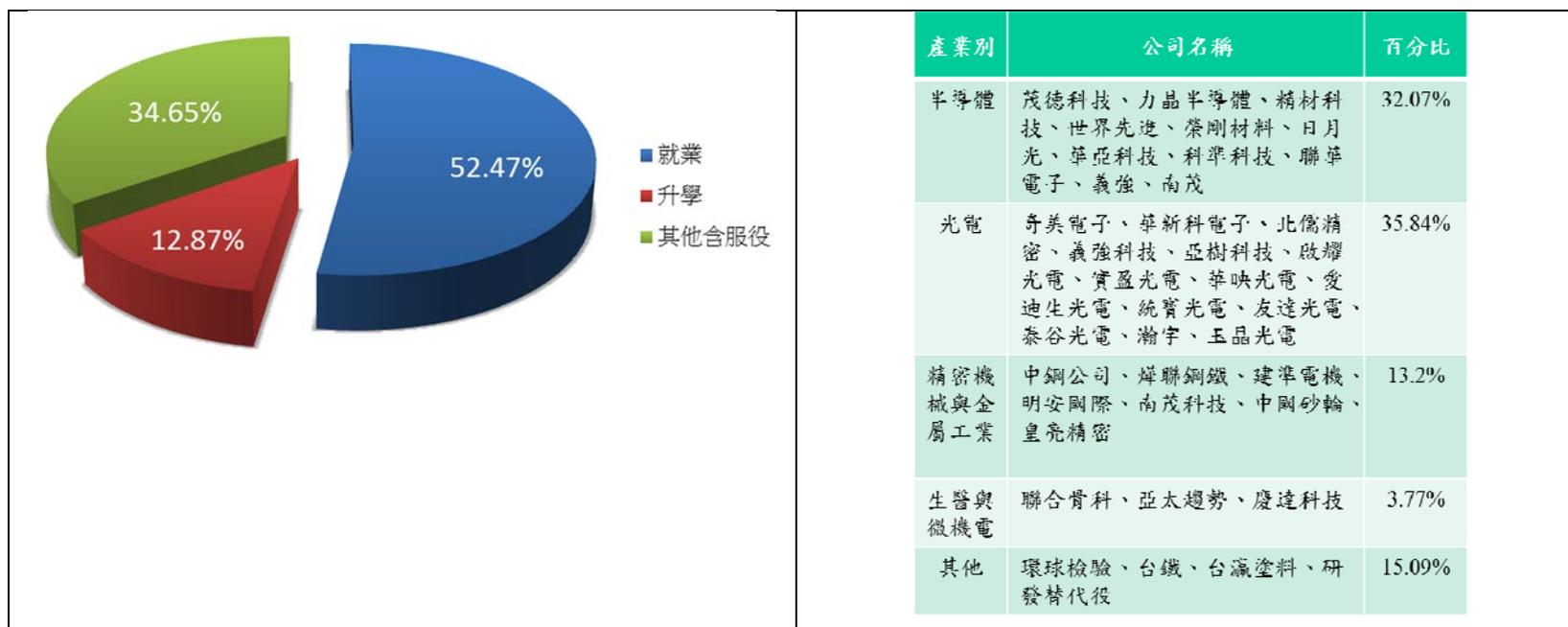
(一) 人力需求評估分析：

1. 在材料所的現有師資基礎上，目前計有專任教師 7 名，合聘教師 3 名及兼任教師 3 名。合聘教師 3 名分別來自車輛系與生物機電系，而兼任教師 3 名均來自於業界。未來成立先進材料學位學程後，規劃再由本校生物機電系、環境工程系、生物科技系與機械工程系合聘 6 名教師，業界兼任教師部分依授課需求再予以增聘。目前本學程規畫，暫無擬增專任師資需求；但為長遠規劃，計畫將增聘 1 位生醫材料專長之優秀人才，增強生醫材料組之研究能量。
2. 就本學位學程規劃招生名額而言，在本校生員總量管制規定下，每年預計招收名額為 30 名大學部學生，將採小班教學，併以師徒制專題研究帶領方式為目標，讓學生較能盡心學習，以培育具備專業素養及未來競爭力的優質人才。

(二) 就業市場狀況

1. 畢業生就業進路：本學士學位學程畢業生的就業進路，可選擇在國內外研究所碩士班就讀，持續進行學術深造；亦可選擇在國內外材料、電子、光電、機械相關領域職場直接就業或參加機械/電機/電子/冶金類別技師執照考試或公務人員高普考。
2. 就業市場預估需求數：研究機構就業有工業研究院、中央研究院、中山科學院等，一般企業之研發工程師、設備工程師、製程工程師、專利工程師、光學工程師、品保測試工程師、開發應用工程師等。以過往本校

材料系/所之畢業生而言，無論是碩士班或是學士班，在畢業後多能妥善運用其專業核心能力，找到適性的就業職涯妥善發揮。然而，由於產業持續快速變遷，為了能夠符應未來社會變遷的需求，故仍持續自我改善與調整教學內容，以提供畢業生最佳的適性學習環境，並協助其獲得最佳的就業職場。目前材料所學生升學就業輔導畢業生流向統計如下



(三) 國家社會人力需求評估

過去十年裡，中國大陸的崛起，韓國經濟實力的威脅，加上台灣本身經濟的衰退，導致失業問題嚴重，人才外流。如此再再的顯示全球化經濟發展下，牽一髮而動全身，經濟發展變動加劇，已不是單一經濟區為主了。相對各公司面對全球的競爭下，其壓力更為強大；而此經濟驟變情形下，恐成常態。畢業生未來工作的競爭對象，將不限於台灣，而是全世界的人才。因此，培育更具競爭力的專業人才，此當其時。尤以，競爭激烈之時，企業所要的人才往往是具有實務經驗的人，因此，我們成立「先進材料學士學位學程」，將特別注重專題研究實

作與產業實習，以增強其就業競爭力。

本院、系、所、學位學程與學校整體發展之評估：

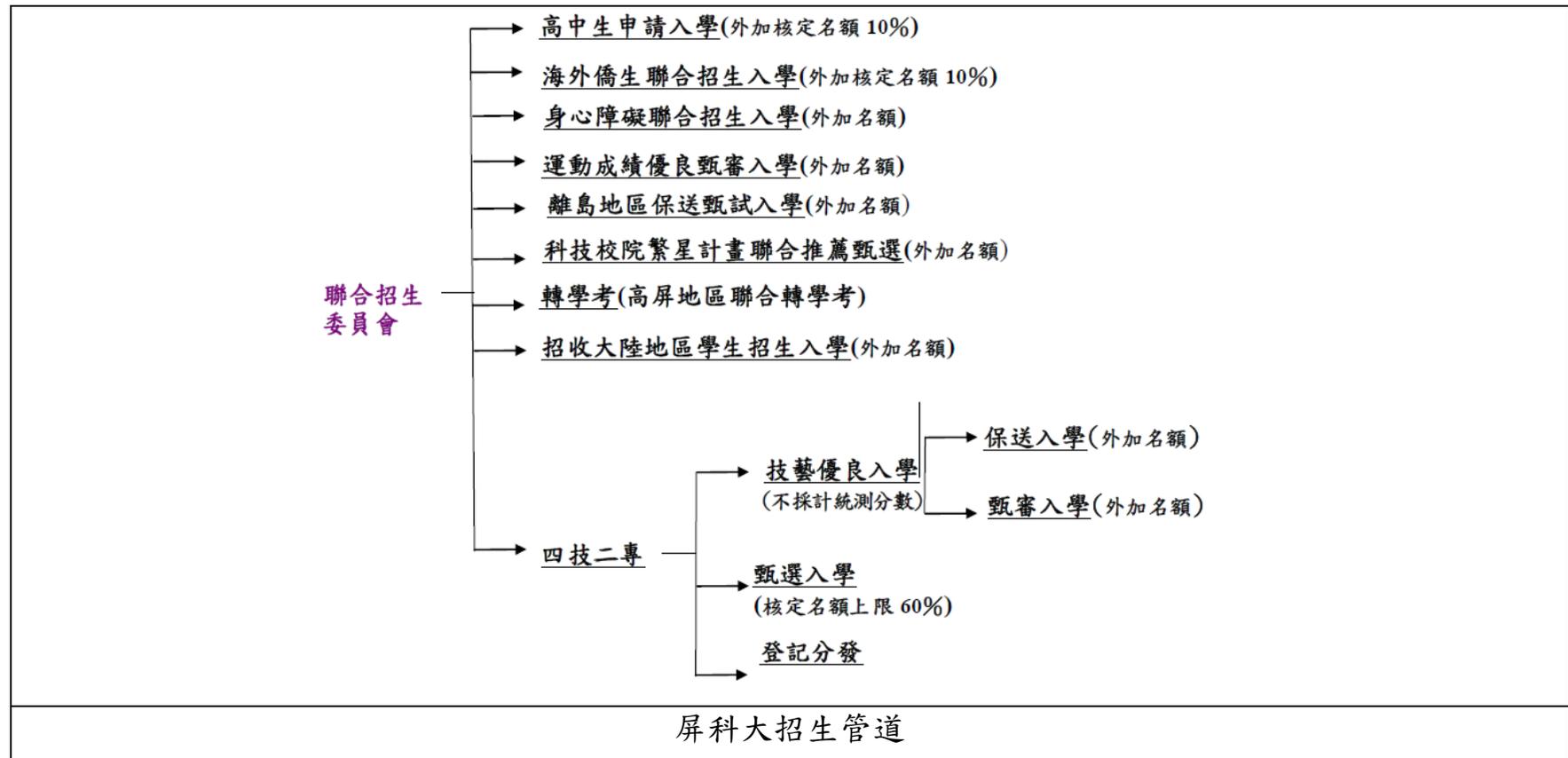
1. 在所方面：本校材料所的研究方面已有豐碩建樹，本所專任教師研究計畫與產學成果請參見附件一及附件二，但卻是本校工學院唯一沒有設立大學部科系的研究所，為充分利用本所教學設備與資源，著眼於本所長遠發展與全校利益，設立先進材料學士學位學程乃為當務之急。
2. 在院方面，工學院提供的充沛之教育資源與開放之學術研究環境，以及經費的把注，滋養了本所的成長，也將可以繼續協助本學士學位學程的設立與茁壯。本學士學位學程在材料方面的創新與研究的進展，將有助於本院在土木、車輛、機械與生機材料上的發展做出貢獻，在與時俱進時代裡更加發揚。
3. 在校方面，本學士學位學程將可以與本校生物科技與工程相關系所的豐沛資源互通有無、多方合作（初期已有生物科技系許岩得、顏嘉宏教授，生機系傅龍明、蔡循恆教授、環工系趙浩然教授以及車輛系李佳言教授等師資將加入為合聘師資並開設課程），逐步建立具有生醫特色以及與先進材料發展並進的材料學位學程；希冀堪與國內相關材料系所並駕齊驅，甚至卓越領先。

五、招生方式、考科架構與學生來源

本校材料所過去入學的學生來源，含括技職與一般大學院校，其領域含材料、電子、機械、化工、應用物理等。大部分來自南部地區，吸引過包括台南地區的遠東科大、長榮大學、崑山科大、嘉南科大；高雄地區的義守大學、正修科大、高苑科大、高應大、第一科大、海洋科大；屏東地區的本校、屏東大學、美和科大、大仁科大等各公私立大學學生來此就讀。經過激烈的競爭考進本所就讀，學生也能抓住研究學習機會，畢業後表現也十分優秀，分布在各個領域發展，業界喜歡聘用，就業率非常高。若能成立「先進材料學士學位學程」，則

不僅能運用現有招生優勢快速建立良好的聲譽，招到優秀的學生，也可進一步運用目前五年一貫的學習管道，為本校留下優秀的人才，讓教學研究有延續性。相對的，本「先進材料學士學位學程」畢業的學生若素質提高，進一步至外校進修碩士，也能有較佳的表現，此亦是國家社會之福。

本學位學程招生方式依本校招生管道辦理,如下圖所示。學生來源以高職學校學生為主，以一般高中學生為輔。本學程鎖定電子、機械、化工、資工等科系，其群組為機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群等。考科為國文、英文、數學與專業科目。



六、課程規劃

本學程之課程規劃係遵照本校課程標準，配合學程發展目標、策略與重點，並結合科技產業與國家社會未來之人力需求訂定。一年級課程以理工科系基礎課程為主；二年級著重於材料專業所需之基礎課程，並開始加入材料實驗課；三年級教學課程除專業材料科目外，加入專題研究課程；四年級除選修課程外，並注重專題報告訓練。我們希望，經由專題報告與專題研究後，學生畢業時，除了將具備基本研究素養，學習發掘問題及解決問題外，進一步，也能夠具備基本的材料分析能力。因本校為典範科大學校之一，應納入[校外實習]於課程設計中，故規劃在大三暑假與大四上學期，讓學生能夠修習校外實習課程，使學生於求學過程就可接觸產業界，進一步了解產業工作性質與培養工作基本態度。由於本學程是 30 人小班制，將以家族制方式讓輔導老師負責帶領家族成員至業界實習，實習機構亦由家族老師負責溝通聯繫。

本學程之課程包含校訂共同及通識科目共 29 學分，院訂必修共 14 學分及專業必修基礎科目共 65 學分，其餘須選修本系或其他相關選修科目至少 24 學分，總共須修滿 130 學分方可畢業。課程架構如下表所示，主要是在校定共同基礎課程後，輔以院系必修專業課程學習。我們設計「材料實驗」與實務專題課程，讓學生在大三下既能進入研究實驗室做一些基礎實驗，由指導教授指導學生接觸最新的研究資訊與實驗製作技巧。專業基礎學習完成後，學習專業必修與選修課程較能得心應手，此時，我們特地設計了「校外實習」，大三暑假校外實習為 1 學分必修，而大四上學期校外實習為 9 學分選修。希望學生能學以致用，並掌握進入職場前學習的機會，瞭解業界工作型態，以利畢業後之升學與就業之選擇。

(一) 教育目標

培育學生具備材料專業工程師與領導人才之能力

培育學生具備思考分析與溝通整合之能力

培育學生具備團隊合作與職場倫理

培育學生參與國際交流與社會關懷工作

校定必修科目		
領域	科目名稱	學分數
語文能力	國文(一上、一下)	2+2
	英文(一上、一下)	2+2
	英語聽講練習(101、102)	1+1
	外語實務(一上)	0
公民教育	憲法	2
	生活服務教育(一上、一下)	0+0
體育	體育(一上~二下)	1+1+1+1
通識	通識課程(一上~三下)	2+2+2+2+2+2
通識教育講座	通識教育講座	1
學分數合計		29

院定必修科目		
領域	科目名稱	學分數
物理化學	普通化學(1)	3
	普通化學實驗(1)	1
	普通物理學(1)	3
	普通物理學實驗(1)	1
數學	微積分(1)	3
職場訓練	工程倫理與法規	1
實務訓練	實務專題(1)	0
	實務專題(2)	1+1
學分數合計		14

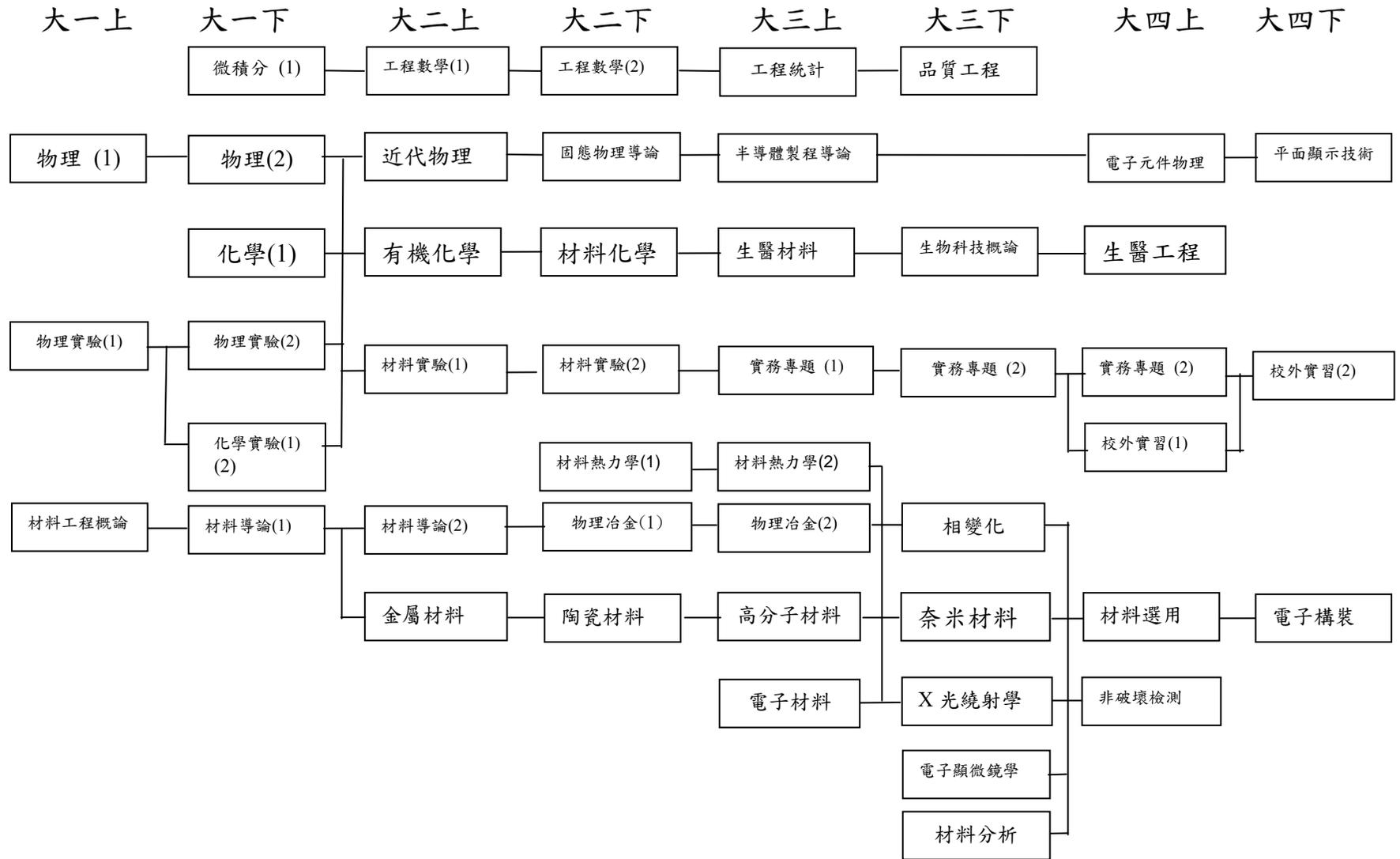
(二) 課程規劃表

必修課程				選修課程			
年級/學期	課程名稱	類型	學分數/時數	年級/學期	課程名稱	類型	學分數/時數
(一上、一下)	國文	語文能力	2/2 (4/4)	(一下)	程式語言與實習	專業科目	3/3
(一上、一下)	英文	語文能力	2/2 (4/4)	(一下)	普通物理學(2)	專業科目	3/3
(一上、一下)	英語聽講練習 101~102	語文能力	1/2 (2/4)	(一下)	普通物理學實驗(2)	專業科目	1/2
(一上~二下)	體育	體育	1/2 (4/8)	(二上)	創意與專利	專業科目	3/3
(一上、一下)	生活服務教育	公民教育	0/2 (0/4)	(二上)	電化學	專業科目	3/3
(一上~三下)	通識課程	通識	2/2 (12/12)	(二下)	材料化學	專業科目	3/3
(二下)	通識教育講座	通識	1/2	(二下)	電磁學	專業科目	3/3
(一上)	外語實務	語文能力	0/-	(二下)	固態物理導論	專業科目	3/3
(二下)	憲法	公民教育	2/2	(二下)	材料加工技術	專業科目	3/3
(一下)	普通化學(1)	基礎科目	3/3	(二下)	金屬熱處理	專業科目	3/3
(一下)	普通化學實驗(1)	基礎科目	1/2	(二下)	工程數學(2)	專業科目	3/3
(三下)	工程倫理與法規	基礎科目	1/2	(三上)	高分子合成	專業科目	3/3
(一上)	普通物理學(1)	基礎科目	3/3	(三上)	機械冶金	專業科目	3/3
(一上)	普通物理學實驗(1)	基礎科目	1/2	(三上)	金屬腐蝕與防蝕	專業科目	3/3
(一上)	工程圖學	基礎科目	3/3	(三上)	電工學	專業科目	3/3
(一下)	微積分(1)	基礎科目	3/3	(三上)	電子材料	專業科目	3/3
(一上)	材料工程概論	專業科目	3/3	(三上)	材料力學	專業科目	3/3

必修課程				選修課程			
年級/學期	課程名稱	類型	學分數/時數	年級/學期	課程名稱	類型	學分數/時數
(一下)	材料科學導論(1)	專業科目	3/3	(三上)	半導體製程導論	專業科目	3/3
(二上)	材料科學導論(2)	專業科目	3/3	(三下)	材料機械性質	專業科目	3/3
(二上)	材料實驗(1)	專業科目	1/3	(三下)	奈米材料	專業科目	3/3
(二上)	工程數學(1)	專業科目	3/3	(三下)	相變化	專業科目	3/3
(二上)	近代物理	專業科目	3/3	(三下)	表面工程	專業科目	3/3
(二上)	有機化學	專業科目	3/3	(三下)	生物科技概論	專業科目	3/3
(二下)	材料實驗(2)	專業科目	1/3	(三下)	品質工程	專業科目	3/3
(二下)	物理冶金(1)	專業科目	3/3	(三下)	微機電導論	專業科目	3/3
(二下)	材料熱力學(1)	專業科目	3/3	(四上)	能源工程	專業科目	3/3
(二上)	金屬材料	專業科目	3/3	(四上)	電子元件物理	專業科目	3/3
(二下)	陶瓷材料	專業科目	3/3	(四上)	表面處理科技特論	專業科目	3/3
(三上)	材料熱力學(2)	專業科目	3/3	(四上)	微感測器	專業科目	3/3
(三上)	物理冶金(2)	專業科目	3/3	(四上)	生醫工程	專業科目	3/3
(三上)	高分子材料	專業科目	3/3	(四上)	材料選用	專業科目	3/3
(三上)	生醫材料	專業科目	3/3	(四上)	非破壞檢測	專業科目	3/3
(三上)	工程統計	專業科目	3/3	(四上)	薄膜技術	專業科目	3/3
(三下)	材料分析	專業科目	3/3	(四下)	校外實習(2)	專業科目	9/18
(三下)	X-光繞射學	專業科目	3/3	(四下)	平面顯示技術	專業科目	3/3

必修課程				選修課程			
年級/學期	課程名稱	類型	學分數/時數	年級/學期	課程名稱	類型	學分數/時數
(三下)	電子顯微鏡學	專業科目	3/3	(四下)	複合材料力學	專業科目	3/3
(三下)	工廠管理	專業科目	3/3	(四下)	材料接合技術	專業科目	3/3
(三上)	實務專題(1)	專業科目	0/2	(四下)	電子構裝技術	專業科目	3/3
(四上)	校外實習(1)	專業科目	1/2				
(三下~四上)	實務專題(2)	專業科目	1/2 (2/4)				
畢業最低總學分數			<u>130</u> 學分 (必修: <u>106</u> 學分, 選修 <u>24</u> 學分)				

(三) 課程架構圖



七、師資規劃

(一)專任教師

附件一

序號	教師姓名	職級	教師證書字號	最高學歷	專長	實務工作經驗或職業證照字號	最近一學年之任教科目	擬於本系科學程之任教科目	現職服務單位	本所系科學程設立後，該教師之主聘單位
1	李英杰	教授	教字第021075號	中興大學材料系博士	電子陶瓷,薄膜技術	12年業界經驗	材料熱力學、材料實驗、工廠管理、陶瓷材料	材料工程概論、電子材料、陶瓷材料、材料實驗、工廠管理、材料科學導論	屏東科技大學材料工程研究所	材料所
2	盧威華	教授	教字第020110號	中山大學材料系博士	先進構裝技術、元件可靠度測試及破壞分析、半導體製程(蝕刻與薄膜製程)	4年業界經驗	高分子材料、近代物理、電子構裝技術	高分子材料、近代物理、高分子合成、電子構裝技術、材料科學導論	屏東科技大學材料工程研究所	材料所
3	曹龍泉	副教授	副字第042213號	台灣大學材料系博士	微電子構裝、綠色輕合金、鑄造、珠寶設計與材質應用	--	新興科技產業分析、材料分析、複合美材實務、醫療器材創新設計	材料熱力學、物理冶金、材料實驗、材料分析、表面工程、材料選用	屏東科技大學材料工程研究所	材料所
4	楊茹媛	副教授	副字第040515號	成功大學微電子所博士	DSSC 染敏太陽能電池、矽基薄膜太陽能電池	--	半導體與光電元件製程與設備、光電元件物理、前瞻性太陽能電池設計與趨勢、綠色能源	有機化學、材料化學、電子元件物理、物理冶金、創意與專利、平面顯示技術、薄膜技術	屏東科技大學材料工程研究所	材料所
5	洪廷甫	副教授	副字第042206號	倫敦大學材料系博士	生醫材料與組織工程 多孔材料製作與結構性質分析	--	生醫材料特論、金屬物理學、工程倫理、材料工程特論與實作、車輛材料、工程材料、工程材料實驗	生醫材料、生醫工程、表面處理科技特論、物理冶金、固態物理導論	屏東科技大學材料工程研究所	材料所

序號	教師姓名	職級	教師證書字號	最高學歷	專長	實務工作經驗或職業證照字號	最近一學年之任教科目	擬於本系科學程之任教科目	現職服務單位	本所系科學程設立後，該教師之主聘單位
6	曾光宏	副教授	副字第043652號	交通大學材料系博士	先進接合製程、工程失效診斷分析、金屬腐蝕與防護	6年業界經驗	材料接合技術、熱處理工程特論、金屬材料特論、非破壞檢測技術、綠色材料創意設計	金屬材料、X光繞射學、材料實驗、金屬腐蝕與防蝕、材料加工技術	屏東科技大學材料工程研究所	材料所
7	林鉉凱	助理教授	助理字第017632號	中山大學材料系博士	軟性電子、雷射加工、非鐵合金、纖維分析	5年業界經驗	物理冶金、相變化、電子顯微鏡原理與實作、複合材料力學、軟性感測元件製程	材料機械性質、電子顯微鏡、金屬熱處理、複合材料力學、材料科學導論	屏東科技大學材料工程研究所	材料所
8	李佳言	教授	教字第018340號	台灣大學機械系博士	微感測器 微致動器 微機電系統	6年業界經驗	普通物理學、車輛微感測器製程技術、電腦輔助工程設計與分析、車輛工程概論、內燃機	微感測器、微機電導論、材料力學、電工學、半導體製程導論、電磁學	屏東科技大學車輛工程系	車輛系
9	傅龍明	教授	教字第017449號	成功大學工科系博士	微流體系統分析、微機電製程技術、生物晶片及檢測	--	普通物理學、生物機電工程特論、植物分子檢測技術、生物影像處理	微機電導論、程式語言與實習、工程數學、工程統計	屏東科技大學生物機電工程系	生機系
10	張莉毓	教授	教字第020105號	成功大學材料系博士	感測器 奈米材料 陶瓷製程	--	半導體製程技術、材料力學、生物醫學工程概論、封裝及技術檢測、材料科學、工程數學	奈米材料、電化學、薄膜技術、能源工程、非破壞檢測	屏東科技大學機械工程系	機械系
11	趙志燁	教授	教字第013960號	國立交通大學機械工程研究所博士	合金設計、相變化、車削性、鑄件性質	--	工程倫理、熱處理、材料分析與檢測、合金設計、工程材料	工程圖學、品質工程、相變化、材料接合技術、機械冶金	屏東科技大學機械工程系	機械系
12	蔡循恆	教授	教字第018336號	國立中央大學機械工程學系博士	控制工程、非線性系統、醫學工程	--	自動控制、生物機電工程概論、生物儀器與量測、生物機電工程特論、機電整合、數位控制系統	生醫工程、品質工程、	屏東科技大學生物機電工程系	生機系

序號	教師姓名	職級	教師證書 字號	最高學歷	專長	實務工作經驗 或職業證照字 號	最近一學年 之任教科目	擬於本系科 學程之任教 科目	現職服務 單位	本所系科學程 設立後，該教 師之主聘單位
13	趙浩然	教授	教字第 019290 號	國立成功大 學環境工程 (學)系博士	新興污染物與人 體健康關係、生物 偵測法、與環境毒 理	--	微生物學、微生物 學實驗、有機化 學、有機化學實 驗、論文習作與研 究方法、普通化 學、普通化學實 驗、實驗室安全與 衛生、文獻選讀	有機化學、普通化 學、普通化學實 驗、工程倫理與法 規	屏東科技大 學環境工程 與科學系	環工系
14	許岩得	教授	教字第 016017 號	比利時魯汶 大學生殖生 理系博士	胚胎學、細胞生物 學、幹細胞、細胞 凋亡	--	微生物學、生物 學、動物幹細胞建 立與應用、動物解 剖學、動物解剖生 理學、中型實驗動 物學	生物科技概論、生 醫工程	屏東科技大 學生物科技 系	生物科技系
15	顏嘉宏	副教授	副字第 043646 號	長庚大學基 礎醫學研 究所博士	脊椎動物生理 學、心血管疾病、 血液學	--	自由基生物學、細 胞生物學、生物 學、動物生理學、 實驗動物操作技 術、實驗動物應用 學	生物科技概論、生 醫工程	屏東科技大 學生物科技 系	生物科技系

國立屏東科技大學

104~109 學年度校務發展六年計畫書

第二版節錄

第四章 行動方案

伍、人才培育 成就學生

37-59

中華民國一〇四年十二月一日

社會」，規畫於屏東市的校地建置「銀髮族樂活暨發展文創產業群聚的平台」。本平台將融合自然、農業、文化、民族等特性，與台灣之農業發展及健康養生的潮流接軌，結合本校六級農業產業研發特色、師生創意構思以及屏東地方特色產業來協助政府推動休閒農業的整合、資訊傳遞、產業輔導、產業行銷推廣、生態平衡及農村文化的發展。

- 3.因國家政策轉變，國防部移轉的 13 公頃土地原規畫成立「中型動物實驗中心」無法繼續執行，故擬將本區轉換成「校園產業實驗園區」，以本校典範科大計畫培植的產學合作能量為基礎，結合產業資源與力量，以仿企業組織模式培養科技大學實作人才，本園區將先設置實作中心，以協助鏈結南部地區綠色能源機電產業，發展綠色能源供應 3D 列印、精密製造等技術，達成發展學用經濟、多元人才教育、情境式專業實習體系、創新創業教育及廠商全方位服務之功能。

伍、人才培育 成就學生

一、農學院發展規劃：

農學院以「熱帶知識農業」為發展主軸，培育熱帶農、林、漁、牧、食品、生技等產業中高級管理人才，配合精緻農業政策推動，以需求導向的思維模式，發揮熱帶農業特色，帶動國內產業發展，並提升國際學術地位，開拓農企業新境界。

(一) 特色與願景：

- 1.建構專業與人文並重的學府，培育全人化、專業化及國際化之知識農業人才。

本校校園面積廣達 298 公頃為全國單一校園面積最大的大學，校園區內設置永續農業研究農場(有機農場)、植物園、中草藥園、園藝場、熱帶果園、苗圃、畜牧場、水產養殖場、食品加工廠、木材加工廠等教學場所，校外另有保力林場及達仁林場面積達 800 多公頃，提供本院各系所實務教學實習及研究場所，為本院獨有的教學特色。

新世代農業經營人才的培育為台灣未來農業永續發展的重要基

礎，本院秉持科技與人文並重的精神，精進學生專業基礎知識，著重產業實務訓練，從品德薰陶、團體合作及獨立思考各種目標培養學生健全人格，並培育學生具備本土與國際化視野，注重生活與環境的永續思維，培育具全人化、專業化及國際化素養的學生能力。

2.發揮熱帶農業特色，發展安全、健康與永續的「六級」農業科技產業，營造新的農業生產經營模式。

熱帶地區之作物生產周期及生物多樣性在農業生產上有極大的優勢，世界農業生產也逐漸向熱帶地區移動，地球暖化更促使熱帶地區逐年增加。本校為台灣居於熱帶地區以農業為特色的唯一大學，本院以熱帶農業之專業基礎發揮特色與產業結合，帶動在農、林、漁、牧及休閒產業之發展，並配合精緻農業政策推動，推廣三生全面發展。

本院將食物供應流程從「農場到餐桌」的概念闡及至「從實驗室到腸胃」的管理理念，亦即農林漁牧產品從實驗測試->田間種植->採收->加工->包裝->行銷->餐桌->腸胃，每個環節都需考慮食品安全及其可追溯性。選育抗病品種、適當耕作及輪作制度管理，可減少農藥使用，同時維持地力與生態平衡，生產過程輔以農產品認證及驗證制度，透過稽核措施以提升農產品品質與價值。

本院加強農藥殘毒檢測、設施農業、有機農業、農產品履歷認證、非 GMO 檢測及食品安全之人才培訓，持續推動農業產業朝「衛生安全的健康農業」及「科技領先的卓越農業」發展，進行跨領域結合，開發各種前瞻與應用性之技術，規畫綜合性之經營策略，並引入服務及品牌概念，建立安全、健康與永續的六級農業科技產業。

3.以市場需求為導向，建構本院為「熱帶農業科技」在地產業研究發展重鎮。

本院與鄰近之農業生技園區及各實驗改良場所達成策略聯盟，更與屏東縣政府、高雄市政府、台南市政府、台東縣政府等南台灣縣市政府緊密合作，同時協助發展地方產業，與相關企業之產學合作，達仁鄉產業、小琉球產業、長濱鄉產業以及多件產學合作案，仍持續進行中。使本院發展成為台灣熱帶農業之研究、教學與產業結合的重要基地。並以需求導向的思維模式，因應未來市場發展趨勢，強化熱帶農業基礎研究，開發產業需求核心技術，結合產業聚落，協助台灣農

業的創新與發展，發揮在地的影響力，建構為熱帶農業產業研究發展的重鎮。

4.發展農業科技產業國際化及全球化願景

產業趨勢已進入跨國際合作，台灣農業除鞏固原本之利基外，更要推動農業國際化，以新的農業經營方式來面對國際市場的考驗。產品外銷及領先技術輸出也是未來的趨勢之一，於研究方面領導產業的發展方向，充分與產業結合，發揮本校的特色；教學方面藉由國內產業之參與，落實本土產業的了解，配合國際學術交流，使學生參與國際產業的發展，全面提升學生的視野，達到從屏科大到全世界的國際觀，培養適合未來需求之人才，打造綠領新貴。

(二) 發展策略與行動方案

配合本院發展願景，從人才培育、技術研發、產業鏈結等面向建立本院發展策略。結合產業、學界及政府單位共同營造一個創新、整合、永續的農業經營模式，為台灣農業發展注入新的活力與未來。

1.推廣農業永續，朝向「農業生產企業化」、「農業生活現代化」及「農業生態自然化」之方向發展發展

農業發展面臨人口老化、生態環境惡化、能源缺乏、糧食危機、地球暖化、天然災害、農場經營規模型態改變及運輸需求變遷等問題，農業的休閒產業及養生保健功能，有機農產品的需求，使社會重新思考及了解農業之價值。發展安全農產品及永續農業，不僅可促進觀光，在農產品外銷上也有相當大的助益。建立有機農場，研發無毒的病蟲害管理，並設置農業科技中心驗證相關產品，幫助農產品外銷。

本院期望透過科技研發及產業推廣，推動與社會需求結合等相關活動，提升及活化農業產業之功能，促使社會重新了解農業的價值。為推動農業發展及鼓勵從農，本院與屏東縣政府合作開辦「屏東縣農業大學」，提供屏東縣民優良的進修學習平台，共同落實推廣農業教育。第1期招生獲得廣大迴響，共有652人報名，於104年6~12月完成第1期課程，並預計於105年招收第2期。

本院於 103 年度建議學校建立校級「食品安全中心」，並於 104 年 7 月份與台灣農業產學聯盟、民報、桃園市政府、台灣食品發展協會、台灣食品科技學會、台灣食品保護協會、大葉大學、桃園農田水利會共同舉辦「食品安全論壇」，共同為食安出力。

本院進一步計畫提倡大規模農場，以及企業經營管理模式，在台灣農業樹立榜樣和品牌，以提供後續產業界及政府單位作為參考，複製成功模式，以解決台灣農業現今所面臨之困境，使農業從業者樂於從農。本院目前正與業界共同研擬建置無毒、有機農場，以黃豆、小麥為例，地產地銷，增進農產品品質提升、加工、包裝、品牌等，促進農業加值。

2.完善校內外實習場廠設施，強化學生實務教學

本院持續強化技職教育系統實地操作與研發之精神培育農業人才。為縮短學用落差，本院課程規劃著重產業實務之專業訓練，秉持耐磨、耐操、忠誠度高的優良特質傳統，本院結合學校現有資源並積極爭取外部資源，強化教學實習場之設施，提供實務操作課程之完善場所。同時編撰專業相關實務教材，建立實務教學制度，使學生務實學習相關知識與技術，提升教學品質與學生學習成效及就業競爭力。另推動業界教師協同教學，廣邀產業界經營及專業技術人員教導及分享業界經驗，教導學生整體經營概念，強化學生實務經驗，不與業界脫軌。

水產養殖系之「建立水產生物安全繁養殖實務教學場-水產養殖技職教育技優人才培育計畫」榮獲教育部 104~106 年再造技優計畫第 2 階段補助 2,200 萬元。

3.學生參與產學合作計畫，全面推動學生校外實習，增加人才媒合機會

學生可藉由參與產學合作計畫了解產業需求，由「學中做，做中學」落實產學無縫接軌，提高學生職場就業能力。搭配學期校外實習制度，學生進入產業界或農場實習，有助於學生畢業後就業之選擇，也增加業界人才媒合之機會。本院規畫農地實習，透過產學合作之方式，輔導學生實際進入農場操作，讓學生學習以企業的經營方式之農場管理知識與經驗，為台灣農業永續發展培育新世代農業經營人才，

提高學生參與農業的意願。

4.推動跨領域學程、專業技藝競賽、國際交流活動建構學生之國際視野

為培養學生創新思考及實作能力，辦理專業教育訓練講習及實務專題演講；鼓勵學生實務專題研究，並參與相關技藝競賽，使學生實務技能得以切磋與精進。為促進農業技術產業化發展，並因應本土農業轉型之需，本院規劃跨領域學程，逐漸打破傳統科系教學之約束，建立整合性教學研究之體制。培育擁有專業技術、企業經營及永續概念等之跨領域整合能力之農業跨領域人才，因應新興產業之人才需求。

本院規畫開設專業英語授課課程及跨國遠距教學課程，提升學生外語能力。並鼓勵師生參與國際專業活動，建構國際學術交流之管道，舉辦國際研討會、交換學生、雙聯學制、姐妹校遊學、開設境外專班、推動學生赴海外產業實習、師生參與國際競賽等措施，擴展學生國際觀。

本院與美國密西西比州立大學簽訂學術交流協定，該校將提供本校食品、動畜、生技及森林系 5~10 名博士班名額及獎學金，未來將更進一步繼續推動雙聯學制。

5.推動跨領域研究團隊

本院以市場需求為導向，以跨系、院或跨校方式整合專業研究團隊，針對特定主題進行研究，推動農業與其他各領域之合作計畫，促進產學交流。並由跨領域產學平台，串連各項產業，整合人文、資訊管理及工業管理，帶動農業相關產業之發展，落實產業本地化，建立在地品牌，提高人民的生活及人文素養，建構適合人居的安全環境。

本院發展安全、健康與永續的六級農業科技產業，與屏東縣政府合作「屏東優質水產品產地證明標章及行銷策略擬定計畫」，從屏東重要養殖種類開始，先建置產值產量較顯著的石斑魚及午仔魚品牌，並配合建構電子商務行銷系統，結合屏東優質水產養殖企業做為系統平台推廣，行銷屏東在地高品質之優質水產品。本計畫成果未來更可做為其他農產品建立產地證明標章與品牌的依循模式，提供消費者來

源資訊，符合食品安全規範，以提高屏東在地農產品之競爭力。

6.積極推動與產業界結盟與合作

本院與產業界之互動，除常態性辦理相關論壇、研討會、講座、企業界參訪及邀請業界教師協同教學之外，本院各專業領域積極與民間相關企業及農業生技園區及各農業改良場簽署策略聯盟，結合業界共同開發產業關鍵技術，強化區域產業聯盟，併實際進行產學實務連結。本院建立「特色研究中心」，整合相關領域師資，成立研究團隊，作為產學合作之媒合窗口單位，對外爭取研究經費，提供團隊教師研究之素材與能量，使學院成為研究、學習與交流中心，發揮在地影響力。

7.推動發展國際產學合作交流

本院不僅協助台灣在地農業的創新與發展，更透過國際產學合作之方式，探討如何提高台灣農產品經濟價值。經由積極安排國際業界至本校參訪，與本校教師商談合作，簽署合作備忘錄，建立雙方合作機制，結合產學能量，推動我國農業國際化。

本院進一步計畫整合大規模農場，以企業經營管理模式，降低生產成本且達到大規模經濟效益，使產量能達到國際市場需求。透過有機、安全無毒的方式來作為農場的種植方式，逐漸取得有機或生產履歷認證，減少土地的負擔，並藉由國際間皆提倡有機農法及有機的食材，提升台灣農業的水平及技術，增加台灣有機農業的產量，達到國際市場的需求。本院選擇國外市場需求的糧食作物、花卉或香藥草植物，降低與國內農產品之競爭，達到共生的經營理念，共同提高農業市場的競爭優勢。未來能與政府、民間共同行銷，並透過現有通路，以及未來開發之通路行銷於國外市場，或與國內外公司簽訂契作合約，使農產品銷售通路能更為廣泛。

二、工學院發展規劃：

(一) 特色與願景

1. 培育兼具專業知識、人文關懷及國際視野的工程人才。
2. 落實技職教育體系完整性，發展整合型工程科技，以促進產業升級、營造社會和諧、增進人類福祉為宗旨。

3. 整合在「綠色能源」、「機電整合與自動化」、「農業環境永續利用」、「生醫技術」之既有基礎，積極發展「綠能生物產業科技」以及「防災科技」兩大主軸之特色，以結合農業領域在「動物」、「植物」、「食品」、「水產」、「生技」等五大面向之發展。

(二) 發展策略與行動方案

在建構工學院為「綠色、陽光、科技」學院的最高宗旨之下，於校級發展十大行動方案中，院系將採取行動進行對應之方案有『啟迪智慧深化技職』、『研究發展產學合作』及『立足台灣放眼國際』三大行動方案，分別配合教務處、研發處及國際事務處之主要計畫內容如下：

1. 啟迪智慧深化技職

- 1-1. 必修課程統合化：找出各系必修之特色專業科目，將屬性較相似且差異性較低之必修課程盤整，以利『課程學程化』開始實施之後，同一學群學生都可以具備相同的必修課程基礎能力，依其興趣與能力，自由選擇進入同一學群之不同特色化學程繼續學習。
- 1-2. 特色課程學程化：學群各系專業科目將利用課程地圖設計進行模組化，形成具有各系不同特色之專業學程，以期訓練出符合時代需求的基礎工程師。
- 1-3. 學程內容產業需求化：組織「學群學程課程委員會」，以最新與未來業界對相關領域技職人才之能力需求，協助進行學程評選與調整建議。

2. 研究發展產學合作

- 2-1. 由人才培育及產學研發 SWOT 分析，訂定產學合作研發策略：在『綠能科技』、『生態與防災科技』與『農業生產自動化』三大工學院研發主軸上，分別以不同面向策略；(一)SO 發展型策略；(二)WO 爭取型策略；(三)ST 拓展型策略；(四)WT 保守型策略，進行後續研發與產學合作策略規劃與方向擬定。
- 2-2. 落實「生態產業」的研發與產學合作：未來除了搭配各特色學程持續培訓人才以外，並將持續強化以及推動跨院系橫向與垂直整

合，發展可以進行能源循環與回收利用的農耕與養殖共生技術、推動水土保持與防災復育、推展綠能節水植物工廠、發展特殊用途電動交通工具、建立多種產業共生共榮的生存環境。

2-3. 進行產品為導向之研究：結合資深教師成為跨域研究團隊，並藉由教育部區域產學合作中心的綱領引導以及經費挹注，將本校教師從事研究開發之成果或是經驗，轉型或是技術轉移加值於產業界及商品化以產生衍生企業，建立實務性產學合作的校園環境，以增進教師從事產學合作的成效。

2-4. 發揮科技農業特色，推動農業生產力 4.0 產業

- (1) 建立及整合基礎智慧生產感知平台
- (2) 建立協同合作之智慧化集團栽培管理介面
- (3) 建置智慧農業巨量資料平台。

3. 立足台灣放眼國際

3-1. 持續推動工學院工程及科技教育認證(IEET)。

3-2. 積極爭取『綠色科技』輸出國際：以『綠色科技』、『生態與防災科技』與『農業生產自動化』三大研發主軸成果，積極爭取國際上的亮相或展出機會，並與東南亞急需相關技術之國家相關單位保持聯繫對外輸出本院研發成果。

3-3. 訂定研究生畢業英文門檻：使工學院畢業生在踏入職場之前，即具備目前產業界需求的基本英文能力。

3-4. 鼓勵國外實習：積極協助學生找尋國外實習機會，並利用各種資源，輔導學生在出國實習前，能夠分階段進行將前往國家之語言學習。

三、管理學院發展規劃：

(一) 特色與願景

結合學校發展特色，以經營管理、農業管理以及生活管理為發展主軸，發展相關理論與實務技術。在中長期規劃上，將持續協助各系所建立教育目標並力求展現特色，與上游相關之大學院校和高中職校

構成完整之技職教育體系。配合現階段與未來社會環境變遷之需求，培養農工管理相關企業和服務業所需之專業人才，管理學院將持續強化專門技術訓練與實習課程。在整個人才培養架構設計上，則主要以能力本位之技術教育，並以強化英文能力，兼顧文化陶冶、培養職業倫理與職業道德為主軸。管院的發展目標共計 6 項(如圖 4.5.1)。



圖 4.5.1-管理學院發展目標

(二) 發展策略與行動方案

1. 綜合行動方案

- 1-1. 建立管院整合機制與平台：針對制度面與資源面建立院整合平台與機制，持續深化系所發展特色，進以整合建立管院發展主軸特色。
- 1-2. 善用院重點支援經費分配協助系所特色發展：持續以公平、公開原則分配管院重點支援經費，落實管院經費補助相關辦法要點，並以重點特別支援方式，每年重點補助相關系所為原則，發展系所特色主軸(包括爭取校內外相關資源計畫)。
- 1-3. 管院公平外審機制、鼓勵協助老師升等：持續以公平及協助升等老師之原則，落實管院多元特性之評審項目，確實反映老師之專長與貢獻績效，並持續建立管院公平外審機制。

- 1-4. 建立管院資訊整合平台：分為一般訊息發布提供以及管院資源、教學與研究資料整合兩部份。
- 1-5. 積極建立與提昇產學合作管道：辦理科技與產業發展產學論壇，邀請政府部門或知名企業主管演講或與師生對談，針對當前產業潮流與發展進行研討與交流。
- 1-6. 持續強化空間使用效率與空間資源擴大：近期空間解決策略惟有透過空間共享、強化空間使用率來解決空間不足問題。長期空間解決策略為擴大管理學院空間，則以協調爭取擴建管院並另行興建管院二館為願景目標。
- 1-7. 加強國際化與交流合作：續辦理推動英文(外文)能力提升輔導課程，協助鼓勵系所開設外語授課、鼓勵姐妹校參訪遊學等國際化教學措施。並積極協助推動雙聯學制、招收外籍生，尤其針對東南亞學生之積極爭取，擴大管院腳步與版圖，進以擴大管院資源之爭取。
- 1-8. 建立管院獎勵制度：結合學校獎勵辦法，定期獎勵在教學、研究、產學合作績優教師。
- 1-9. 積極加強與院內師生交流：推動走動策略，走入老師、熟悉老師，了解老師們的實際需要，儘速解決老師們的眼前問題，媒合院內有意願之同仁共同參與整合型研究計畫、學術研究及產學合作。
- 1-10. 推動管院軟性活動與建設：促進管院同仁間相互認識，建立合作氛圍與默契。

2. 教學行動方案

- 2-1. 持續強化學程推動：建立多元學習，使學生畢業時擁有多重專門領域訓練，並推動機制設計上可以降低系所開課負擔。
- 2-2. 推動個案教學：協助教師提升個案教學能力，並使學生的學習成果能更貼近於企業之人力需求，規劃由管院設立個案教學推動小組，建立個案教學專業教室，加入台灣管理個案中心，協助系所取得個案管理教學資料。
- 2-3. 積極爭取成立「管理學院產業創新管理國際博士班」：在以管院

各原有系所基礎上，推動管院博士班，整體提升管院各系所研究能量。

- 2-4. 推動師生實習機制與平台：推動各系開設「校外產業實習」相關課程，積極推動產學實務課程。
- 2-5. 建立管院共同教學與研究軟硬體資源：建立共同教學伺服器，安裝管院主要共教學軟體、證照軟體。
- 2-6. 持續推動深化證照、外語能力、課業輔導之課程與機制：建立管院證照輔導、學習輔導與外文能力(英檢、日文)輔導之共同資訊平台。
- 2-7. 持續強化基礎科目教學：針對管院基礎共同必修課程之管理學、經濟學、會計學、統計學、行銷學及微積分等，加強投入資源，編撰教科書、建立共同教材與題庫，依系所特性施與合適單元，必要時推協專案教師制，降低老師教學負擔。

3. 研究行動方案

- 3-1. 鼓勵、協助各系所建立具系所特色之研發及服務中心：整合系所教師專長與研發能量，發展系所特色，協助與補助各系所建立具系所特色之研發及服務中心，研發學術及產學相關成果，爭取大型整合計畫。
- 3-2. 辦理「典範管院提升教師產學研發能量系列演講」：不定期舉辦管院提升教師研發能量學術活動以及研究成果發表會擴大研究成果分享。
- 3-3. 辦理「論文投稿經驗論壇」：邀請校內外有經驗之老師共同分享投稿經驗。
- 3-4. 推動協助論文撰稿：邀請校外、院內研究資深老師協助有需求之老師論文撰稿，以提高論文接受度及減少審查時間。
- 3-5. 積極協助管院教師建立研發能量：針對整合性研究與產學研發服務，建立“母雞帶小雞”資深資淺同仁相互合作模式，共同發揮所長，永續發展管院特色。

- 3-6. 推動跨院與跨系研究團隊：與農學院、工學院、人文學院合作，推動跨領域之整合型研發計畫，並藉此整合管院人才與資源以及進一步促成資深與資淺教師之合作與提攜。

四、人文暨社會科學發展規劃：

(一) 特色與願景

1. 奠基於本校的發展願景，因應社會發展趨勢、在地產業等因素，研訂學院的發展願景，作為學院全體師生的自我期許與積極奮鬥追求的共同目標。
2. 安頓教師的學術研究，營造宜人的教學與研究環境；強化學院的組織效能；建立具學院特色的升等評分制度，安頓教師的升等壓力。
3. 因應社會發展趨勢，適者生存，重新省視學院組織架構與大學教師的任務。
4. 營造環境、強化組織、建立制度、激勵學術績效、開展學術視野，厚植學院特色。

(二) 發展策略與行動方案

1. 藉由「強化學院組織」、「激勵教師研究」、配合執行「教學卓越計畫」、「研究計畫」、「典範科大計劃」、「多元文化產學合作論壇」、「學術交流活動」等，促進人文暨社會科學學院整合「創意教學、學術研發、產學合作」，進行「人文與社會」科際整合，以及落實「社會科學」的學術理論與實務應用。
2. 開擴學生來源與系所教師的整併；規範學術績效與資源分配方案；新聘教師初聘的觀察與評估；申設博士學位學程；鼓勵跨系所在兩岸三地的合作交流、海外實習、建立雙聯學制；以及持續推動學術交流活動激勵學術績效。
3. 以既有成功案例與合作模式為基礎，帶動整合跨領域研究與產學合作資源，穩定「人文創新、教育服務、社會實踐、健康促進」之整體效益及其特色，所以面對社會發展的衝擊，學院勢必要以「穩定學院各系所組織架構」為最高原則。
4. 將以既有的基礎，整合全學院同仁的共識，針對「特色發展任務」、「課程規劃與系所整併」、「教學資源之整合與分享」、「產學合

作之文創研發與社會服務」等，持續培育具有公民素養、通識、現代語言、幼兒保育、教育、社會工作、文化產業與健康休閒」等人才，厚植人文暨社會科學院在「人文創新、教育服務、社會實踐、健康促進」的發展特色與教育目標。

五、國際學院發展規劃：

(一) 特色與願景

1. 持續建立優質全英語教學環境，培養三生（生產、生活及生態）兼顧的專業人才。
2. 致力發展跨領域永續農業專業技術，培育熱帶環境永續發展的專業人才。
3. 積極拓展國際產學合作，促進新興科技在熱帶地區的應用及發展。
4. 強化國際移動人才培育，培育具弱勢及人道關懷的科技人才。

(二) 發展策略與行動方案

1. 成立院級「糧食安全研究中心」，研究領域含括所有與「糧食安全」相關的各項課題，舉凡全球環境氣候變遷、糧食生產與安全、畜產及養殖之永續經營、農產永續、農業節能、水土資源永續及糧食安全政策之經濟分析等議題。
2. 積極協助各系所進行跨院、跨領域整合，成立符合國際人才需求之「國際產業學位學程」，積極招收本國生及外籍生，並協助支援全英語教學，授予學士、碩士或博士學位；
3. 積極與姊妹校簽訂交換生與雙聯學生協議，提供本院學生赴國外大學讀書，增進國際視野，並拿取國外大學學位機會。
4. 以包括「農業生物科技園區」及「南部科學園區」在內的國內企業或產業位對象，積極推動國際生與在校生「校外實習」課程及外籍畢業生留台「企業實習」一年，落實學以致用的目標，並為台商企業招募國際人才；
5. 成立「國際創新創業研習坊」，建立網站與部落格，讓本地生與國際學生參與協助其母國與台灣之商業諮詢服務。透過國際學生促進國際與台灣貿易採購，一方面也可促使國際生為母國公司錄用工作，創造畢業後就業機會。

6. 本院華語文中心開設磨課師課程(MOOCs)，設立孔孟學校(Conmencius School)，提供國外姐妹校線上華語教學課程，以推廣華語文學習，傳播中華傳統文化及臺灣本土文化，促進國際文化交流；
7. 本院將積極推動在校園內普遍設立小型、氣氛輕鬆的「外國語會話區」(Foreign Language Zone)，鼓勵本國生及外籍生學習除了華語及英語以外的第三外國語言，例如西班牙語、法語、泰語、印尼語、越語等，以提昇國際合作與交流的方便性與有效性；
8. 除國際生外，逐年增加各學士學位學程(包括熱農系)招收本國籍學生及僑生之比例，培育具職場競爭力之專業人才。
9. 建立本校外籍生之追蹤及聯絡機制，強化國際校友會的運作功效，提供外籍校友協助、合作、再教育之服務，創造在校生國際企業實習的機會；
10. 籌措成立本院「國際志工」團隊，集合對重要國際議題具有專業研究及興趣之教師與學生，前往需要協助之東南亞國家地區及台灣偏遠學校，提供關鍵的專業諮詢協助或課業輔導，讓本校教育國際化的成果也能普及到全球弱勢地區，最重要是要擔負起社會責任。
11. 鼓勵本地生參加學校開辦之「英語菁英班」，提升整體的英語能力。菁英班學生全程修業通過結業後，將優先輔導、推薦前往本校在英語系國家的姐妹校，促進雙方在雙聯學位或交換學習上之交流。其他未獲推薦出國的學生，也將積極輔導其在母系的後續學習，如預研究生制度，以持續專業英語能力的建構。

六、獸醫學院發展規劃：

獸醫學院「以創新及卓越的教學、研究及服務增進動物、生態和人類的健康與福祉」作為教育使命，培育全人化、專業化、國際化之動物醫學及其相關科學專業人才；提升動物醫學之臨床和診療服務，以及其相關訓練計畫之水準，強化專業服務之功能；深化及拓展動物醫學、保育及疫苗相關科學研究與產業之鏈結和網絡；創造一個教學、研究及服務互動良好的永續經營環境，吸引、留住及培養卓越的

學生、教師和職員。

(一) 特色與願景

中程規畫

- 1.積極規劃整合各研究所科技發展之研究與應用。運用 DNA 重組技術進行反向疫苗開發技術之研發，持續與動物疫苗科技研究所推動「免疫科技應用學程」及「免疫功能技術評估及實習」強化學生相關疫苗技術提昇。
- 2.建立野生動物危害防治管理及服務中心，強化野生動物危害人類健康、居住安全及經濟作物防治管理之特色。
- 3.導引動物教學醫院之發展，積極實施住院醫師制度並規劃專科醫師教育。
- 4.協助動物疾病診斷中心建立生物安全層級之 SOP 化實驗室操作守則，建立具承接 P2 級試驗計畫，提供學生實習機會。
- 5.整合各單位研提政府研究計畫與業界建教合作計畫，充實研究及診斷設備，提昇診斷與研發能力。實施相關獎勵措施，提昇教師論文發表、產學合作、技轉、計畫數等約達 10%，以強化獸醫學院對外之競爭力。
- 6.動物醫院重新規劃空間配置，以利進行復健醫學、動物血庫及幹細胞治療之業務，並規劃住院部空間及手術室改建。發展復健醫學，成立國內首家動物復健中心，提供完整的復健醫療服務，並開設伴侶動物復健師學程，訓練相關專業人才。聘請校外具有專科專長獸醫師如非犬貓伴侶動物，開設特別門診，提供民眾多元化的服務項目。
- 7.與工作犬學校合作，綜合復健、行為治療、老年動物照護及原有學校資源，成立寵物醫療渡假村。
- 8.因應未來獸醫系大學部就讀時間將延長至 6 年，需增加大量臨床實習課程，評估開設高雄分院或在原有屏東進修推廣部城區分部大樓開設分院的可能性，擴大客源，並增加學生實習機會。

長程規畫

1. 依獸醫學院之持續發展，整合動物疾病診斷資源與能力，爭取設立動物疾病診斷樓層，分成病理診斷、微生物與分子診斷(病原與抗體)、動物用藥品檢驗與動物試驗、獸醫毒物與黴菌毒素檢驗等實驗室，強化各種動物疾病診斷與分析，提供學生臨床診斷實習場所，充實學生獸醫養成教育。
2. 強化與國際學術研究單位之合作，提升國際競爭力，朝向結構疫苗開發技術里程碑，研發新型動物疫苗及佐劑。
3. 成立野生動物保育研究所學位學程，並擴大相關系所外籍生招生。
4. 動物醫院成立臨床技術教育訓練中心，比照人醫推動臨床技能測驗(OSCE)納入獸醫師執照考試。爭取經費設置直線加速器，成立放射腫瘤中心。

(二) 發展策略與行動方案

1. 培育全人化、專業化、國際化之動物醫學及其相關科學專業人才。
 - 1.1 吸引、招收及教導最優秀且多元化的學生和學員
 - (1) 除固定招收國內高職、高中及大學畢業生外，亦制定招收和支持外國學生的方法，並積極宣傳以吸引海外有志於從事動物醫學及相關領域工作之國際優秀學生。
 - (2) 強化對東南亞地區獸醫學院學生之文宣，積極與國外姊妹校洽談合作計畫，吸引更多外籍生。
 - (3) 積極輔導舉辦「活力獸醫」、「獸醫體驗營」、「動物疫苗科技體驗營」、「生態保育學習營」等活動，培養源源不絕對動物醫學及相關領域有興趣之優秀學生。
 - (4) 與政府、公營和私營機構發展學生培訓夥伴關係，並確認卓越且持續的訓練領域，吸引最優秀的專業人才和研究生。
 - (5) 充分利用教師和學院優勢(如全球實務經驗、大型計劃、國際雙聯學位課程、獎學金等)，提供學生獨特競爭機會以吸引最有潛力的

優秀學生。

- (6) 計劃性學生民意調查，評估滿意度及未滿足的需求並持續進行改善，提供一個最有利的學習環境。
- (7) 以獎學金及直升制度鼓勵大學部學生直接進入研究所碩、博士班/專科獸醫師訓練計畫。

1.2 因應當前社會需求以及未來趨勢設計教學課程和培訓計劃。

- (1) 確認學生和社會的興趣及需求，制定教育方案，以滿足這些要求。
- (2) 根據農委會統計資料顯示，我國伴侶動物獸醫師已飽和，但經濟動物獸醫師則嚴重不足。為符合產業之實際需求，本院將強化經濟動物獸醫師之培訓計劃。
- (3) 本院獸醫學系學生已開始進行「分科臨床教育輪調門診實習」。為確保教學品質，必須建立確認學生已準備好進入臨床實習之認證程序與工作。
- (4) 落實「分科臨床教育輪調門診實習」。
- (5) 獸醫師乃社會菁英，升遷管道暢通，假以時日即進入經營管理階層。因此，除提供職業發展所需之各種知識與技能，領導及企業管理能力亦必須納入教育培訓計劃中。
- (6) 建立機制，追蹤學生及學員能順利完成學業或培訓計劃。
- (7) 定期評估並改善課程，以確保它產生所需的結果。

1.3 藉著與地方、國內和國際相關機構共同分享專業知識及臨床實習教育達到領導獸醫領域的目標

- (1) 開展區域（或國內）合作，強化獸醫學院與區域內（或國內）之學校、公、私營企業間的教育資源共享。
- (2) 參與本校產業學院，開辦與「農業生物科技園區」及大型企業合作之獸醫相關學程計劃。

- (3) 結合政府或業界計畫爭取舉辦國際研討會，例如與「農業生物科技園區」合辦系列國際學術研討會或申請國科會「補助國內舉辦國際學術研討會」等計畫。
 - (4) 與國內及國際性動物疫苗或藥劑製造廠商簽定合作備忘錄，獸醫學院已與國際動物疫苗大廠施懷哲維克生物科技股份有限公司簽定合作備忘錄，進行研究生或研究人員交流之專業教育訓練課程或學程。
 - (5) 參與本校姊妹校之合作計畫，並積極開拓其他可能之姊妹校，規劃教育資源共享。獸醫學院已與 University of Illinois at Urbana-Champaign、Kasetsart University、Tokyo University of Marine Science and Technology、日本宮崎大學、東京大學農學生命科學研究科等簽定合作備忘錄，開始進行交換學生實施「輪調門診實習」。
 - (6) 積極尋求財源包括申請學校資源、國科會計畫、教育部學海系列計畫等參與國際合作交流。
 - (7) 將動物疫苗所及野生保育研究所之特色融入獸醫師養成教育中，發展本院關懷動物、人類及環境整體健康的獸醫教育特色，且依兩所教師專長合授獸醫基礎及部份臨床課程，並開設「免疫科技應用學程」及「野生動物保育醫學學程」。
 - (8) 籌設「觀賞魚科技國際學位碩博士專班」、「動物健康科學國際碩士學位學程」、「動物用疫苗國際學位專班碩博士專班」及相關英語授課課程，積極推展學院之國際化工作。
2. 提升動物醫學之臨床和診療服務，以及其相關訓練計畫之水準，強化專業服務之功能
- 2.1 以一個有效率、具人文關懷、服務為導向的方式提供傑出的動物疾病醫療。
- (1) 加強教學醫院功能及其臨床訓練計畫。包括主動規劃最先進的設施和設備；招聘和留住優秀的臨床教師和工作人員；從事不同動物種別和學科的臨床研究計畫；重新調整業務，以滿足市場及教學需求；提高教學醫院的公眾認可和支持，發揮其在教育和研究中的作用等。
 - (2) 臨床教師實驗室移出動物醫院(由獸醫學院另提供其它實驗室空

間)，其空間作為診察室、檢查室及討論室等，建立完整的動物醫院結構。

- (3) 探索有效的經營模式，擴大學校的臨床推廣計畫。例如考慮與國內動物醫院合作或增設分院，進行教學門診及其相關教育訓練。
- (4) 規劃各專科之住院獸醫師訓練計畫，從中遴選出 10-15 位主治獸醫師作為診療之主幹，並兼任臨床教師，健全動物醫院醫療架構並滿足增設分院之需求。
- (5) 強化動物疾病診斷中心功能及其臨床訓練計畫。將動物疾病之診斷、監控與檢驗等進行整合，強化各動物疾病診斷之技術與能力，以吸引更多廠商之投入，同時，藉由產學鏈結，導引更多學生加入經濟動物專科獸醫師之培訓。
- (6) 經常舉辦社區伴侶動物義診及健康講座。

2.2 培育卓越臨床教學專業人才。

- (1) 提出「獸醫專科醫師培訓」計畫，從獸醫教育及執業獸醫師繼續教育等面向上平衡我國獸醫人才培育之產業需求，解決經濟動物獸醫極度缺乏之教育失衡問題，達到產學無縫接軌的典範人才培育模式。
- (2) 以「分科臨床教育輪調門診實習」平衡大學部學生進入各專門科別之人數；獸醫師繼續教育中則強化「專科住院獸醫師訓練」之實施，依計劃目標和社會需求調整專科住院獸醫師訓練計畫。
- (3) 在臨床培訓方案中增加研究及學術活動。包括開放獸醫師更多時間和機會進行研究；進行基礎學術研究及臨床研究之研究生間培養更密切的互動；教師積極參與和指導住院獸醫師的臨床教學和基礎研究；引導特優的住院獸醫師和研究人員進入學術生涯等。
- (4) 設立「國立屏東科技大學獸醫學院與企業界合作培訓專業人才辦法」，推動企業界資助在學學生學習業界所需特殊專業技能，達成產學無縫接軌的人力供需平衡目標。
- (5) 對伴侶動物獸醫師進行臨床診療技術改善，建立微創手術、腹腔鏡

手術及內視鏡檢查等先進技術，提升學生競爭力，並與國際獸醫教育接軌。

- (6) 參與香港及馬來西亞學歷認證，畢業生可在該地區執業及擔任公務獸醫，同時推動學院國際化工作。

2.3 利用大量和多樣化的臨床病例發展卓越的回饋性基礎及臨床研究，並提供應用於教學與服務。

- (1) 臨床病例及資訊數位化及網路化，以利臨床業務、教學及研究之推展。
- (2) 依臨床領域之主題特性共享實驗室及資源，並集中資源鼓勵將特定臨床病例及資訊轉化為研究題材，進行回饋性基礎及臨床研究，其研究結果則回饋作為診療技術之改進。
- (3) 整合病例，建立一個全面的臨床試驗計劃，甚或整合為跨校性臨床研究計劃。
- (4) 整合數位電子病例及影像系統等建立「數位影像儲存通訊系統 (Picture Archiving and Communication System ; PACS) 」作為進一步 E-化教學、研究及服務之基礎。
- (5) 與學校管理學院、電子商務研發中心及電子計算機中心共同規劃及執行「獸醫學院雲端教學服務平台」，強化獸醫教育、專科獸醫師培訓及臨床持續教育訓練，並提供產業界專業服務平台。

3. 深化及拓展動物醫學、保育及疫苗相關科學研究與產業鏈結和網絡

3.1 提供基礎設施和高效率的服務以加速研究之進行。

- (1) 強化共享資源並以適當的策略資助及集中管理。包括學院資本門優先支持共享資源，以發揮最大效益；積極參與「發展典範科技大學計畫」，爭取更多共享資源等。
- (2) 將共享資源列表並發布在學院網站上，鼓勵同仁多多應用共享資源如疾病診斷中心之儀器及服務。
- (3) 積極尋求與企業機構簽訂合作備忘錄，進行策略聯盟，促進與外部

機構的產學合作。

3.2 積極開展與臨床及產業鏈結的研究計畫。

- (1) 確立以「一系一產業」、「一師一專科」及「一師一企業」之策略，達到產學無縫接軌的專業人才培訓目標。
- (2) 以動物醫院、動物疾病診斷中心、動物製劑試量產測試中心為基礎，整合研發團隊申請疫苗研發相關大型產學合作計畫。
- (3) 以屏東保育類野生動物收容中心及野生動物保育服務中心為基礎，整合研發團隊申請保育醫學相關大型整合型計畫。
- (4) 建立機制，促進與廠商之產學合作計畫。第一階段與廠商簽訂合作備忘錄，進行策略聯盟；第二階段與廠商簽訂標的產品合作計畫。
- (5) 充分利用學院現有資源資助整合型先導和小額計畫，協助成功的完成大型整合型計畫之申請。
- (6) 積極爭取國內外具規模畜牧場與動物疾病診斷中心合作，協助其畜牧場內疾病監測與診斷工作之進行，以提昇畜牧產業之水準與強化經濟動物專科醫師之培訓。

3.3 積極開展相關研究領域的國際合作。

- (1) 完成與台灣國際性大廠包括瑞寶基因公司、施懷哲維克生技公司等之合作備忘錄簽訂，積極爭取進一步產學合作及教育訓練計劃。
- (2) 積極促進與東南亞及歐美國家有關野生動物保育及保育醫學之合作研究。

4. 創造一個教學、研究及服務互動良好的永續經營環境，吸引、留住及培養卓越的學生、教師和職員

4.1 優化獸醫學院各部門。

- (1) 規劃動物醫院營運計畫，健全財務運作。訂定增加病例數與營業額之目標，開創動物醫院整體發展之財源。

- (2) 強化動物疾病診斷中心、動物製劑試量產測試中心之營運計畫創造財源。
- (3) 擴大實驗動物設施 AAALAC 及共同實驗室 GLP 國際認證，建立符合國際規範之設施，強化國際競爭力。
- (4) 參與歐盟 The European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) 之獸醫教育國際認證。
- (5) 強化生物安全實驗室，建立為特色實驗室如狂犬病、禽流感之診斷等。
- (6) 積極邀請學院內教師參與動物疾病診斷中心各項功能性業務之進行，以強化各功能性實驗室之結構。
- (7) 積極向政府機關與產業界爭取經費，更新及維護動物疾病診斷中心各診斷相關儀器，以提昇診斷技術之品質。

4.2 經常審視並優化學院組織結構。

- (1) 實施定期評估學院內的組織，以提高效率並持續評估其與學院發展規劃的相關性。
- (2) 優先補足動物疫苗科技研究所及野生動物保育研究所教師員額至教育部規定之 7 名。
- (3) 整合相同研究領域教師並規劃其實驗室於同一樓層或形成區塊，並依領域成立貴重或共同儀器中心。

4.3 有計畫招聘優秀教師以支持發展需求並規劃繼任人選

- (1) 所有專業臨床教師皆兼任主治獸醫師，建構完善之教學動物醫院體制，並整合相同領域教師共同規劃各專科之診療工作及未來發展。
- (2) 動物醫院配合碩士及博士班課程建立住院醫師及主治醫師制度培訓臨床教師，創建一個讓有才華的學生和具極大潛力的學員成為教師的暢通管道，並解決不易招聘到優秀臨床教師之困境。
- (3) 計劃性培育下一代的教師及工作人員，以規劃繼任人選。

4.4 提供一個有利的環境，滿足教師和員工的職業生涯規劃與需求

- (1) 退休教師實驗室依空間規劃小組之規劃移交同領域教師使用，或依人事規劃預留空間於新任教師聘用後移交使用。
- (2) 提供資源支持新進教師，確定所需的支援服務。
- (3) 確認員工在臨床，研究，教學和服務領域的貢獻，並提供激勵措施，促進團隊合作精神。
- (4) 妥善安排休假研究，需要時保留替代教師，確保適當的工作環境與平衡的健康生活。

壹、啟迪智慧 深化技職

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (104~105 學年)	中期 (106~107 學年)	長期 (108~109 學年)
(一)課程學程 化	1.校定必修課程與學 分數研議	1.研議通識課程架構 與學分數 2.研議英文課程執行 架構與學分數 3.研議校定必修課程 教育目標達成策略 與評估指標	1.完成通識課程執行 架構與學分數 2.完成英文課程執行 架構與學分數調整 3.各系檢視通識課程 與英文課程調整對 教育目標達成率。 4.完成校定必修課程 教育目標達成策略 與評估方式。	1.各系通識課程之全 人化目標值設定 100%。 2.各系對英文教學之 國際化目標值設定 100%。 3.各系校定必修課程 評估率達100%。 4.校定必修課程系及 同學評估每年提升5 %。	40%	80%	100%
	2.院定必修課程與學 分數研議	1.各院研議院定必修 課程與學分數 2.研議院定課程教育 目標達成策略與評 估指標	1.完成院定必修檢討 及學分數修訂。 2.各系完成院定必修 教育目標執行策略 與指標項目。	1.學分數修正達成率 100%。 2.各系院定必修評估 指標設定達成率 100%。	30%	70%	100%
	3. 各系學生基本素養 與核心能力檢討	1.各系檢討學生基本 素養與核心能力項 目。 2.各系訂定學生基本 素養與核心能力評 估方式。 3.各系完成畢業班學	1.各系完成學生基本 素養與核心能力項 目檢討。 2.各系完成學生基本 素養與核心能力評 估方式。 3.各系完成核心能力	1.各系學生基本素養 與核心能力項目檢 討達成率100%。 2.學生基本素養與核 心能力每年至少提 升5%。	40%	85%	100%

		生基本素養與核心能力檢核。 4.各系建立學生基本素養與核心能力檢核回饋課程修訂機制。	檢核後之回饋課程機制。				
	4. 各系課程檢討，模組分類課程，建立課程地圖	1.各系課程模組化檢討。 2.各系建立課程地圖。 3.各系由課程地圖建立職涯地圖。	1.各系完成課程模組化。 2.各系完成課程地圖規劃。 3.各系完成學生職涯地圖規劃。	1.學生瞭解課程地圖與職涯關係程度，問卷調查結果至少為4.0 以上。	15%	60%	100%
(二)提升學生跨域學習成效	1. 建立學生學習地圖，輔導學生選課與學習	1.各系建立學生學習地圖 2.依照學生學習地圖輔導學生選課學習。	1.各系輔導學生完成學習地圖規劃。	1.學生學習成效評估結果每年提升5%。	15%	60%	100%
	2. 學生跨域學習績效評估	1.各系依學生學習地圖輔導學生跨域學習。 2.建立學生跨域學習績效評估方式與結果評估	1.完成學生跨域學習輔導機制。 2.完成跨域學習成效評估方式。	1.學生跨域學習成效每年提升3%。	20%	80%	100%
(三)教師專長整合，提昇跨系教學效能	1. 鼓勵教師深耕實務研習	1.建立教師深耕實務研習機制 2.各系規劃教師深耕實務研習	1.完成教師深耕實務研習執行機制 2.各系完成教師深耕實務研習人數安排。	1.各系至少20%教師參與深耕實務研習。 2.教師深耕實務研習後之教學成效提升15%。	15%	70%	100%

	2. 籌組教師教學團隊與教師教學效能精進	1.依教師專長及課程模組化規劃各模組教師團隊。 2.各模組教師團隊研提教學精進規劃。	1.各院完成教學模組教師團隊。 2.各院完成各教學模組教師教學精進規劃。 3.評估教學團隊運作績效。	1.各教學模組教師教學績效由問卷調查結果提升10%。	25%	75%	100%
(四)教師歸院，整合教學人力	1. 教師歸院機制規劃與政策執行	1.組成機制規劃小組。 2.研議相關法規調整。辦理公聽會。 3.落實教師歸院政策與成效評估。	1.完成教師歸院調整機制與法規修訂。 2.完成教師歸院政策。	1.教師歸院後教學績效每年提升7%。	5%	40%	100%
	2. 教師人力評估	1.依課程模組化及發展方向評估教師人力。	1.各院完成教師人力評估。	1.各課程模組之人力評估調整達成率50%以上。	10%	30%	100%
(五)調整系所組織，發展新特色	1. 新發展方向研議與系所組織調整	1.各院依社會需求研議發展方向。 2.各院規劃系所組織調整。	1.各院完成發展方向與系所組織調整規劃。	1.各院系所組織調整達成率100%。	15%	100%	
	2. 執行績效評估	1.各院系所組織調整。 2.評估系所組織調整後之教學績效。	2.各院完成系所組織調整。	1.各院系所組織調整運作達100% 2.組織調整後對教學成效提升每年至少5%。		30%	100%
(六)推廣教育	1. 終身學習	1.非職能課程訓練	1.研擬鼓勵校內教師投入規劃與教學之措施。 2. 研擬招募特色業師	1.鼓勵校內教師措施研訂完成率100% 2.一般性課程開班數年增率5%	40%	80%	100%

			<ul style="list-style-type: none"> 參與課程之措施。 3.增強學校課程特色。 4.提高學員學習成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 3.學員數年增率 5% 4.學員對學習成效滿意度達 90% 以上 			
		2.樂齡學習	<ul style="list-style-type: none"> 1.落實高齡者追求健康、自主、快樂學習的願景。 2.提供多元創新的學習模式。 3.提供高齡者與大學生學習互動平台，促進世代交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.每年辦理樂齡大學 1 班 (25-35 人) 	100%		
	2.職業訓練	<ul style="list-style-type: none"> 1.職前訓練 2.在職訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 1.研擬鼓勵校內教師投入規劃與教學之措施。 2.提升對區域學習需求之掌握度。 3.提升與公部門之互動程度。 4.增加學校課程特色。 5.提升訓練品質。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.鼓勵校內教師措施研訂完成率 100% 2.產投課程每年 3-5 班 3.職前訓練班數每年 2 班 4.證照課程班數年增 3% 5.專業技能課程班數年增 3% 6.學員對學習成效滿意度達 90% 或學員就業率達 60% 以上 7.訓練品質評等落實 100% 	40%	80%	100%
3.產業人才培訓-海外人才訓練	1.產業課程規劃	<ul style="list-style-type: none"> 1.研擬鼓勵校內教師投入規劃與教學之措施。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.產業課程模組數年增 2% 	30%	70%	100%	

			<ul style="list-style-type: none"> 2.研擬招募特色業師參與課程之措施。 3.增強產業熟悉度。 4.整合校內外領域資源，形成校園知識社群。 				
		2.海外招生	<ul style="list-style-type: none"> 1.帶動海外週遭學校或同領域具體策略與成效。 2.增強學校特色與知名度。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.國外學員來校數年增 3% 2.學員對教學成效滿意度達 90%以上 	30%	70%	100%

貳、研究發展與產學合作

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (104~105 學年)	中期 (106~107 學年)	長期 (108~109 學年)
(一)營造校園親產學環境	1.使廠商能夠容易獲取本校技術能量資訊，教師更了解產業需求，增加產學合作契機。	1.整合建置教師專長及廠商資料庫。 2.辦理產學實務經驗分享會及研發成果媒合、展示活動。	1.營造親產學環境，提升教師與政府與廠商合作意願，提升產學合作計畫績效。	1.政府部門及企業補助或委託執行計畫金額6年成長10%。	30%	60%	100%
(二)提升研發成果應用價值	1.精進研發成果管理制度。 2.提升研發成果於產業之可利用及商品化價值。	1.修訂本校研發成果、管理制度相關法規。 2.定期辦理技術商品化補助作業。	1.提升整體研發成果於產業利用價值，提高專利技轉率。 2.落實學術知識產業化，技術商品化。	1.技術移轉金額6年內成長10%。 2.技術移轉商品化件數6年內成長50%。	30%	70%	100%
(三)推動人才培育跨校策略聯盟	1.與區域鄰近高中職及技職院校建立策略聯盟關係。	1.與鄰近高中職及技職院校簽署策略聯盟，建立共同合作關係。 2.至策略聯盟學校辦理交流及分享會。	1.達成高職—技職(院校)—產值一條鞭發展模式。	1.6年內完成高屏區跨校策略聯盟高中職30所、技職院校8所。	50%	80%	100%

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (104~105 學年)	中期 (106~107 學年)	長期 (108~109 學年)
(四)透過「做中學、學中做」的學習環境培育研發人才	1.培育具執行計畫實務經驗之人才。	1.教師執行產學合作計畫時，邀集學生共同參與研究計畫，於計畫執行同時增進實務經驗。	1.於產學合作模式下建立產業人才培育機制。	1.參與相關產學合作計畫之碩、博士研究生數6年內成長20%。	30%	70%	100%
	1.提升學生產業實習經驗。	1.協助推動學生參與校外實習課程作業。	1.栽培專業的知識與技能，提升學生就業競爭力。	1.應屆畢業生畢業前修習校外實習課程比例6年成長20%。	30%	70%	100%
	1.強化學生創業輔導及育成機制。	1.強化育成創業服務，定期辦理師生創業競賽活動及經驗分享說明會。	1.透過輔導與競賽機制，將創業夢想具體化，發揮技職教育「務實致用」的特色。	1.師生參與研究計畫衍生新創事業數6年內成長100%。	30%	70%	100%

參、立足台灣 放眼國際

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (104~105 學年)	中期 (106~107 學年)	長期 (108~109 學年)
(一)拓展本校國際影響力	1.深根經營東南亞、大陸、西亞等地區。	1.落實目前姊妹校實際學術交流。 2.赴國外知名大學介紹本校研究與教學能量。 3.主動簽署有實質交流之姊妹校協議書。 4.參加大學聯盟。	1.姊妹校能了解本校最新發展，並主動與本校建立合作關係。 2.提升本校與姊妹校相關研究團隊合作。	1.6年內至少落實40所姊妹校實際交流。 2.每年都至少到5所國外知名大學介紹本校研究與教學狀況。 3.每年都參加至少2場大學聯盟相關論壇。	30%	60%	100%
	2.推廣本校技術與研發成果並達成國際商品化	1.落實目前姊妹校實際研究交流。 2.赴國外廠商介紹本校研究成果與進行技術交流。 3.邀請台商或外商到校講座進行交流。	1.姊妹校能了解本校最新技術與成功商品化之研發成果。 2.能將成功商品化之研發成果推廣至國外。	1.每年至少到國外推廣本校技術與研發成果3次。 2.6年內成功媒合10件跨國技術與研發成果合作案。	20%	60%	100%
(二)開發國際生源	1.鼓勵並提供機會讓境外生到校短期交	1.赴國外知名大學介紹本校研究與教學	1.提升國外大學師生對本校實習或課程	1.每年都至少到5所國外知名大學介紹本	30%	60%	100%

換	<p>能量。</p> <p>2.落實目前姊妹校交換生之交流。</p> <p>3.辦理寒暑假大專體驗營，內容結合華語、文化、專業領域。</p>	<p>之興趣。</p> <p>2.建立交換學生資訊平台。</p> <p>3.完成學伴服務之推動作業。</p>	<p>校研究技術與成果。</p> <p>2.6年後每年至少100位交換學生。</p>			
2.提昇境外生人數	<p>1.拜訪國外高中、高職學校，鼓勵學生到本校就讀。</p> <p>2.開辦雙學位學程。</p> <p>3.了解他國專業需求後，開辦相關技術專班。</p> <p>4.辦理體驗營，內容結合華語、文化、專業領域。</p> <p>5.與經營僑生成效良好的國內國中職建立策略聯盟</p>	<p>1.國外高中、高職學校能認識本校特色，並鼓勵畢業生赴本校就讀。</p> <p>2.本校教師能與姊妹校進行短期交換，促進外籍生對本校的興趣。</p> <p>3.姊妹校學生可到本校攻讀雙學位。</p> <p>4.本校系所能針對國外需求開辦技術專班。</p>	<p>1.每年拜訪國外具潛力之高中、高職學校至少10所。</p> <p>2.6年內媒合至少20位教師到姊妹校短期交流。</p> <p>3.6年內新增至少3門雙學位學程。</p> <p>4.6年內開設至少10門技術專班。</p> <p>5.6年內至少與1所國內國中職建立策略聯盟。</p>	25%	50%	100%
3.落實華語文檢定	1.開辦境外學生華語	1.境外學生能具備基	1.每年至少開辦2班境	50%	100%	

		<p>加強班。</p> <p>2. 舉辦相關活動促進境外學生對華語重要性之認同。</p>	<p>本日常生活華語溝通能力。</p>	<p>外學生華語加強班。</p> <p>2.每年至少開辦華語文檢定考試1次。</p>			
	4.促進校園軟硬體國際化(同拾.2.1)	<p>1.強化各單位雙語網頁。</p> <p>2.開發雙語 APP 介面。</p> <p>3.開辦行政人員英語加強班。</p>	<p>1.各單位能呈現雙語網頁。</p> <p>2.成功開發雙語 APP 介面，並持續更新資料。</p> <p>3.國際交流相關文件表單雙語化</p>	<p>1.每年至少開辦2班行政人員英語加強班。</p>	40%	70%	100%
(三)鼓勵並輔導學生國際交流	1.啟發學生的國際企圖心	<p>1.特別針對低年級生開設一些具有激勵性的短期課程/講座，輔導學生了解本身的優劣勢。</p> <p>2.成立國際交流志工團隊。</p> <p>3.舉辦本國生與外籍生的文化互動。</p> <p>4.舉辦本國生與外籍</p>	<p>1.能提升本國學生的外語及專業競爭能力。</p> <p>2.達成本國生與外籍生的文化互動交流。</p>	<p>1.每年至少開辦2場與國際交流相關且具有激勵性的講座或短期課程。</p> <p>2.每年至少舉辦1場國際文化活動。</p> <p>3.每年至少舉辦1場本國生與外籍生的趣味活動。</p> <p>4.國際交流菁英志工</p>	30%	60%	100%

		生的趣味活動。		團成員至少 20 人。 5.每年籌辦 1 團國際社會工作服務學習團。			
2.提升學生國際移動力	1.掌握臺灣新移民的下一代，並鼓勵到父母親所熟悉的國度去體驗。 2.爭取經費補助學生出國交通費、學費及生活費等。	1.透過學務處掌握臺灣新移民下一代的資料。 2.透過學海系列計畫、教卓、典範等計畫之經費補助學生。	1.每年至少與 30 位學生晤談，了解其家庭背景並鼓勵出國體驗。 2.每年至少補助學生 50 人出國。	50%	100%		
3.培養學生國際觀與語言能力	1.加開東南亞語會話班，培養學生具備東南亞語基本/專業能力。 2.舉辦國際文化活動。 3.開辦短期留學英文 ESP 課程。	1.幫助學生適應出國生活。 2.學生能有足夠機會學習東南亞語言並了解相關文化。	1.每年至少開設 2 班東南亞語課程。 2.每年至少舉辦 2 次文化相關活動。 3.每年舉辦至少 5 次海外經驗心得分享座談。 4.每年至少開辦 4 次短期留學英文 ESP 課程。	30%	70%	100%	

肆、邁向世界頂尖綠色大學

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (104~105 學年)	中期 (106~107 學年)	長期 (108~109 學年)
(一)辦理環境教育，提昇教職員生理念	1.推動環境教育各項活動	1.將環境教育融入教學與研究中。 2.持續辦理環境教育相關活動。 3.辦理環境教育場域及機構認證。 4.加入綠色大學聯盟，共同推動環境教育政策。	1.使校內教職員生從日常生活中接觸環境教育，了解環境與生態之關係，學會尊重環境。	1.環境教育活動每年達600人次，並逐年增加。	50%	70%	100%
(二)營造永續環境之校園	1.推動環保節能活動，營造永續環境校園	1.落實廢棄物減量、分類及處理。 2.持續進行校園生活污水回收再利用。 3.建立綠屋頂雨水回收系統。 4.廢乾電池、光碟回收兌換活動。 5.鋪設透水性鋪面，以涵養地下水，並改善微氣候。 6.辦理二手交換、拍賣市集，減少廢棄物產生。 7.校園餐廳落實推動環保餐具及購物袋之使用，避免使用一次性餐具。 8.宣導避免過度包裝。	1.持續宣導垃圾源頭減量，鼓勵節約用水及廢乾電池回收作業。	1.垃圾逐年減量3%、資源回收量逐年提升3%。	50%	70%	100%
(三)校園環境管理	1.規劃辦理生物多樣性、原生植物生態環境的培育	1.師法自然，兼顧生態環境、淨化空氣、水土保持、環境教育等作為教學研究、民眾休憩、生態保育場所。	1.促進校園自然生態永續生長，全校教職員生能珍惜學校自然資源。	1.每年新植栽種0.5公頃；每年補植栽種約20-50株。 2.確保苗圃長期維	20%	50%	100%

				持在280種以上原生種植物。			
	2. 防治外來種入侵措施	1. 不定期巡檢校園區域，若發現香澤蘭或小花蔓澤蘭等外來種，即派員拔除銷毀，避免造成危害。	1. 確保本地物種生存並加強綠美化管理工作。	1. 將原有約20公頃之次森林林地，開闢約5公頃作為植物園，以減少外來種（草本、藤蔓）入侵。	50%	70%	100%
(四)公務車輛管理	1. 逐年汰換高耗能車輛。	1. 編列預算將已達年限車輛汰換，購買高效率節能或油電混合車輛。	1. 汰換老舊車輛可提升行車安全降低用油量，且符合最新排放標準，亦可維護空氣品質。	1. 目前3輛（2大1中）柴油巴士予以汰換。	30%	60%	100%
	2. 減少非必要派車及禁止怠速運轉超過3分鐘。	1. 整合派車資訊，對於相近用車時間地點實施共乘，長程派車委外租賃。	1. 減少派用車次數，降低污染與用油量。	1. 減少派車及用油1/3。	50%	80%	100%
(五)推動節約用電計畫	1. 實施省電及省水措施，本校103年度EUI=（年度用電度數÷建築物總樓地板面積）為107度/m ² ，訂定節電目標為109年度時，EUI	（一）空調系統節能 1. 各單位新設或汰換空調設備時，需採用高能源效率（節能或環保標章）之窗型、分離式、箱型等冷氣機。 2. 使用中央空調單位，在不影響冷氣空調效果下，於下班前半小時提前關閉冰水主機。 3. 冷氣機停用30分鐘前先關掉壓縮	1. 每年辦理中央空調系統委外保養。 2. 能定期更換老舊變壓器與老舊燈具，達到節電目標。 3. 以熱泵系統汰換慧齊宿舍熱水系統，節省用電。	1. 103年度至108年度期間每年EUI減低1度/m ² ，109年度EUI減低2度/m ² ，至109年度達到EUI=100度/m ² 之績效目標。 2. 辦理汰換變電站	30%	60%	100%

	<p>=100 度/m²。</p>	<p>機（由冷氣改為送風或調高溫度設定）。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 冷氣區域應與外氣隔離且門窗應緊閉，以免冷氣外洩或熱氣入侵增加空調負擔。 5. 連續假日或少數人加班不開中央空調冷氣。 6. 一般及普通教室，以使用電扇為主，不得裝設空調。 7. 定期辦理中央空調系統保養工作。 8. 定期清洗過濾網。 9. 保溫管破損，立即更換。 <p>(二) 照明系統節能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新購或汰換燈具時，採用高效率照明燈具及電子式安定器。 2. 牆面及天花板應選用乳白色或淡色系列，以增加光線反射效果，各單位應定期擦拭燈具、燈管，避免污物降低燈具照明效率。 3. 窗戶定期擦拭，增加自然採光。 <p>(三) 電梯使用節能</p> <p>推行爬樓梯運動，提倡三樓以下儘可能不搭乘電梯，以節約用電。</p> <p>(四) 事務機器節能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選租（購）具環保省電標示與功能之電腦，當其未使用時(10-15分)，可自動進入低耗能休眠狀態；長時間不用電腦時應關閉電 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 校區加壓抽水站抽水機組改善其抽水效能，達到節能效益。 5. 透過行政機制，加強宣導節能措施，各單位負責人督導實施節能方案。 	<p>老舊變壓器 20 台，採用高效率非晶質變壓器，每年節省約 35 萬度電力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 每年以 T5 燈具汰換老舊燈具，節省 30% 電力。 			
--	------------------------------	--	---	--	--	--	--

		<p>源，減少待機耗電損失。</p> <p>2. 選租（購）具省電功能之事務機器，可在未使用時，自動進入省電狀態；事務機器之安裝，其背面排氣孔與牆面應保持10公分以上之距離，以利散熱；不可安放於空氣不流通或灰塵多的地方，以免影響設備效率。</p> <p>（五）汰換耗能之電器設備</p> <p>1. 汰換老舊電力變壓器，採用高效率非晶質變壓器，減少電力損失減省電費。</p> <p>2. 以熱泵系統汰換宿舍熱水系統，節省用電。</p> <p>（六）其他節能具體作法</p> <p>午休時間請關閉不使用之影印機、電腦、印表機等事務設備及照明。</p> <p>（七）採用省水設備</p> <p>廁所、浴室及實驗室使用省水馬桶及水龍頭。</p>					
<p>（六）強化校務基金管理，充實校務基金及增進環境與永續性教育績效。</p>	<p>1. 充實校務基金</p>	<p>1. 定存公民營金融機構增加利息收入及其他具有收益性安全性之投資。</p>	<p>1. 充實校務基金及校務基金環境與永續性教育中長期計畫目標、實施項目與績效指標預算經費的執行。</p>	<p>1. 每年定存2億元增加利息收入及其他具有收益性安全性之投資績效目標完成率達100%。</p>	100%	100%	100%

	2.增進環境與永續性預算經費執行率績效。	2.環境與永續性教育預算經費的百分比執行率。		1.每年定存2億元增加利息收入及其他具有收益性安全性之投資績效目標完成率達100%。	100%	100%	100%
(七)推動公文處理電子化	1.推動電子公文(同拾.2.2)	1.公文雙面列印、以電子郵件傳送一般性周知事項，或以登載電子公布欄或提供線上查閱為原則，不另以書面通報。	1.減紙：公文實施電子化(線上簽核、電子公布欄、公文電子交換、公文雙面列印及電子化會議)節省紙張。 2.節能：節省郵資費用。	1.電子公文完成率80%。	50%	80%	100%
	2.推動無紙化會議(同拾.2.3)	2.以電子郵件傳送會議資料，並運用電子化設備顯示會議資料，全程無紙化。		2.無紙化會議完成率60%。	30%	60%	100%

伍、人才培育 成就學生

農學院

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (104-105 學年)	中期 (106-107 學年)	長期 (108-109 學年)
(一) 組織調整	1.增設「農學院生物資源科技碩士學位學程」	1.增加「農學院生物資源博士班」生源與領域 2.直升博士班修業辦法制定 3.«農學院生物資源科技碩士學位學程»與「農學院生物資源科技博士班»師資(含合聘與支援教師)、課程與修業規章整合	1.106 學年度「農學院生物資源科技碩士學位學程»招生	1.增加學生多元來源外校(含國際學生)佔1/2以上	50%	80%	100%
	2.原「農學院生物資源博士班»更名為「農學院生物資源科技博士班»	1.«農學院生物資源科技碩士學位學程»與「農學院生物資源科技博士班»師資(含合聘與支援教師)、課程與修業規章整合	1.108 學年度更名為「農學院生物資源科技博士班»	1.增加學生就讀意願與降低休學/退學率低於1/4	50%	80%	100%

(二) 專業證照	1.推動植物醫師證照制度	1.植醫系調整規劃課程內容，與中央主管機關協調推動，模擬植物醫師考照流程。	1.輔導學生考照。	1.學生對蟲害病害及雜草辨識達 250 種以上。 2.完成為植物醫師專業證照制度。 3.調整課程內容，完成模擬考照題庫。	20%	50%	100%
(三) 產業研究	1.建立安全乳品認證系統，提升熱帶地區乳品質	1.動畜系建置鮮乳生產自動化系統 2.定期追蹤生乳及鮮乳品質	1.依計畫完成系統建置	1.每週一次追蹤生乳及鮮乳品質	70%	100%	100%
(四) 服務中心	1.建立多功能綠建材研發與技術服務中心	1.木設系建置 TAF 認證之木質綠建材性能實驗室。 2.積極爭取綠建材技術研發產學合作計畫。	1.依計畫完成實驗室建置並申請 TAF 認證 2.積極與綠建材產業鏈結互動	1.於 3 年內完成 TAF 實驗室認證作業 2.每年有 10 件綠建材性能檢測及 1 件產學計畫	70%	100%	100%
	2.建立綠建材品質認證系統及測試中心	1. 木設系建置建材音響檢測標準認證實驗室 2.建置建材 VOCs 檢測標準實驗室 2. 建置建材舒適度（溫、濕度）檢測實驗室	1.依計畫完成建材音響測試實驗室認證 2.建置建材 VOCs 檢測設備 3.建置建材舒適度檢測設備 4.國內外綠建材相關測	1.申請測試實驗室相關認證，每年增加 20% 2.VOCs 定性與定量分析，每年增加 20% 3.建置舒適度監診系統設備，每年增長 20% 4.綠建材實驗室相互觀	50%	80%	100%

		3.整合建材耐候測試	試實驗室交流事宜	摩，每年2次			
	3.設置木質DIY產品開發中心	1.木設系師生成DIY研發團隊 2.與小型工作坊策略結盟 3.進行師生團隊之產學服務方案	1.辦理產學合作案與小型工作坊策略結盟 2.聯合開發製程平台 3.客製化商品平台 4.DIY產品開發技術	1.木質DIY產品展示與推廣活動 2.提供工作坊相關機具租用，每年成長10% 3.開發新DIY機能組件，每年成長10% 4.相關技術轉移，每年成長10%	60%	80%	100%
(五) 國際交流	1.與美國密西西比州立大學學術交流	1.提供學生優良之國際化教學，培育具專業素養與國際觀之人才。	1.本院與密西西比大學簽署學術交流協定，進而推定雙聯學制，該校提供本院博士班學生獎學金。	1.密西西比大學提供本院博士生獎學金5名以上。 2.本院學生申請雙聯學制1名以上。	60%	80%	100%
(六) 跨領域研究團隊	1.辦理「屏東縣認證優質水產品標章委託計畫」	1.與屏東縣政府合作擴大認證屏東縣在地石斑魚、午仔魚、海鱺、黃蠟鯪及泰國蝦等，通過農委會「產銷履歷養殖水產品」暨「屏東優質水產產地認證」雙認證資格。	1.辦理屏東認證水產品標章養殖戶生產履歷、養殖輔導及稽核驗證。 2.辦理屏東認證水產品標章養殖戶之輔導與訓練。 3.屏東認證水產品之行銷與推廣活動。	1.追蹤輔導養殖戶通過「水產品產銷履歷」及「屏東認證優質水產品標章」至少50戶。 2.辦理「屏東認證優質水產品標章」研習、教育訓練、推廣活動共3場以上。	80%	100%	100%

(七) 研發成果	1.建置「農學院教學研究成果展示室」	1.建置農學院各系所教學研究成果展示室，呈現各系所發展特色，便於接待外賓參訪，並有助於招生宣傳。	1.105 年完成內部建置	1.每年接待參觀30次以上。	80%	100%	100%
(八) 推廣教育	1.辦理「屏東農業大學」第2期	1.與屏東縣政府共同辦理招生、宣傳、開課等事宜。	1.提供屏東縣農民優良的進修學習平台，推廣農業教育。	1.「核心班」與「專修班」共招生100名以上。	80%	100%	100%

管理學院

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (104-105 學年)	中期 (106-107 學年)	長期 (108-109 學年)
(一) 建立管院整合機制 與平台	1.依管院系所發展特色建立院整合平台與機制。	1.協助教師籌組特色研究團隊，爭取外部資源，以建立院整合平台與機制。 2.整合管院發展主軸特色(經營管理、農業管理、生活管理)。 3.參與各種整合型研究計畫，建立群體研究架構，鼓勵系院交流合作。	1.檢討系所現況，建立核心發展目標，推動系所發展特色。 2.建立院整合平台與機制。 3.整合管院發展主軸特色。		50%	70%	100%
(二) 推動 AACSB 國際 認證	1.培育具有「國際觀」、「科技能力」、「創新能力」、「人文素養」之全方位策略思考的產業國際高階管理人才，在策略管理(院發展目標及願景)、教學資源、以及學習品保能與國際商管教育接軌，教學品質精益求精，使本院為國際肯	進入前導認證 B 階段 (約 1~5 年) 1.繳交 Eligibility Application 給 PreAccreditation Committee (PAC)。 2. PAC 指派 Mentor 到校實地訪視。 3. Mentor 協助學校於兩年內完成 Standards Alignment Plan (SAP)。 4. SAP 通過後，進入正式認證階段。	1.完成 iSER(初步自我評鑑報告)。 2.完成 SER (自我評鑑報告)。	1.完成 iSER(初步自我評鑑報告)。 2.完成 SER (自我評鑑報告)	50%	70%	100%

	定，吸引更多一流的學生及老師。	5.每年繳交年度認證費 5400 美金。 6.協助顧問至校輔導和訪視行程安排。					
(三) 加強國際化與交流合作	1.積極招收國際學生，推動雙聯學制，擴大管院腳步與版圖，進以擴大管院資源之爭取。	1.解決學生英文(外文)基礎能力不足，辦理推動英文(外文)能力提升輔導課程。 2.積極協助推動雙聯學制、招收國際學生，尤其針對東南亞學生之積極爭取。	1.辦理推動英文(外文)能力提升輔導課程。 2.推動雙聯學制。 3.招收國際學生。	1.每學期至少辦理推動英文(外文)能力提升輔導課程 1 次。 2.與本校語言中心合作開設課程，加強學生外語能力。	50%	70%	100%
(四) 善用院重點支援經費分配協助系所特色發展及強化空間使用效率	1.落實管院經費補助要點，並以重點特別支援方式，每年重點補助相關系所為原則，發展系所特色主軸。	1.以公平、公開原則分配管院重點支援經費。 2.以重點特別支援方式補助相關系所。 3.爭取校內、外相關資源計畫。 4.規劃管院大樓汽機車停車與管理。 5.擴大管理學院空間，興建管院二館。 6.協助與支援系所爭	1.落實系所發展特色，新購及更新教學設備。 2.依師生需求，加強公共空間使用效能。 3.爭取校內鄰近空地增建停車場，解決管院大樓汽機車停車與管理。 4.興建管院二館。 5.協助與支援系所爭取證照考試合格考場。	1.每學年至少召開院主管會議分配重點支援經費 1 次。 2.追蹤系所經費核銷進度，每年至少 2 次公告請購與核銷達成率。	50%	70%	100%

		取證照考試合格考場。					
(五) 管院公平外審機制、鼓勵協助老師升等	1.針對老師之專長，鼓勵與協助老師多元升等，期能確實反映老師之貢獻與績效，提供老師多元發展的選擇與彈性，作為管院特色發展之基石。	1.建立管院公平外審機制，藉由升等老師提供外審委員建議及不建議名單，並請相關領域老師及系主任提供建議名單，擴大名單範圍，並由建議名單中推出外審委員。 2.鼓勵與協助老師多元升等。	1.建立管院公平外審機制。 2.鼓勵與協助老師多元升等。 3.鼓勵講師積極參與進修，以取得升等資格。 4.鼓勵兼任教師取得講師資格，以改善生師比。	1.每學期至少召開院教評會議1次。 2.每學期至少召開升等預審會議1次，以討論評分原則。	100%	100%	100%
(六) 協助教師建立研發能量	1.針對整合性研究與產學研發服務，建立“母雞帶小雞”資深資淺同仁相互合作模式，共同發揮所長，永續發展管院特色。	1.不定期舉辦典範管院提升教師產學研發能量系列演講，從中分享論文投稿經驗、產學計畫的爭取方式等，提升通過率，積極鼓勵及協助團隊的研發與合作。	1.辦理典範管院提升教師產學研發能量系列演講。 2.追蹤演講內容與出席率，作為下學期辦理演講課程內容之參考。	1.每學期至少辦理典範管院提升教師產學研發能量系列演講2次。	50%	70%	100%
(七) 積極建立與提昇產	1.積極扮演產業與師生產學合作交流的平	1.辦理產學論壇，邀請政府部門或知名企業主管演講或與師生對	1.辦理產學論壇。 2.扮演產學合作交流平	1.每學期至少辦理產學論壇1次。	50%	70%	100%

<p>學合作管道</p>	<p>台，包括推動學生校外企業實習，業界協同教學計畫等。</p>	<p>談。</p> <p>2.扮演產業與管院師生產學合作交流的平台，包括推動學生校外企業實習，積極爭取產業實習相關計畫等。</p> <p>3.鼓勵與協助老師建立業界實務經驗，包括積極參與「教育部鼓勵各教師赴公民營機構研習及深耕研究計畫」，媒合擔任產業界顧問等。</p> <p>4.推動與成立創新創業產學中心，將提供文創產業相關技術與產品展示空間，並提供相關活動開發功能與輔導。</p>	<p>台。</p> <p>3.鼓勵與協助老師建立業界實務經驗。</p> <p>4.推動與成立創新創業產學中心。</p>	<p>2.每學期推動各系所至少申請業界協同教學1次。</p>			
--------------	----------------------------------	--	---	--------------------------------	--	--	--

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (104~105 學年)	中期 (106~107 學年)	長期 (108~109 學年)
(八) 推動跨領域特色學 程及產學攜手專 班	1.推動學程與產學攜 手專班，建立多元學 習，使學生畢業具有 多重專業或專門領域 訓練，以利於未來職 場或學術研究的發 展。	1.推動現有院內跨系 學程和跨學院學程， 繼續強化落實跨系所 (專長)之合作開課與 學生學習。 2.與高職、企業合作開 辦「產學攜手專 班」，結合學科理論 與企業實習，發揚 技職教育「做中 學、學中做」務實 致用之特色，使學 生畢業即就業。	1.推動跨系所學程。 2.推動跨學院學程。 3.推動產學攜手專班。	1.每學期統計跨系所 學程取得證書人數。 2.每學期統計跨學院 學程取得證書人數。	50%	70%	100%
(九) 推動個案教學	1.協助教師從事個案 教學之需求及提升個 案教學能力，並使學 生的學習成果能更貼 近於企業之人力需 求，鼓勵支援老師參 加校外個案教學研習 營，並以參加哈佛商 學院 PCM/PCL 參與 式個案教學計畫為長 期目標。	1.由系所推派教師成 立個案教學推動小 組。 2.建立個案教學專業 教室。 3.支援老師參加校外 個案教學研習營。	1.成立個案教學推動小 組。 2.建立個案教學專業教 室。 3.支援老師參加校外個 案教學研習營。	1.每學期至少召開院 課程委員會議1次(請 個案教學推動小組召 集人出席)。 2.建立個案教學專業 教室1間。 3.每學年支援老師參 加校外個案教學研習 營至少1次。	50%	70%	100%

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (104~105 學年)	中期 (106~107 學年)	長期 (108~109 學年)
(十) 推動專業證照輔導	1.推動系所開設專業證照輔導課程，建立網路輔助教學平台，並積極爭取就業學程計畫與人才培育計畫等資源。	1.支援系所開設專業證照輔導課程。 2.建立管院網路輔助教學平台，提供有關課程、考試等資訊。	1.支援系所開設專業證照輔導課程。 2.建立管院網路輔助教學平台。	1.每學期支援系所開設專業證照輔導課程。	50%	70%	100%

人文暨社會科學院

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (104~105 學年)	中期 (106~107 學年)	長期 (108~109 學年)
(一) 穩定生源	1.加強招生宣導與開 擴學生來源	1.規劃與推動開擴學 生來源之方案	1.加強高中職策略聯 盟	1.學院每學年執行高 中職策略聯盟論壇至 少1場	100%	100%	100%
			2.高中職招生宣導	1.各系每學年赴高中 職招生宣導至少2-5 場	100%	100%	100%
			3.持續辦理各系高中 職體驗營	1.各系每學年執行高 中職體驗營至少1場	50%	70%	100%
			4.持續檢視課程更新 學程內容	1.各系所每學年持續 檢視課程	30%	60%	100%
(二) 強化系所	1.滾動修訂教育目標 及核心能力	1.依產業人才需求，各 系所檢視並修訂教育 目標及核心能力。	1.各系所檢視並修訂 教育目標及核心能 力。	1.各系所每學年持續 檢視教育目標及核心 能力	30%	60%	100%
			2.研議跨系所學制整 併議題	1.學院每學年規劃辦 理	10%	50%	100%
	2.提昇教師研究能量 及專長領域	1.增進教師學術績效 2.師資專長領域多元 化	1. 持續推動 SIG 學術 活動	1. 學院每學年辦理學 術活動 1-2 場次 2. 學院每學年辦理成	30%	60%	100%

				果發表 1 場次			
			2. 提昇教師取得專業證照	1.學院推動全院教師取得專業證照每學年成長 5%	30%	50%	100%
			3. 強化教師承接研究型計畫	1.學院教師每學年承接研究型計畫至少 1 件，年成長率 5%	30%	50%	100%
3. 規劃課程與實習以符合產業人才需求	1. 擴大大學生產業實習機會，學習實務經驗，提早體驗職場生態做為職業試探。	1. 深化基磐課程與精熟專業課程	1. 各系所每學年課程會議討論至少 1 場	30%	60%	100%	
		2. 檢核各系所專業課程模組	1. 各系所每學年課程會議討論至少 1 場	30%	60%	100%	
		3. 發展產業接軌之實務課程	1. 各系所每學年開設至少 3 門產業實務課程課程	30%	60%	100%	
		4. 擴展實習單位	1. 各系所每學年增加 1-2 個實習單位	50%	70%	100%	
		5. 加強實習單位策略聯盟	1. 各系每學年辦理實習發表至少 1 場 2. 各系每學年辦理實習單位論壇至少 1 場	50%	70%	100%	
4. 持續協助系所強化專業設備	1. 持續協助系所強化特色專業設備或實驗	1. 建立專業實驗室	1. 各系所每學年檢討建置	30%	60%	100%	

		室	2.設置特色教育發展中心	1.學院每學年檢討建置	30%	60%	100%
			3.實習廠場設備提昇	1.學院每學年檢討建置	20%	60%	100%
5.提昇學生專業證照考取率	1.強化學生專業證照取得	1.規劃專業證照輔導班	1.各系所每學年至少開設1班	30%	70%	100%	
6.提昇學生就業技能	1.增強學生就業力	1.培育核心競爭力	1.各系所每學年檢討核心力與業界人才需求至少1次	50%	70%	100%	
		2.強化服務學習課程	1.各系所每學年開設服務學習課程至少1門	30%	50%	100%	
		3.規劃跨領域學程	1.每學年檢討規劃領域學程	30%	50%	100%	
7.學生成就之表現	1.提昇學生專業成就技能	1.提昇學生國內外學術論文發表	1.每學年每系所學生國內外學術論文發表至少5篇	30%	60%	100%	
		2.強化學生參與社會服務與社區展演	1.每學年各系至少執行1場強化學生參與社會服務與社區展演	50%	70%	100%	
		3.鼓勵學生參加國內外專業競賽	1.每學年各系所學生參加專業競賽至少2次	50%	70%	100%	

	8.建立多元評量機制	1.規畫推動多元評量	1.依據學習目標推動與實行多元評量	1.各系所每學年規劃辦理多元評量工作	50%	80%	100%
(三) 加強產學合作	1.強化師生產學實務專業知能	1.規劃與推動師生與業界實務合作 2.提昇師生產學實務專業知能	1.強化業界策略聯盟	1.學院每學年辦理1場與業界之策略聯盟論壇	50%	70%	100%
			2.鼓勵師生創新創業	1.學院每學年辦理「三創」研習至少1場	50%	80%	100%
			3.提升教師研究能量，加強專利與技轉效能	1.學院每學年辦理教師學術活動1-2場次 2.學院每學年獎助教師研究費1次	30%	50%	100%
			4.鼓勵教師赴公民營機構實習督導	1.各系所教師每學年至少達成3件	50%	70%	100%
(四) 加強國際合作	1.強化師生國際化知能	1.推動師生國際化接軌 2.提昇師生國際競爭力 3.擴展國際交流	1.擴大招收境外學生	1.學院各單位每學年配合國事處境外招生至少1次	30%	50%	100%
			2.加強學術交流與師生互訪	1.各系所每學年持續推動海外產學實務交流1-2次	50%	80%	100%
			3.鼓勵教師赴國外大學進行短期教學與研究	1.學院每學年至少2位教師赴海外進行短期教學與研究	30%	60%	100%

			4.加強辦理國際研討會與工作坊	1.每系所每學期辦理 1 場	60%	80%	100%
			5.加強海外實習機構合作	1.學院每學期至少與 2 個海外實習單位合作	50%	80%	100%

獸醫學院

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (104~105 學年)	中期 (106~107 學年)	長期 (108~109 學年)
(一) 培育全人 化、專業化、 國際化之動物 醫學及其相關 科學專業人 才。	1.吸引、招收及教導最 優秀且多元化的學生 和學員	1.除固定招收國內高 職、高中及大學畢業 生外，亦制定招收和 支持 外國學生的 方法，並積極宣傳以 吸引海外有志於從事 動物醫學及相關領域 工作之國際優秀學 生。	1.持續由教師(或獸醫學 系在學生)赴高中職學校 (回母校)相關場合，宣導 獸醫學系特色及未來職 場出路，吸引高中職學生 更有意願將本系列為入 學優先考量。 2. 配合學校政策，選薦種 子教師赴國民中學宣導 本系特色，從更底層教育 體系引導學生對爾後職 涯規劃的重視，並因而對 獸醫行業有更多的認識。 3. 利用推薦甄試考生來校 的機會，導覽考生及家長 參訪獸醫學系、動物醫 院、疾病診斷中心，藉由	1. 每年至少有一 位教師赴高中職 宣導本系特色。 (或每年至少有三 位在學生回高中職 母校介紹獸醫學系 特色) 2. 每年至少有一位 種子教師赴國民 中學介紹獸醫學 系。 3. 每年至少一次利 用四技推薦甄試 (或高中申請入 學)的機會舉辦考 生及家長參訪獸 醫相關措施的「印	70%	80%	100%

			<p>實際印象，加強學生及家長優先選擇本系的意願。</p> <p>4. 積極辦理及參與招生相關宣傳活動、演講，以吸引國內外優秀學生入學</p>	<p>象之旅」。</p> <p>4. 每年辦理校內招生座談至少一場</p>			
		<p>2. 強化對東南亞地區獸醫學院學生之文宣，積極與國外姊妹校洽談合作計畫，吸引更多外籍生。</p>	<p>1. 與越南 Central Vietnam Veterinary Institute 簽訂 MOU 並申請科技部台越計畫，吸引技術人員赴本院研究所進修。</p>	<p>1. 預計增加 3 名外籍生</p>	30%	60%	100%
		<p>3. 積極輔導舉辦「活力獸醫」、「獸醫體驗營」、「生態保育學習營」、「動物疫苗科技體驗營」等活動，培養源源不絕對動物醫學及相關領域有興趣之優秀學生。</p>	<p>1. 藉由營隊方式吸引高中職學員來校體驗「獸醫人生」。</p> <p>2. 藉由網路、微電影積極宣傳並由全所教師赴各相關系所進行招生活動。</p> <p>3. 每年辦理「野外安全教育訓練活動」。</p>	<p>1. 每年至少舉辦一次為期 5 天的夏令獸醫體驗營或為期一天的冬令探索營隊。</p> <p>2. 每年舉辦 1 場動物疫苗科技體驗營活動</p> <p>3. 每年暑假期間（8 或 9 月份）舉辦為期 6 天課程</p>	70%	85%	100%

		<p>4.與政府、公營和私營機構發展學生培訓夥伴關係，並確認卓越且持續的訓練領域，吸引最優秀的專業人才和研究生。</p>	<p>1.配合菁英計畫，薦選博士班學生赴業界培訓，共同完成博士論文，並依合約內容共享產出成果。 2.和業界簽署碩士班專科獸醫師共同培訓計畫，讓參與學生得以同時完成碩士論文及產業實務訓練；盡量達到「無縫接軌」的職場要求。 3.積極爭取產學合作計畫吸引在職生</p>	<p>1.六年期間至少完成一位博士班研究生和企業間共同培訓之菁英計畫。 2.每兩年至少有一位(豬病)專科獸醫師參與企業界共同培訓計畫。 3.每年招收2名在職生</p>	30%	60%	100%
		<p>5.充分利用教師和學院優勢(如全球實務經驗、大型計劃、國際雙聯學位課程、獎學金等)，提供學生獨特競爭機會以吸引最有潛力的優秀學生。</p>	<p>1.積極爭取國內、外獎助學金 2.每年劉沙林女士捐贈本所獎助學金，獎勵本所師生參與國內外發表。</p>	<p>1.每年提供10項獎助學金 2.每年至少有2件提出申請案</p>	50%	70%	100%
		<p>6.計劃性學生民意調查，評估滿意度及未</p>	<p>1.於大五上學期分科臨床教育輪調門診實習</p>	<p>1.每學年Rotation結束後一週內針對</p>	70%	80%	100%

		<p>滿足的需求並持續進行改善，提供一個最有利的學習環境。</p>	<p>(Rotation)結束後，以問卷方式，針對五大分組滿意度進行調查，俾做為教學改進之重要參考依據。</p> <p>2.於大五下學期校外實習結束後，以問卷方式讓實習生對實習單位做滿意度調查；並配合教師實地訪視意見，綜合評估該單位機構是否適合評選為來年實習對象之參考。</p> <p>3.教師實地參與由系學會主辦之系大會或各類公聽說明會，藉由多元場域貼近了解學生意見，塑造更佳教學學習環境。</p> <p>4.實施學生課程滿意度調查並加以分析及持續改善</p>	<p>輪調各分組施行問卷調查。</p> <p>2. 每學年校外實習結束後一週內施行問卷調查。</p> <p>3. 系主任(系學會指導老師)及相關教師，每學期至少參加一次系大會及公公聽說明會。</p> <p>4.每學期每門課程調查</p>			
		<p>7.以獎學金及直升制度鼓勵大學部學生直接進入研究所碩、博</p>	<p>1.配合學校預備研究生實施辦法，鼓勵大學部學生直接進入研究所就讀。</p>	<p>1.每二年至少鼓勵一位大學部學生以預研身分進</p>	30%	60%	100%

		士班/專科獸醫師訓練計畫。	(惟如何和全學期校外實習間取得適當配套措施,仍有賴校方的通盤調整) 2.(針對碩、博士生如(一)-1-(4)所述): (1).配合菁英計畫,薦選博士班學生赴業界培訓,共同完成博士論文,並依合約內容共享產出成果。 (2).和業界簽署碩士班專科獸醫師共同培訓計畫,讓參與學生得以同時完成碩士論文及產業實務訓練;盡量達到「無縫接軌」的職場要求。	入研究所就讀。 (惟,如何和全學期校外實習間取得適當配套措施,仍有賴校方的通盤調整) 2.同(一)-1-(4): (1).六年期間至少完成一位博士班研究生和企業間共同培訓之菁英計畫。 (2).每兩年至少有一位(豬病)專科獸醫師參與企業界共同培訓計畫。			
	2.因應當前社會需求以及未來趨勢設計教	1.確認學生和社會的興趣及需求,制定教	1.配合動植物防疫檢疫局及國內四所獸醫學系有	1.配合國家政策,期待6年內能完成獸	60%	70%	100%

	學課程和培訓計劃	育方案，以滿足這些需求。	<p>關學制延長為六年之新構想，讓獸醫教育和世界潮流接軌，並符合 OIE 有關獸醫教育的規定。</p> <p>2.已開始執行經系課程委員會修正通過之 103-106 學年度新課程，期能滿足未來趨勢需求。</p> <p>3.104 學年度開始執行進入 Rotation 之前須修畢大四之前所有必修科目之規定，確保大五有關臨床實務訓練得以落實，為將來進入職場做好根基培訓。</p> <p>4.嚴選校外實習單位，讓實習生可以從中學習到應有的職場倫理和專業技能。</p> <p>5.召開所務發展會議由產、官、學及學生代表，</p>	<p>醫 6 年新制教育之重大改革。</p> <p>2.配合教育部規定，每 3 年調整課程一次。</p> <p>3.依實際狀況，每年針對輪調門診事宜做適當調整。</p> <p>4.依實際狀況，每年針對校外實習事宜做適當調整。</p> <p>5.每年召開 1 次會議</p> <p>6.每學期召開師生大會一次，依需要召開課程委員會</p>			
--	----------	--------------	---	--	--	--	--

			<p>共同討論課程大綱以符合產業需求</p> <p>6.每學期召開師生會議 定期召開課程委員會議</p>				
		<p>2.根據農委會統計資料顯示，我國伴侶動物獸醫師已飽和，但經濟動物獸醫師則嚴重不足。為符合產業之實際需求，本院將強化經濟動物獸醫師之培訓計劃。</p>	<p>1.延續動植物防疫檢疫局有關草食動物專科獸醫師補助計畫之精神，改由非官方專業社團法人予以認證；讓有志於經濟動物之研究生能在通過培訓門檻後，同時取得學位及專科獸醫師認證。</p> <p>2.鼓勵獸醫學系經濟動物專長教師和國內外產業界及學術研究單位進行計畫合作事宜，帶動師生團隊產出動能。</p> <p>3.將本校野生動物保育中心列入 Rotation 實習單位，讓實習學生在常</p>	<p>1. 六年內建立草食動物專科獸醫師培訓辦法，並培育出至少二位專科獸醫師。</p>	30%	60%	100%

			<p>規學習階段裡，即對非犬貓動物有所瞭解，進而產生學習興趣。</p> <p>4.鼓勵學生參與學海系列之遴選，利用既有資源赴國外相關單位學習經濟動物臨床實務。</p> <p>5.將國內業界教師納入Rotation的一環，藉由跟隨業師出診的機會，習得經濟動物的診療專業。</p>				
		<p>3.本院獸醫學系學生已開始進行「分科臨床教育輪調門診實習」。為確保教學品質，必須建立確認學生已準備好進入臨床實習之認證程序與工作。</p>	<p>1.為確保Rotation教學品質，將嚴格執行升級大五之前，須修畢前此所有必修科目之規定。</p> <p>2.持續執行四下課程結束後，為期二個月的暑期校外實習，俾儲備大五上學期輪調門診實習之學習能量。</p>	<p>1. 相關措施及辦法 每年至少檢討一次，逐項改進，確保教學品質能日新又新，符合國際獸醫主流教育之要求。</p>	50%	70%	100%

			<p>3.執行 Rotation 分組時，會將原所屬實務專題研究室學生分散至各大組，俾便實習期間不同專長之同儕得以互相觀摩學習。</p> <p>4. Rotation 各分組基本上係以研究生、研究助理、專科獸醫師、總醫師、主治醫師為臨床指導的處理前線；再配搭公務獸醫師、業界教師及專任教師，層層給予相關的專業指導。</p> <p>5. Rotation 期間，除須參與臨床實務操作之外，學期結束後，還須以三人為一組做病歷報告；學習將各類相關資訊予以彙整吸收，為次一學期的校外實習打好臨床根基。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		4.落實「分科臨床教育輪調門診實習」。	1. 按照動物醫院及動物疾病診斷中心分科或任務分組，講臨床輪調門診實習分為小動物內科、小動物外科、臨床診斷科、藥劑科、大動物科、豬病、禽病、魚病、分子診斷科、病理科，由各專長老師負責規劃不同分科實習課程。	1.將 10 個分科納入臨床教育輪調門診實習	100%		
		5.醫師乃社會菁英，升遷管道暢通，假以時日即進入經營管理階層。因此，除提供職業發展所需之各種知識與技能，領導及企業管理能力亦必須納入教育培訓計劃中。	1.邀請私人動物醫院及連鎖動物醫院負責人或相關企業管理人於大學實務專題課程中進行演講，提供學生和企業負責人的互動平台。	1.每年舉辦演講或研討會場次 10 場	20%	60%	100%
		6.建立機制，追蹤學生	1.導師配合教務處學生學	1.每學期針對導師	80%	90%	100%

		<p>及學員能順利完成學業或培訓計劃。</p>	<p>習預警制度，針對期中考試成績異常之學生予以輔導。</p> <p>2.輔導各級學生依同一學號組成「家族」，彼此在生活及學業上互相照應。</p> <p>3.共同評分科目成績提系務會議討論，一方面避免出現主觀偏頗成績，它方面也讓成績異常的學生可被教師群特加注意，並給予可能的適當輔導。</p> <p>4.善用教學助理，減少師生隔閡，提高學習勁道。</p> <p>5.落實教學預警制度，配合多元導師制，並追蹤學生學業進度</p> <p>6.辦理論文研究交流會追蹤學生研究進度。定期辦理各研究室學生論文進度追蹤。</p>	<p>預警、學號家族及教學助理等制度在幫助學生順利完成學業輔助功能方面進行檢討及改進。</p> <p>2.每學期召開4次家族會議，輔導研究生學業。</p> <p>3.每年辦理論文成果交流會。</p> <p>4.各研究室定期舉行論文研究進度追蹤與輔導（一學期四次）。</p>			
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

		7.定期評估並改善課程，以確保其產生所需的結果。	1.依教育部規定每三年修訂新課程一次。 2.召開涵蓋產官學研諸領域之系課程委員會會議，藉由不同領域觀點之衝撞，整合出具前瞻競爭性之未來課程。 3.召開課程改善會議，評估及持續改善	1. 每三年至少召開一次系課程委員會會議，通盤檢討課程的改善之道。 2.每學期一次	100%		
3.藉著與地方、國內和國際相關機構共同分享專業知識及臨床實習教育達到領導獸醫領域的目標。	1.開展區域（或國內）合作，強化獸醫學院與區域內（或國內）之學校、公、私營企業間的教育資源共享。	1.積極推動產業教師協同教學 2.積極爭取大企業和學校與本院簽訂策略聯盟備忘錄	1.每學期 32 小時 2.每系至少一次	100%			
	2.參與本校產業學院，開辦與「農業生物科技園區」及大型企業合作之獸醫相關學程計劃。	1.觀賞魚科技國際學位碩博士專班、動物用疫苗國際學位碩博士專班於今(104)年度獲教育部核准通過，預定 105 學年度聘請國外知名教授與本院	1.觀賞魚科技國際學位碩博士專班預計碩士班每年招收 15 名(國內生 7 名、境外生 8 名)博士班每年招收 6	50%	75%	100%	

			現有教師及合聘以及業界教師開班並以全英語授課。	名(國內生 3 名、境外生 3 名) 2.動物用疫苗國際學位碩博士專班 預計碩士班每年招收 15 名(國內生 3 名、境外生 12 名) 博士班每年招收 6 名(國內生 3 名、境外生 3 名)			
		3.結合政府或業界計畫爭取舉辦國際研討會，例如與「農業生物科技園區」合辦系列國際學術研討會或申請國科會「補助國內舉辦國際學術研討會」等計畫。	1. 舉辦 International Conference on Animal Vaccine Technology	1.每年一次	100%		
		4.與國內及國際性動物疫苗或藥劑製造廠	1.派研究生至日本共立製藥與 Vaxxinova 株式會	1.每年一次	100%		

		商簽定合作備忘錄，獸醫學院已與國際動物疫苗大廠施懷哲維克生物科技股份有限公司簽定合作備忘錄，進行研究生或研究人員交流之專業教育訓練課程或學程。	社進行海外實習				
		5.參與本校姊妹校之合作計畫，並積極開拓其他可能之姊妹校，規劃教育資源共享。獸醫學院已與 University of Illinois at Urbana-Champaign、Kasetsart University、Tokyo University of Marine Science and Technology、日本宮崎大學、東京大學農	1.積極和姊妹校或簽有MOU合作備忘錄的學校進行校外實習學生的交流。 2.已與香港科技大學與美國喬治亞大學簽定合作備忘錄	1. 每年至少薦送6位實習生赴姊妹校(MOU結盟校)進行交流學習。 2.每年一次	100%		

		<p>學生命科學研究科等簽定合作備忘錄，開始進行交換學生實施「輪調門診實習」。</p>					
		<p>6.積極尋求財源包括申請學校資源、國科會計畫、教育部學海系列計畫等參與國際合作交流。</p>	<p>1.積極申請教育部學海系列計畫，讓學生赴海外實習，增廣見聞。 2.教育部學海系列計畫、典範科大計畫及科技部台越計畫 3.爭取民間捐助獎勵學生傑出研究。 4.申請與爭取相關研究計畫提供學生學習與研究資源。</p>	<p>1.每年至少申請通過3位學生以學海系列計畫赴國外實習。 2.每年一次 3.每年辦理學生學術交流與優秀學生獎勵。 4.每年辦理學生研究論文或裝備等補助獎勵。 5.每位教師平均每年執行研究計畫案每位教師平均至少二件。</p>	80%	90%	100%
		<p>7.將動物疫苗所及野生保育研究所之特色</p>	<p>1.合授獸醫基礎及部份臨床課程，及開設「免疫科</p>	<p>1.每年7門合授課程：生物化學及實</p>	60%	80%	100%

		<p>融入獸醫師養成教育中，發展本院關懷動物、人類及環境整體健康的獸醫教育特色，且依兩所教師專長合授獸醫基礎及部份臨床課程，並開設「免疫科技應用學程」及「野生動物保育醫學學程」。</p>	<p>技應用學程」。</p> <p>2.針對野生動物經營管理及保育醫學學程建置學程教師小組，規劃及討論所需資源並進行申請。</p>	<p>驗、獸醫寄生蟲學及實習、細胞生物學、細胞分子免疫學、禽病學。每年2門免疫科技應用學程課程:免疫功能技術評估及實習、免疫科技與產業應用、免疫基因與生物資訊概論、營養免疫學。</p> <p>2. 學程小組每年開會3次，進行學程規劃及準備工作。</p>			
		<p>8.籌設「觀賞魚科技國際學位碩博士專班」「動物健康科學國際碩士學位學程」、「動物用疫苗國際學位專班碩博士專班」及相關英語授課課程，積</p>	<p>1.觀賞魚科技國際學位碩博士專班於104年5月獲教育部核准通過，預定105學年度聘請國外知名教授與本院現有教師及合聘以及業界教師開班並以全英語授課。</p>	<p>1.邀請至少國外2所大學師資參與授課</p> <p>2.每年7門英語授課課程</p>	60%	80%	100%

		極推展學院之國際化工作。	2.已獲核准設立動物用疫苗國際學位碩博士專班及相關英語授課課程				
(二) 提升動物醫學之臨床和診療服務，以及其相關訓練計畫之水準，強化專業服務之功能	1.以一個有效率、具人文關懷、服務為導向的方式提供傑出的動物疾病醫療	1.加強教學醫院功能及其臨床訓練計畫。包括主動規劃最先進的設施和設備；招聘和留住優秀的臨床教師和工作人員；從事不同動物種別和學科的臨床研究計畫；重新調整業務，以滿足市場及教學需求；提高教學醫院的公眾認可和支持，發揮其在教育和研究中的作用等。	1.發展特色醫學如動物復健、血庫醫學、再生醫學；給予優秀臨床教師和工作人員的合理津貼及研究補助，鼓勵及補助臨床教師進修；開設非犬貓伴侶動物診療業務；加強轉診制度，促進和地方動物醫院的互動；定期舉辦義診及論壇，及經由大眾媒體或醫院網站宣導業務，提高認同度。	1.初期完成血庫及動物復健中心設置，規劃津貼及補助制度，爭取非犬貓伴侶動物醫師職缺，和地方動物醫院訪談，舉辦義診及論壇，醫院網站重新設置。中期，擴展血庫及動物復健中心業務，發展再生醫學。長期，復健中心達到每年50例就診病例，血庫業務達到收支平衡，自給自足，再生醫學發表2例相	35%	70%	100%

				關成果研究，並開始在臨床上應用。			
		2.臨床教師實驗室移出動物醫院(由獸醫學院另提供其它實驗室空間)，其空間作為診察室、檢查室及討論室等，建立完整的動物醫院結構。	1.原退休老師在動物醫院大樓所管理之空間，在退休後交由動物醫院管理，新進教師之空間則由系、院依相關規定按此原則分配。原位於動物醫院大樓未達退休年齡教師所管理之空間，由獸醫學院協調逐步移出動物醫院。	1.近期，50%原有老師空間移出動物醫院，中期，75%原有老師空間移出動物醫院，長期，100%原有老師空間移出動物醫院。	50%	75%	100%
		3.探索有效的經營模式，擴大學校的臨床推廣計畫。例如考慮與國內動物醫院合作或增設分院，進行教學門診及其相關教育訓練。	1.與私人或連鎖動物醫院簽訂策略聯盟，維持定期的合作計畫，合辦研討會或論壇。尋求在高雄和屏東市區開設分院的資金支援，和地區動物醫院溝通尋求雙贏策略。	1.近期，與至少2家連鎖動物醫院簽訂策略聯盟。中期，每年至少定期舉辦2場論壇或研討會。長期，開設醫院分院。	50%	80%	100%
		4.規劃各專科之住院獸醫師訓練計畫，從中	1.建立完整小動物、豬病、禽病及大動物住院獸	1.近期，建立完整小動物、豬病、禽病	60%	80%	100%

		遴選出 10-15 位主治獸醫師作為診療之主幹，並兼任臨床教師，健全動物醫院醫療架構並滿足增設分院之需求。	醫師訓練計畫，並由住院醫師協助臨床教學。	及大動物住院獸醫師訓練計畫。中期，每年平均招收 1-4 名住院醫師。長期，每年平均招收 4-8 名住院醫師。			
		5.強化動物疾病診斷中心功能及其臨床訓練計畫。將動物疾病之診斷、監控與檢驗等進行整合，強化各動物疾病診斷之技術與能力，以吸引更多廠商之投入，同時，藉由產學鏈結，導引更多學生加入經濟動物專科獸醫師之培訓。	1.建立或開發疾病診斷技術	1.平均每年建立或開發二種疾病診斷技術	50%	70%	100%
		6.經常舉辦社區伴侶動物義診及健康講座。	1.配合學校活動如獸醫週、校慶舉辦義診，以及政府計畫辦理相關活動。	1.近期，每年舉辦 2 場校內義診。中期及長期，每年平均	60%	100%	100%

				辦理 1-2 場健康講座或發佈飼主教育海報 6 張。			
2.在臨床教學中培育卓越專業人才	1.提出「獸醫專科醫師培訓」計畫，從獸醫教育及執業獸醫師繼續教育等面向上平衡我國獸醫人才培育之產業需求，解決經濟動物獸醫極度缺乏之教育失衡問題，達到產學無縫接軌的典範人才培育模式。	1.設置小動物、大動物、禽病、豬病住院醫師訓練系統，積極參與或舉辦繼續教育訓練。 2.積極培訓經濟動物專科醫師	1.近期，建立完整小動物、豬病、禽病及大動物住院獸醫師訓練計畫。 2.中期，每年平均招收 1-4 名住院醫師。長期，每年平均招收 4-8 名住院醫師。 3.平均每年培訓 2 名經濟動物(豬病)專科醫師	50%	70%	100%	
	2.以「分科臨床教育輪調門診實習」平衡大學部學生進入各專門科別之人數；獸醫師繼續教育中則強化「專科住院獸醫師訓練」之實	1.讓學生在輪調門診實習中認識各專科訓練內容及就職管道。	1.初期，在各科輪調門診中實習時間平均不少於 4 周。中期：學生進入各專科人數平均不少於 15 人。長期：學生	40%	80%	100%	

		施，依計劃目標和社會需求調整專科住院獸醫師訓練計畫。		畢業從事伴侶動物、大動物、經濟動物相關工作的人數平均不少於 20%。			
		3.在臨床培訓方案中增加研究及學術活動。包括開放獸醫師更多時間和機會進行研究；進行基礎學術研究及臨床研究之研究生間培養更密切的互動；教師積極參與和指導住院獸醫師的臨床教學和基礎研究；引導特優的住院獸醫師和研究人員進入學術生涯等。	1.讓臨床住院醫師具有基礎研究的規劃能力，基礎研究者了解臨床工作所需解決的疾病問題。	1.初期，每年平均至少發表 1 篇結合基礎研究方法的臨床報告。中期，每年平均至少發表 2 篇結合基礎研究方法的臨床報告。長期，每年平均發表 3 篇結合基礎研究方法的臨床報告	35%	70%	100%
		4.設立「國立屏東科技大學獸醫學院與企業界合作培訓專業人才	1.依菁英計畫和業界共同培訓博士級專業人才，俾能無縫接軌的進入職場。	1.至少每三年推薦一位研究生進入菁英計畫，並於 6 年	60%	80%	100%

		辦法」，推動企業界資助在學學生學習業界所需特殊專業技能，達成產學無縫接軌的人力供需平衡目標。	2.積極爭取產業獎助學金並培訓專業人才	內取得博士學位。 2.每年提供 10 項獎助學金。			
		5.對伴侶動物獸醫師進行臨床診療技術改善，建立微創手術、腹腔鏡手術及內視鏡檢查等先進技術，提升學生競爭力，並與國際獸醫教育接軌。	1.建立先進臨床技術醫療服務。	1.初期，每年平均接收微創手術及內視鏡檢查者不少於 10 例。中期，每年平均接收微創手術及內視鏡檢查者不少於 20 例。長期，每年平均接收微創手術及內視鏡檢查者不少於 30 例。	35%	70%	100%
		6.參與香港及馬來西亞學歷認證，畢業生可在該地區執業及擔任公務獸醫，同時推動學院國際化工作。	1.積極推動馬來西亞獸醫執照認證，讓馬籍學生於畢業取得我國獸醫師執照後，得以逕回馬國執業。	1.年內取得馬來西亞對我國獸醫師執照之認證，並於 6 年內輔導至少 2 位馬籍學生回馬國執	50%	70%	100%

				業。			
	3.利用大量和多樣化的臨床病例發展卓越的回饋性基礎及臨床研究，並提供應用於教學與服務。	1.臨床病例及資訊數位化及網路化，以利臨床業務、教學及研究之推展。	1.完成醫療資訊數位及網路化。 2.建置野生動物保育醫學及經營管理之資料庫電子系統。 3.整合臨床病例之肉眼與組織病理學圖片、診斷要點、治療方針及鑑別診斷之電子資料庫。	1.初期，20%的醫療病例資訊數位化及網路化。中期，40%的醫療病例資訊數位化及網路化。初期，60%的醫療病例資訊數位化及網路化。 2.前四年以保育醫學服務小組定期開會討論相關架構及工作內容。 3.第五年起建置資料庫系統一套。 4.平均每年完成5件/次疾病電子資料庫之建立。	40%	60%	100%
		2.依臨床領域之主題特性共享實驗室及資源，並集中資源鼓勵將	1.將數位化臨床病例資訊進行分析研究並應用。 2.結合野生動物保育、經	1.初期，每年平均至少發表1篇應用數位臨床病例資訊的	40%	60%	100%

		<p>特定臨床病例及資訊轉化為研究題材，進行回饋性基礎及臨床研究，其研究結果則回饋作為診療技術之改進。</p>	<p>營管理、疾病生態及疾病篩檢服務，建立野生動物保育醫學服務小組，服務小組定期開會討論以整合研究資源、協調各項工作內容及擬定每年重點研究主題。</p> <p>3.運用電子病例資料庫協助臨床診療實習之教學及經濟動物專科醫師之培訓。</p>	<p>研究報告。中期，每年平均至少發表2篇應用數位臨床病例資訊的研究報告。長期，每年平均發表3篇應用數位臨床病例資訊的研究報告。</p> <p>2.野生動物保育醫學學群每年至少開會3次，以討論相關事項。</p> <p>3. 平均每年完成100人/次之教學與培訓</p>			
		<p>3.整合病例，建立一個全面的臨床試驗計劃，甚或整合為跨校性臨床研究計劃。</p>	<p>1.資源共享，發展跨校臨床研究計畫。</p> <p>2. 整合臨床病例之肉眼與組織病理學圖片、診斷要點、治療方針及鑑別診斷</p>	<p>1.初期，每年平均進行1次院內小型臨床試驗。中期，進行1次校內中型臨床試驗，每年平</p>	40%	70%	100%

			之電子資料庫。	均進行 2 次院內小型臨床試驗。長期，完成 1 次跨校臨床研究計畫。 2. 平均每年完成 5 件/次疾病電子資料庫之建立。			
		4.整合數位電子病例及影像系統等建立「數位影像儲存通訊系統 (Picture Archiving and Communication System ; PACS) 」作為進一步 E-化教學、研究及服務之基礎。	1. 普及數位化教學及研究。 2. 整合臨床病例之肉眼與組織病理學圖片、診斷要點、治療方針及鑑別診斷之電子資料庫	1. 初期，每年平均完成至少 100 個數位影像病例的建立。中期：每年平均完成至少 200 個數位影像病例的建立。中期：每年平均完成至少 300 個數位影像病例的建立。 2. 分階段完成數位電子病例及影像系統之整合，並建立電子教學平台。	50%	70%	100%

		5.與學校管理學院、電子商務研發中心及電子計算機中心共同規劃及執行「獸醫學院雲端教學服務平台」，強化獸醫教育、專科獸醫師培訓及臨床持續教育訓練，並提供產業界專業服務平台。	1.教學雲端化。 2. 整合臨床病例之肉眼與組織病理學圖片、診斷要點、治療方針及鑑別診斷之電子資料庫。	1.初期，每年平均完成至少 4 個臨床病例雲端分享。中期：每年平均完成至少 10 個臨床病例雲端分享。中期：每年平均完成至少 20 個臨床病例雲端分享。 2.平均每年執行一件雲端教學平台或服務計畫。	35%	60%	100%
(三) 深化及拓展動物醫學、保育及疫苗相關科學研究與產業鏈結和網絡	1.提供基礎設施和高效率的服務以加速研究之進行	1.強化共享資源並以適當的策略資助及集中管理。包括學院資本門優先支持共享資源，以發揮最大效益；積極參與「發展典範科技大學計畫」，爭取更多共享資源等。	1.藉由學院專任教師專長分組及獸醫學系 Rotation 的實施，讓各大分組之間因著教學研究之故，得以更加的磨合出最佳的操作整合，而有助於資源的共享發揮。 2.成立疫苗研究小組，集中資源發展特定目標	1.每年檢討 Rotation 及學院教師專長分組利弊，將群組資源做最大能量的發揮，計畫數目或金額或論文篇數能逐年增加 5%。 2.學程小組每年開會 3 次，進行學程	30%	60%	100%

			3. 針對野生動物經營管理及保育醫學學程建置學程教師小組，規劃及討論所需資源並進行申請	規劃及準備工作			
		2. 將共享資源列表並發布在學院網站上，鼓勵同仁多多應用共享資源如疾病診斷中心之儀器及服務。	1. 積極介紹本中心之儀器資源	1. 平均每年 100 件/次校內外教師運用本中心之儀器等相關資源。	50%	70%	100%
		3. 積極尋求與企業機構簽訂合作備忘錄，進行策略聯盟，促進與外部機構的產學合作。	1. 藉由實務增能及典範科技大學子計畫之爭取，積極尋求與企業機構簽訂 MOU 創造雙贏的產學合作模式。 2. 與日本 Vaccinovax 簽訂合作備忘錄，進行策略聯盟。	1. 每二年至少和一家優良動物醫院簽訂合作備忘錄，進行教師赴業界和從業人員至學校之雙向研習，以及學生前往該動物醫院進行校外實習之策略聯盟。 2. 每年簽訂 5 件合作備忘錄	40%	60%	100%
	2. 積極開展與臨床及	1. 確立以「一系一產	1. 專任教師以團隊方式	1. 以每年平均增加	40%	55%	100%

產業鏈結的研究計畫	業」、「一師一專科」及「一師一企業」之策略，達到產學無縫接軌的專業人才培訓目標。	參與產學合作，走入業界，嘗試以跨領域的制高點協助業界解決問題，創造利潤，同時達到培養專業人才的教學目標。 2.確立一師一企業之策略達到一師一企業之輔導教師輔導企業:建盈、瑞寶基因:朱純燕; 世詠實業:莊國賓; 福陞興業: 楊忠達; 淨旦生技、善笙生技:鍾曜吉; 施懷哲維克: 鄭力廷; 國年實業、國盛生化: 柯冠銘	5%產學合作計畫數或經費為目標。 2.每年申請 1 件			
	2.以動物醫院、動物疾病診斷中心、動物製劑試量產測試中心為基礎，整合研發團隊申請疫苗研發相關大型產學合作計畫。	1.組成中心內教師為研發團隊，積極爭取大型產學合作計畫 2.積極整合研發團隊申請疫苗研發相關大型產學合作計畫	1.以動物疾病診斷中心名義平均每年爭取大型產學合作計畫一件 2.每年申請 1 件	70%	80%	100%

		3.以屏東保育類野生動物收容中心及野生動物保育服務中心為基礎，整合研發團隊申請保育醫學相關大型整合型計畫。	1.與相關公營機關進行合作，提供野生動物生態研究、保育、危害防治、救傷及疾病診斷監測等經營管理及疾病防疫服務。	1.每年皆至少與一個單位洽談相關合作研究事宜，並進行合作研究或建教方案。	50%	70%	100%
		4.建立機制，促進與廠商之產學合作計畫。第一階段與廠商簽訂合作備忘錄，進行策略聯盟；第二階段與廠商簽訂標的產品合作計畫。	1.與日本 Vaccinovax 簽訂合作備忘錄，進行策略聯盟	1.每年簽訂 5 件合作備忘錄	50%	70%	100%
		5.充分利用學院現有資源資助整合型先導和小額計畫，協助成功的完成大型整合型計畫之申請。	1.每年爭取學校校外先導和小額計畫。 2.每年院編列補助院 6 大工作小組。	1.每年至少一件 2.每年至少 6 件	50%	70%	100%
		6.積極爭取國內外具規模畜牧場與動物疾病診斷中心合作，協助	1.協助畜牧場進行疾病監測及診斷工作	1.平均每年服務畜牧場 150 場次	50%	70%	100%

		其畜牧場內疾病監測與診斷工作之進行，以提昇畜牧產業之水準與強化經濟動物專科醫師之培訓。					
3.積極開展相關研究領域的國際合作	1.完成與台灣國際性大廠包括瑞寶基因公司、施懷哲維克生技公司等之合作備忘錄簽訂，積極爭取進一步產學合作及教育訓練計劃。	1.爭取疫苗及人才培訓產學合作計畫	1.每年至少 2 件合作計畫	100%	100%	100%	
	1.積極促進與東南亞及歐美國家有關野生動物保育及保育醫學之合作研究。	1.參與國際野生動物疾病監測，以增進野生動物經營管理及野生動物疾病之監測及研究技術，並促進管理技術之資訊交流。 2.針對野生動物經營管理及保育醫學學程建置學程教師小組，規劃及討論所	1.參與亞洲保育醫學學會(Asian Society of Conservation Medicine)研討會等學術交流工作 2.學程小組每年開會 3 次，進行學程	50%	75%	100%	

			需資源並進行申請。	規劃及準備工作。			
(四) 創造一個教學、研究及服務互動良好的永續經營環境，吸引、留住及培養卓越的學生、教師和職員	1.優化獸醫學院各部門。	1.規劃動物醫院營運計畫，健全財務運作。訂定增加病例數與營業額之目標，開創動物醫院整體發展之財源。	1.動物醫院營運能自給自足，並有盈餘發展研究及醫療水準。	1.初期，每年平均就診病例達 1000 例，年收入達 1000 萬。中期，每年平均就診病例達 1500 例，年收入達 1500 萬。長期，每年平均就診病例達 2000 例，年收入達 2000 萬	35%	70%	100%
		2.強化動物疾病診斷中心、動物製劑試量產測試中心之營運計畫創造財源。	1.積極與畜牧場或相關產業廠商進行產學合作 2.依照動物製劑試量產測試中心之營運計畫創造財源	1.平均每年執行 10 件次之產學合作 2.預計 106 年完成	45%	100%	
	3.擴大實驗動物設施 AAALAC 及共同實驗	1. 強化尚未通過 AAALAC 認證之實驗室	1. 六年內新增二處實驗室通過	40%	100%		

		<p>室 GLP 國際認證，建立符合國際規範之設施，強化國際競爭力。</p>	<p>各項設施及作業措施，俾達到認證標準，提升實驗品質競爭力。</p> <p>2. 積極宣導校內教師多加善用本中心之實驗動物設施。</p> <p>3. 建置 cGMP 動物製劑試量產測試中心，符合國際規範之設施</p>	<p>AAALAC 認證。</p> <p>2. 平均每年使用本中心實驗動物設施達 10 件/次之計畫。</p> <p>3. 預計 106 年完成。</p>			
		<p>4. 參與歐盟 The European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) 之獸醫教育國際認證。</p>	<p>1. 以先取得馬來西亞獸醫執業認證及 6 年制獸醫教育改革定案為前提，逐步蒐集資料，並做必要之對應措施準備，嘗試取得歐盟 EAEVE 獸醫教育國際認證。</p>	<p>1. 馬來西亞獸醫執業認證通過及 6 年制獸醫教育改革定案後 6 年內取得 EAEVE 獸醫教育國際認證。</p>	30%	50%	100%

		5.強化生物安全實驗室，建立為特色實驗室如狂犬病、禽流感之診斷等。	1.建立標準操作流程及相關操作人員訓練。	1.平均每年訓練二名相關操作人員。	70%	90%	100%
		6.積極邀請學院內教師參與動物疾病診斷中心各項功能性業務之進行，以強化各功能性實驗室之結構。	1.積極邀請學院內教師參與動物疾病診斷中心各項功能性業務及提昇功能性實驗之業務。	1.以動物疾病診斷中心名義每年發表動物疾病診斷相關之研討會或學術論文一篇。	70%	90%	100%
		7.積極向政府機關與產業界爭取經費，更新及維護動物疾病診斷中心各診斷相關儀器，以提昇診斷技術之品質。	1.積極政府機關溝通及與產業界業務鏈結，以爭取相關經費。	1.平均每年執行政府或產學合作計畫共 5 件次。	70%	90%	100%
	1. 經常審視並優化學院組織結構	1.實施定期評估學院內的組織，以提高效率並持續評估其與學院發展規劃的相關性。	1.定期召開院務發展委員會	1.院內發展委員會每年至少一次 2.院及外聘委員至少 3 年一聘	50%	70%	100%

		2.優先補足動物疫苗 科技研究所教師員額 至教育部規定之7名。	1.增聘第7名教師員額	1.105年完成增聘	100%		
		3.整合相同研究領域 教師並規劃其實驗室 於同一樓層或形成區 塊，並依領域成立貴重 或共同儀器中心。	1.相關研究領域教師群組 研究室位置盡量置於同一 樓層，或儀器共用，俾集 中資源做最大的效率利 用。 2.已完成	1.六年內逐步完成 豬病團隊、病理團 隊、草食暨野生動 物團隊之樓層擺設 ，及動物疾病診斷 中心核心實驗室之 儀器共同使用規 劃。	65%	80%	100%

2. 有計畫的招聘優秀教師以支持發展需求並規劃繼任人選	1.所有專業臨床教師皆兼任主治獸醫師，建構完善之教學動物醫院體制，並整合相同領域教師共同規劃各專科之診療工作及未來發展。	1.專業臨床教師領導教學醫院提昇醫療水準。	1.初期，60%臨床教師兼任動物醫院主治獸醫師。中期，80%臨床教師兼任動物醫院主治獸醫師。長期，100%臨床教師兼任動物醫院主治獸醫師。	35%	70%	100%
	2.動物醫院配合碩士及博士班課程建立住院醫師及主治醫師制度培訓臨床教師，創建一個讓有才華的學生和具極大潛力的學員成為教師的暢通管道，並解決不易招聘到優秀臨床教師之困境。	1.培育優秀臨床教師加入臨床教學。	1.初期，平均每年1-3名研究生參與住院醫師訓練計畫。中期，至少1名臨床主治醫師就讀博士班。長期，招募至少1名畢業碩士或博生成為臨床教師。	35%	70%	100%
	3.計劃性培育下一代的教師及工作人員，以規劃繼任人選。	1.經由系務會議之共識議決，規劃出未來新任教師之適當專長定位，俾承先	1.六年內至少向學校爭取新增二位教師員額，使專任教	30%	60%	100%

			啟後，永續發展。	師總數至少達 21 位。			
3. 提供一個有利的環境，滿足教師和員工的職業生涯規劃與需求	1.退休教師實驗室依空間規劃小組之規劃移交同領域教師使用，或依人事規劃預留空間於新任教師聘用後移交使用。	1.退休教師將原使用空間繳回，俾通盤規劃運用。 2.動物教學醫院內之教師空間逐步遷往一館，俾將臨床診間做最佳之運用。 3.將 VM105 妥善規劃成退休教授及訪問學者之臨時空間。	1.六年內至少完成 4 個獨立空間之規畫運用。	30%	60%	100%	
	2.提供資源支持資淺教師，確定所需的支援服務。	1.安排新進教師進入相關專長之教師群組團隊，共同研提計畫、共同使用儀器設備；並以系經費資助資淺教師購置必須之實務設備。 2.該年度全部資源支持資淺教師	1.資助新進教師第一年經費每人 25 萬元，並安排進入相關研究領域之教師群組。	100%			
	3.確認員工在臨床，研究，教學和服務領	1.讓員工的付出能獲得對等的實質回饋，並淘汰不	1.初期，提撥至少盈餘 10%作為研究或	40%	70%	100%	

		域的貢獻，並提供激勵措施，促進團隊合作精神。	適員工。 2. 激勵團隊精神、促進團隊合作	教學補助。中期，提撥至少盈餘 20% 作為研究或教學補助。長期，提撥至少盈餘 30% 作為研究或教學補助。 2. 平均每年舉辦 2 次相關人員之聚餐活動，以促進團隊合作氣氛			
		4. 妥善安排休假研究，需要時保留替代教師，確保適當的工作環境與平衡的健康生活。	1. 系依規定，於教授休假同仁在休假前一年即安排好代授課人選，俾休假同仁寬心，且學生受教權益及學習品質不受影響。 2. 前一年提出休假申請妥善安排替代教師	1. 依規定，教授同仁每 3 年半或每 7 年分別可休假一學期或一學年。	100%		

陸、學生品德養成與職涯發展

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (104~105 學年)	中期 (106~107 學年)	長期 (108~109 學年)
(一) 學生生活 輔導	1. 落實校園安全作為、意外事件安全防範。	1. 加強法治教育觀念意識。 2. 校門做好人車管制。 3. 系館做好門禁管制。 4. 協請警方校外週邊巡查。 5. 督處保全校內巡邏。	1. 能彀續辦法治、性平與交安講座。 2. 完成全面辦理車輛識別證登錄，做好車輛管制。	1. 校園內車禍、失竊、詐騙事件逐年減少 10%。 2. 鬥毆、討債、尋仇等凌事件降低至 0 件。 3. 車禍意外事件零死亡事故。	50%	55%	60%
	2. 友善安全住宿環境	1. 自救救人訓練課程規劃。 2. 用電及網路資訊安全宣教。 3. 智慧財產權宣導。 4. 結合學生自治社團辦理講座、行動劇及有獎徵答方式宣教相關法令。	1. 每學期完成辦理宿舍幹部初級急救員訓練及抗震防災疏散演練。 2. 徹底執行宿舍用電、網路資訊安全與智慧財產權相關法令宣導。	1. 每學年辦理至少兩次急救訓練課程，參訓人數須達自治幹部 50%，抗震防災疏散演練為所有住宿生均須參加。 2. 每學期辦理期初入住及齋民大會宣導相關資訊，並於學期宿舍聯誼交流活	60%	70%	75%

				動加強宣導。每棟 宣導人次須達住宿 人數3倍。			
3.強化學校賃居服 務品質，戮力維護 學生安全。	1.結合消防、警政、建管 等專業單位定期為校 外賃居宿舍實施安全 檢查。 2.辦理「賃居生座談會」 及「租屋法律座談會」	1.建立專責賃居安全評核 制度，公告合格房東資 訊。 2.強化賃居生安全認知	1.結合消防、警政、 建管等專業單位定 期為校外賃居宿舍 實施安全檢查，每 學年辦理115次， 合格房東115間， 合格房東資料公告 於賃居資訊網。 2.「賃居生座談會」 及「租屋法律座談 會」每學期辦理1 次，參與學生2586 人次	60%	70%	80%	
4.推動學生生活服 務教育課程	1.賡續辦理校園環境整潔 及社區服務工作。 2.結合通識教育中心，協 助辦理服務學習專題 講演。 3.結合社團及系所特色， 推動服務社區理念。	1.培養學生活常規教育及 勤勞美德與服務社會 的生活態度。 2.擴大學生服務視野，提 升學生個人涵養。 3.協助輔導學生社團或結 合系所特色，推動到社	1.每學年辦理2場 次，每場次計74 人，故每學年參與 人數總共148人。 2.每學年辦理2場 次，每場次250人 參與，總計500人。	60%	75%	85%	

		<p>4.鼓勵學生多參與國內相關的國際志工活動。</p>	<p>區或教育優先區中小學服務，聯繫地方及中小學校認同與支持。</p> <p>4.提高學生國際化人生觀。</p>	<p>3.透過與教育優先區的中小學及社區發展協會的對話，瞭解其需求；並運用社團會議討論、行政聯繫方式建立起溝通平台，以落實推動。每年辦理寒假及暑假營隊約 4 場次，服務對象學生約 100 人。</p> <p>4.鼓勵學生主動利用網路平台接收或瀏覽國際志工相關資訊，並透過校際社團組織聯繫，分享心得，提升信心。</p> <p>5.學生參加國際志工活動，預計每年暑假辦理 1 次營隊，但須考量當地環境及安全因素，評估不適宜者則當年度</p>		
--	--	------------------------------	--	--	--	--

				取消出隊。			
(二) 學生課外 活動	1.活化學生社團活動登錄系統	1.建構加強登錄系統功能。 2.完整建構學生社團活動資料庫。	1.增設社團系統行政訊息公告版，社團重要資訊入版強制閱覽，爭取學生訊息接收時效性。 2.倡導社團舉辦大小型活動核備與登錄，達成完整資料備查與查詢。	1.增強學生社團系統登錄使用率，每學年登錄舉辦 200 場以上社團活動。	50%	70%	100%
	2.推動社團參與大專校院社團帶動中小學社團發展計畫及教育優先區中小學生營隊活動	1.推展大學校院服務社區的理念，培養同學服務社會的能力與服務學習之態度。	1.培養關懷社會精神，健全人格發展。	1.學生社團服務次數達 100 場次活動，參與人數達 800 人次。	服務次數達 80 場次，參與人數達 600 人次。	服務次數達 90 場次，參與人數達 700 人次。	服務次數達 100 場次，參與人數達 800 人次。
	3.新鮮人學習及生活體驗營活動計畫	1.安排本校各單位業務簡介，協助新生認識未來在校學習與生活相關單位及資源的運用。 2.宣導交通與賃居安全、智慧財產權與網路安全、環境保護與安全等品德、生活及法治教育相關知能。	1.增進新生對學校資源的認識與使用、對未來環境的適應能力。 2.預防各種觸法與違規行為、自我傷害或傷害他人之行為發生。	1.參加新生達 1500 人。	新生參加率達 95%。	1.新生參加率達 95%。 2.宣導內容依當時情形修正。	1.新生參加率達 95%。 2.宣導內容依當時情形修正。

	4.提升專業知能，強化學生競爭力	1.獎勵學生校外競賽表現績優者。	1.透過競賽參與，使學生具備多元專業技能。	1.獎勵學生達 100 人次以上。	獎勵學生達 90 人次以上。	獎勵學生達 95 人次以上。	獎勵學生達 100 人次以上。
(三) 衛生保健 輔導	1.加強學校健康服務落實健康照護	1.定期辦理新生健康檢查及追蹤輔導需缺點矯治個案。 2.完善醫療保健服務及緊急傷病處理。 3.賡續追蹤輔導校園傳染病個案管理。	1.能持續追蹤關注需缺點矯治個案，以及做好校園傳染病個案管理。	1.新生健康檢查達成率。 2.需缺點矯治個案建檔輔導比率。 3.各項校園法定傳染病個案管理妥善率。	80%	90%	100%
	2.推展學校健康教育優化健康促進活動	1.招募並組訓健康志工隊，推動志願服務工作。 2.辦理急救訓練課程暨推動校園定期捐血活動。 3.申請各項專案計畫，俾利各項衛生教育宣導與健康促進活動。	1.提升健康志工隊志願服務工作素質，推動參與急救訓練課程暨定期捐血活動，鼓勵校內師生多參與各項校園衛生教育宣導與健康促進活動。	1.每年健康志工隊志願服務達每年1000小時以上。 2.每年參與急救訓練課程並順利完訓獲證書人數達 150 人以上。 3.每年捐血達 2500 袋以上。	70%	85%	100%
	3.健全緊急傷病處理網減低校園傷病衝擊	1.加強校園附近醫療院所聯繫，順暢校園傷患後送網路。 2.汰換老舊醫療器材設	1.能健全與各級醫療院所聯繫，順暢校園傷患後送網路，並且能適時提供校外就醫資訊，服務	1.建康中心所有之老舊醫療器材設施汰換率，以及各項緊急傷病處理器材設	70%	85%	100%

		施，改善各項緊急傷病處理器材設備。	師生。	備妥善率。			
	4.加強校內餐廳衛生輔導提供優質餐飲環境	1.持續加強各項餐廳環境衛生與食品安全稽查。 2.爭取經費改善老舊餐廳硬體設施。 3.尋求外部資源挹注，新建多功能學生餐廳暨活動中心。	1.能提供全校師生安全、衛生與舒適的用餐環境。	1.每日學生餐廳用餐(午晚餐)人次達平均4000以上。 2.現有學生餐廳硬體改善妥善率。 3.新建多功能學生餐廳暨活動中心。目前已規劃設計學生活動中心藍圖，並校內已召開空間規劃審查委員會與學生共同討論，整合後預計提報教育部申請專案補助。	60%	80%	100%
(四) 學生諮商 輔導	1.強化導師輔導效能	1.辦理導師會議、導師知能研習會議。	1.加強多元化導師輔導功能及知能，以俾增進導師之輔導效能。	1.導師會議每學年辦理2場次，參與人數達200人次。 2.導師知能研習會4場次人數達400人次。	50%	55%	65%
	2.諮商輔導專業合	1.持續聘任具心理師執照	1.依學生輔導法逐年聘足	1.近期聘任2名專任	5人	6人	7人

法化	之專業人員，並聘任身心科醫師兼職駐診，擔任本校心理諮商與治療服務。	專業人員。	心理師、2 名兼任心理師及 1 名兼任精神科醫師。中期聘任 2 名專任心理師、3 名兼任心理師及 1 名兼任精神科醫師。長期任 3 名專任心理師、3 名兼任心理師及 1 名兼任精神科醫師。			
	1.推派現任人員參與專業進修、訓練、研習(討)會。	1.能增進個案諮商輔導專業知能，以有效應變與處置	1.專業人員每年每人需參加輔導知能研習 30 小時。	30 小時	30 小時	30 小時
	1.聘請專業督導實務分享與交流，針對本校學生常見或特別個案、事件、議題等進行討論，提昇服務效能。	1.每學期固定舉辦個案研討會，議題可包括危機處理、精神疾病、心理情緒、生活適應、性議題、特殊教育等。	1.每學年至少辦理個案研討 2 場次。	2 場次	4 場次	6 場次
	3.服務模式多元化	1.專題演講及座談會	1.透過舉辦性別平等、法律、特殊教育、生命教育與品德教育等系列講座與座談會，使學生	1.每學年辦理至少兩場次相關主題講座或座談會。	400 人次	600 人次

			具有正確的價值觀與適當的行為表現，避免觸犯法律規定，及提升個人知能。				
	2.個別輔導	1.諮詢、諮商或輔導服務人次穩定成長，並能控制於合理範圍。	1.每學年諮詢、諮商或輔導服務至少達540人次。	540 人次	550 人次	550 人次	
	3.團體輔導	1.透過成長團體活動提升學生其心理適應、人際互動及問題解決之能力。	1.每學年辦理兩場主題式成長團體活動參與達150人次。	144 人次	168 人次	192 人次	
	4.新生適應調查	1.針對大一高關懷群學生之需求，舉辦團體輔導，進而篩選出進入個別諮商之學生。	1.每學年固訂辦理高關懷學生團體輔導時數6小時。	6 小時	6 小時	6 小時	
		1.能使大一高關懷群學生充份使用個別諮商服務。	1.大一高關懷學生個別諮商人次至少6人次。	6 人次	8 人次	10 人次	
	5.心理測驗	1.能使有需求之學生充份使用心理測驗服務。	1.每學年使用心理測驗之學生人次至少15人次。	15 人次	18 人次	20 人次	
	6.輔導自學	1.透過電影賞析活動與借閱期刊書籍，落實與推	1.每學年至少辦理兩場次電影賞析活	30 人次	50 人次	70 人次	

			廣初級心理預防之輔導工作。	動。			
		7.網路資訊	1.學生主動利用網路平台接收或瀏覽輔導相關資訊。	1.每學年網路平台發送簡訊至少達1000封。	1200 封	1600 封	2000 封
(五) 學生職涯 規劃	1.推動學生職涯諮詢輔導機制。	1.推動職涯導師輔導機制。	1.推動職涯導師輔導機制，辦理職涯導師會議，由各所職涯導師辦理職涯發展各項活動及宣傳職涯相關資訊，輔導學生職涯發展。	1.學校導師擔任職涯導師之滿意度，6年提升6%，每分期提升2%。	33%	67%	100%
		2.辦理教育部UCAN大專校院就業職能平台施測活動。	1.推動UCAN大專校院就業職能平台施測活動，說明UCAN平台概念及各項功能，學生透過職能自我評估，瞭解職能的優弱勢，在學期間及早訂定職涯目標。	1.UCAN施測活動，使學生對於瞭解自我職能之滿意度，6年提升6%，每分期提升2%。	33%	67%	100%
		3.辦理學生職涯諮詢輔導活動。	1.辦理學生職涯諮詢輔導活動，運用CPAS測驗，由職涯導師以個別或小團體諮詢方式，以	1.學生職涯諮詢輔導活動，使學生瞭解自我職涯發展滿意度，6年提升6%，	33%	67%	100%

			協助學生職涯定向，規劃學習方向，培養職場競爭力協助學生進行職涯規劃。	每分期提升 2%。			
2.辦理就業講座、就業準備模組培訓及企業參訪等相關就業輔導活動。	1.邀請專家學者蒞校演講，使學生瞭解產業發展趨勢及求職面試應該注意事項。	1.強化就業職前輔導工作，辦理就業準備模組或就業講座，以培育學生軟實力，縮短學生就業的等待時間及提高就業率。	1.每年度辦理 2 套就業準備模組。	100%	100%	100%	
	2.邀請各行業人資主管輔導同學履歷表及自傳寫作方法，傳授第一時間被錄取技巧。	1.配合畢業季，辦理履歷健診及求職面試技巧相關活動，指導同學如何準備履歷、求職面試技巧，以提升就業力。	1.每年度辦理 1 場履歷健診及求職面試技巧相關活動。	100%	100%	100%	
	3.依據各系所發展特色，協同各系所辦理企業參訪，以情境式教學，培養學生對於產業或公部門管理及文化瞭解，結合理論與實務，提昇專業人才的培育。	1.透過產業或公部門實地參訪，讓同學瞭解產業之經營概況與人力需求，讓學生及早進行畢業後生涯規劃，並藉由實務經驗分享與交流引導學生正面思考就職所需態度與能力。	1.每年度辦理 1 場企業參訪活動。	100%	100%	100%	

	3.畢業專刊編輯作業。	1.製作畢業生就業輔導專刊，提供生涯、職涯相關資料於畢業前分送應屆畢業生參考。	1.搜羅就業職能相關專業資訊，提供書面就業資訊和產業市場相關報導，讓畢業生瞭解應具備就業力之知識，使畢業生以符合企業產業發展之所用。	1.每年度編印畢業生畢業專刊 1 冊。	100%	100%	100%
(六) 學生職場 就業	1.校園徵才博覽會、廠商說明會活動，提供就業資訊。	1.辦理校園徵才或參與各校院就業博覽會，提供應屆畢業生就業之多元選擇機會，順利與社會接軌，提升就業率。	1.藉由校園徵才或參與各校院就業博覽會，提供學生就業之多元就業機會，畢業後能立即就業，縮短就業等待的時間。	1.每年度辦理 1 場校園徵才活動，或參與各校院就業博覽會活動。	100%	100%	100%
	2.企業雇主求才登記相關作業。	1.於職涯發展處或校園相關網站，提供企業雇主求才資訊，以提供就業相關資訊。	1.使畢業校友或在校學生，藉由學校相關網站獲得就業相關資訊。	1.每年度刊登 200 筆就業相關資訊。	100%	100%	100%
	3.企業雇主滿意度調查相關作業。	1.針對畢業校友企業雇主進行調查，瞭解畢業校友在職場上的表現滿意度，回饋意見提供母校之參考。	1.瞭解企業對本校培育畢業生的評價。	1.針對畢業校友企業雇主進行滿意度調查 6 年提升 3%，每分期提升 1%。	33%	67%	100%
(七)	1.國家考試調查相	1.設計國家考試調查表惠	1.瞭解各系所畢業生及在	1.每年度調查 1 次國	100%	100%	100%

學生考試 資訊	關作業。	請各系所提供畢業生及在校生參加國家考試各類考試之錄取情形。	校生參與各類考試之錄取情形。	家考試情形。			
	2.辦理國家考試講座，並提供考選部考試訊息供學生參閱，以增進學生對國家考試制度的瞭解。	1.邀請考選部官員或校友分享國家考試技巧，讓在校生更懂得應考準備方向。 2.公告考選部訊息，提供學生對國家考試制度的瞭解認識。 3.於相關網站公告考選部每年度舉辦各種考試日期計畫表，使學生瞭解相關考試資訊，可儘早規劃及準備國家考試。	1.使同學瞭解國家考試制度，並利用本身及就讀科系之優勢，準備應考策略。 2.使學生提早準備，順利考取公務人員及專業技術人員。	1.每年度辦理 1 場次國家考試講座，並公告考選部舉辦各種考試日期計畫表。	100%	100%	100%
	3.專業證照之培訓及技術證照系統管理與維護。	1.以就業證照為主軸，協同各系所辦理專業證照培訓班，輔導學生取得證照。 2.管理維護技術證照系統，提供學生、系所、	1.輔導學生取得證照，以降低學用落差。 2.管理維護技術證照系統，以簡化學生取得證照申請獎勵及審核作業流程，並可查詢學生	1.每年度辦理 4 班專業證照培訓班。	100%	100%	100%

		管理者進行線上填報作業，以因應全國技專資料庫填報之需，以簡化作業流程，提升行政工作效率。	考取技術證照之相關資，供行政單位或系所相關作業之輔助與參考。				
(八) 畢業校友 連繫與服 務	1.畢業生流向追蹤調查相關作業。	1.辦理應屆畢業生流向調查說明會。 2.辦理畢業生畢業後一年流向追蹤調查作業。	1.瞭解畢業生就業、升學、服役等情形。	1.調查畢業生畢業後一年之就業率，6年提升3%，每分期提升1%。	33%	67%	100%
	2.整合傑出表現校友經驗，以做為學弟妹學習典範。	1.邀請傑出表現校友回母校分享職場經驗。	1.讓在校生瞭解職場動態趨勢。	1.每年度辦理5場次校友分享職場經驗活動。	100%	100%	100%
		2.蒐集傑出表現校友職涯經歷，提供在校生學習楷模。	1.提供在校生學習楷模，瞭解各系所就業出路之發展。	1.每年度訪談校友5位。	100%	100%	100%
	3.強化母校與校友的鏈結。	1.維繫母校與校友之鏈結關係與傳承氛圍。	1.校友能提供意見回饋至母校，做為務發展之參考。	1.每年度辦理1場次校友聯繫會議或回母校活動。	100%	100%	100%

柒、提升閱讀品質 建構藝文校園

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (104~105 學年)	中期 (106~107 學年)	長期 (108~109 學年)
(一)提升自動化服務	1.擴增資料庫	1.降低紙本圖書採購，逐年增加電子資源館藏量。 2.加入聯盟共購電子資源，達到書目共享目標。	1.讓使用者不受時間、空間限制，隨時隨地上網查找所需閱讀的電子資源，滿足知識追求。	1.配合年度獲撥之圖書經費，逐年降低中、西文紙本期刊採購經費5%，增加到電子資源之採購經費5%。	10%	20%	30%
	2.更新資訊及媒體設備	1.逐年增加視聽資料館藏量，並更新視聽設備。	1.採購符合師生教學、研究及娛樂所需之視聽資料，並逐年更新教學所需之視聽設備。	1.配合年度獲撥之圖書經費，逐年增加視聽媒體之館藏比率增加2%。 2.各項設備達設備年限予以汰舊換新達100%。	30%	60%	100%
	3.達到全館無線網路	1.保持館內全館無線上網	1.確保各樓層均能無線上網和穩定的網路傳輸頻寬。	1.建置各樓層所需無線基地台。 2.保持上網頻寬至少100M之品質。	30%	60%	100%
	4.整合網路單一入口平台	1.建置單一入口服務平台	1.整合全館之館藏(中、西文圖書、電子資源、數位典藏資	1.配合年度獲撥之圖書經費，逐年建置網路單一入口平台。	20%	50%	100%

			料、碩、博士論文)至單一入口平台進行檢索。				
(二)增進圖書資源服務	1.強化期刊管理	1.進行場地評估、規劃及經費預算。 2.進行工作站、智慧型書架等相關機器設備，安裝與架設。	1.能提升學校師生對期刊管理系統使用率。	1.配合年度獲撥之圖書經費，逐年建置期刊管理系統，使用人次逐年成長10%。	25%	75%	100%
	2.建置溫馨閱讀環境	1.視需求進行內部空間調整，逐年更新設備，並設置符合人體工學之閱讀桌椅、智慧型節能照明設備及規劃小組討論區域，俾使空間利用發揮最大效能。	1.逐年規劃整潔舒適的閱讀空間。 2.改善設備的功能性，並營造博雅閱讀共享空間，以提升師生進館之意願。	1.配合年度獲撥之圖書經費，有效規劃館內閱讀空間，逐年提升進館人次10%。	30%	60%	100%
	3.增加數位化圖書館館藏	1.強化數位化圖書館系統。	1.逐年擴增數位化館藏量。	1.逐年增加數位館藏量10%。	30%	60%	100%
	4.加強區域圖書共享	1.積極參與館際合作組織。 2.與高高屏地區高中職學校簽訂協議書，提供本校借書證，讓合作學校師生可進館使	1.加強館際合作，並與高屏地區高中職學校進行策略聯盟，以有效發揮資源共享。	1.逐年增加館際合作量10%。	30%	60%	100%

		用資源及借書。 3.與大專院校圖書館交換借書證。					
(三)推廣閱讀運動	1.籌辦各類讀書會	1. 主動邀請學校教師推薦各種課外讀物，並舉辦新書導讀會。	1. 提升學校師生閱讀風氣。	1. 不定期辦理新書導讀會，參加人數逐年增加10%。	30%	60%	100%
	2.辦理百大好書閱讀護照	1.每年從館藏中挑選100本好書進行主題展示。 2.設計閱讀抽獎活動，鼓勵同學踴躍參加，提升同學閱讀的動力及風氣。	1. 藉由圖書館的百大好書推薦，增加圖書能見度，以提高學生閱讀的廣度及深度，培養優良的閱讀習慣。	1. 不定期舉辦百大好書閱讀護照活動，參加人次逐年增加10%。	30%	60%	100%
	3.舉辦作家演講會	1. 不定期邀請作家進行主題演講，舉辦真人書活動。	1. 邀請作家進行主題演講，舉辦真人書活動，以分享及傳遞人文精神。	1. 不定期舉辦作家演講會，參加人次逐年增加10%。	30%	60%	100%

(四)推廣藝文教育	1.加強生活文化及藝術薰陶	1.辦理藝文中心及一樓中庭展覽暨推廣，並導覽參觀何文杞、陳景容及曾淑慧美術館所典藏之精美作品。	1.協助校內師生持續辦理各項專題及畢業展、各社團成果展，展現校內學習成果。 2.引介各專門領域藝術人才之作品，提供校內教職員生參觀，以涵養藝文素養並激發創意，提升對美的欣賞能力，進而美化生活，形塑美的文化。	1.定期舉辦藝文中心及一樓中庭展覽活動達10檔以上，並逐年提升參觀人次10%。	30%	60%	100%
	2.提升藝文展覽參與人數	1.與通識持續合作辦理藝術課程講授。 2.辦理藝文推廣活動（導覽、講座、比賽、手做活動等），提升藝術參與人數。	1.促進修讀藝術課程學生了解並利用本中心所舉辦之各項藝文活動，培養藝術人文氣息。 2.藉由辦理各項藝文活動，增進學生參觀藝文中心的興趣，提升藝文參與人數。	1.定期舉辦藝文推廣活動達2場以上，並逐年提升參觀人次10%。	30%	60%	100%

捌、推動生活數位化 建置雲端整合服務

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (104~105學年)	中期 (106~107學年)	長期 (108~109學年)
(一) 網路服務	1.資訊與生活應用網路服務安全管控 2.普及化之行動網路服務管理 3.自動化網路品質服務管理與分配 4.強化校園伺服器異地備援	1.資訊安全管控與生活應用服務網路安全管理 2.無線及行動式網路之手持設備普及服務 3.校內網服務頻寬速率提升與自動調配管理 4.增加備份容量以因應系統之需求	1.針對教職員工生提出資訊與普遍化及生活化之通訊與社群軟體安全服務。辦理資訊安全及生活化研習會，讓全校了解網路使用時的安全觀念。 2.加強校內無線與行動式服務品質與功能面提升，安裝提升後並辦理說明會。 3.逐年提升各系所及單位骨幹老舊替換機制，並將學群全面提升至 10Gbps 以上之備援機制網路服務。 4.依提供服務系統之增加來增加備份容量	1.逐年規劃建置安全操作中心 (Security Operate Center, SOC) 中心機制服務，統納各項資訊及生活化應用與通訊軟體安全規範管理，分為設備及人為行為模式管控做逐年更新。每年至少辦理一場說明會。 2.強化各單位及系所(各學院為主逐步評估)之訊號與頻寬不足問題，替換早期無線基站達 30 顆。 3.各單位及學院之下層網路設備將分批規劃逐年替換，並將提	30%	60%	100%

			之需求，並以現況配合調整備份執行，使備份更為強化。	升連線速率為10Gbps以上。當主幹線路全面升級後將採用軟體定義網路(SDN)管理之機制，自動管控及調配網路速率補其不足。 4.為因應校務行政系統逐年資料量，及相關提供校務服務的系統數量增加，增加2TB 24顆備份容量，以滿足未來備份的需求。			
(二) 優化校務行政 資訊系統	App 行動化服務: 1.新版校園 App 2.整合 open data 資訊 3.整合圖書系統，行動圖書館 (同拾.5.1)	1.行動化服務增值	1.提供師生行動化服務 2.持續加強服務已增加使用黏著度	1.每年安裝量與個別服務點擊率須持續成長率達60%。	30%	60%	100%
(三) 優化校務行政 資訊系統	1.學生生活輔導資源建置 2.產學合作&實習平台	1.成績預警 2.學生實習與成績的關係	1.提供校內工讀機會，除可減輕經濟壓力外，更可讓同學學	1.透過每學期申請人數統計分析，提供學務人員了解學生生活	60%	80%	100%

	建置 3.學籍及成績優化大量數據分析 (同拾.4)		習正確的工作態度，厚植未來就業潛能，增加人際互動關係，以適應未來多元價值的社會環境。 2.培養學生成為具有專業技能與實作經驗之人才，增進與企業互動關係，使人才培育更能符合產業界需求，縮短學用落差。 3.蒐集學籍及成績各種多樣化資料數據，依校方經營策略分析並提供校務經營更強的決策力。	經濟壓力狀況分佈外，進而協助同學生活經濟紓困並協助培養 60 位學生一技之長。			
(四) 落實雲端學習，強化學習效能	1.建置個人化課輔平台系統機制 2.整合學生實習平台 3.提供學生求助行為分析，以培養學生課後自主學習	1.建立教學助理分流(資訊 TA、教學 TA、外語 TA)	1.落實各類 TA 管考 2.學生可由本校單一入口登入線上課輔平台，於校外實習期間與教師進行互動	1.每年培育至少 5 位數位 TA 2.每年至少有 150 位同學參加基礎科目線上課輔	30%	60%	100%

<p>(五) 推廣創意典藏 與數位加值</p>	<p>1.擴增機構典藏展館 與加值服務 2.建立師生創意設計 協作與對外交易平台 3.提升本校焦點與內 容之網路能見度</p>	<p>1.協助教師於機構典 藏開設新主題館 2.推動師生創意設計 交流與創意商品化 3.本校亮點及公益教 育功能之網路行銷推 廣</p>	<p>1.一院一特色主題館 2.跨領域師生創意協 作平台 3.免費網路科普數位 內容與學術服務之開 發</p>	<p>1.每年協建 1 院主題館 2.每年協助 1 件創意設 計產品上架 3.每年推出 2 個結合本 校特色之科普線上活 動或數位內容</p>	<p>30%</p>	<p>60%</p>	<p>100%</p>
---------------------------------	---	--	---	---	------------	------------	-------------

玖、延續卓越成就 善盡社會責任

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 104-105	中期 106-107	長期 108-109
(一)推廣服務	1.農業推廣	1.配合農政單位推動農業政策	1.透過座談會，建立農民取得外部資訊之管道，由生產往生活、生態及文化面延伸，創造農業經營價值。	1.座談會場次：每年1次 2.配合農委會計畫：每年1次	40%	80%	100%
		2.農業機關與區域團體的整合	1.協助區域農業發展。 2.輔導辦理專題講座，提供農民學習與交流機會。	1.區域聯繫會場次：每年1次	40%	80%	100%
		3.技術提升與輔導	1.編印有關農業推廣通訊季刊與技術手冊，提升果樹栽培管理、農產品加工、安全用藥及外銷用藥標準、禽畜養殖場衛生防疫、消毒、防鳥飼養管理等工作知識。 2.提供農民生產效率及產品品質知識，以提供消費者安全農產品。	1.手冊編輯數量：每年1冊 2.技術輔導次數：每年20次	40%	80%	100%
	2.校園導覽	1.景點特色化	1.強化【生態保育】及【教學參訪】性質特色，有別於一般觀光性質參訪	1.辦理解說員培訓研習，加強解說員之素養，每年辦2場次	30%	70%	100%
		2.軟硬體設備提升	1.校園景點QR code建置，提升參訪人員的參觀自由度。	1.完成校園導覽6個主要參訪景點QR code建置。	40%	80%	100%
		3.策略聯盟	1.配合各景點活動作宣傳	1.聯繫媒體報導景點特色每年1-2次 2.大型活動邀請媒體報導增加校園景點曝光率每年1-2次	30%	70%	100%
		4.友善環境、環境教育	1.爭取大型活動來本校辦理，營造校園友善環境 2.生態保育課程的宣導	1.邀請鄰近學校、團體、大型活動來校參訪(例如:童軍節慶祝活動、屏東縣醫師公會參訪)大型活動1場次 2.生態保育教育講習宣導，每年5場次	30%	70%	100%
	3.城中區場地	1.場地活化	1.提升城中區場地使用率	1.年度場地使用率年增2%	30%	70%	100%

	出借		2.活化城中區場地使用用途	2.整置多功教室。			
(二)推廣教育	1.終身學習	1.非職能課程訓練	1.研擬鼓勵校內教師投入規劃與教學之措施。 2.研擬招募特色業師參與課程之措施。 3.增強學校課程特色。 4.提高學員學習成效。	1.鼓勵校內教師措施研訂完成率100% 2.一般性課程開班數年增率5% 3.學員數年增率5% 4.學員對學習成效滿意度達90%以上	40%	80%	100%
		2.樂齡學習	1.落實高齡者追求健康、自主、快樂學習的願景。 2.提供多元創新的學習模式。 3.提供高齡者與大學生學習互動平台，促進世代交流。	1.每年辦理樂齡大學1班(25-35人)	100%		
	2.職業訓練	1.職前訓練	1.研擬鼓勵校內教師投入規劃與教學之措施。 2.提升對區域學習需求之掌握度。 3.提升與公部門之互動程度。 4.增加學校課程特色。 5.提升訓練品質。	1.鼓勵校內教師措施研訂完成率100% 2.產投課程每年3-5班 3.職前訓練班數每年2班 4.證照課程班數年增3% 5.專業技能課程班數年增3% 6.學員對學習成效滿意度達90%或學員就業率達60%以上 7.訓練品質評等落實100%	40%	80%	100%
		2.在職訓練					
	3.產業人才培訓-海外人才訓練	1.產業課程規劃	1.研擬鼓勵校內教師投入規劃與教學之措施。 2.研擬招募特色業師參與課程之措施。 3.增強產業熟悉度。 4.整合校內外領域資源，形成校園知識社群。	1.產業課程模組數年增2%	30%	70%	100%
		2.海外招生	1.帶動海外週遭學校或同領域具體策略與成效。 2.增強學校特色與知名度。	1.國外學員來校數年增3% 2.學員對教學成效滿意度達90%以上	30%	70%	100%

拾、革新行政作業 提升行政效能

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (104~105 學年)	中期 (106~107 學年)	長期 (108~109 學年)
(一) 以績效評估計畫執行目標	1.各單位研訂績效指標及目標值	1.彙整及評估各單位實施項目及績效目標 2.各單位定義質化與量化指標，以評估工作目標執行成效	1.各行政處室均能針對中長程計畫目標，制定實施項目與績效指標。	1.執行各行動方案 12 個行政單位績效目標、質化與量化指標研訂完成率達 100%。	70%	100%	
	2.執行以績效指標與目標值評定各項工作達成率	1.設計各單位績效評估內容，據以實施各單位自評作業 2.由副校長室進行績效評估	1.能針對自行定義的質化與量化指標，評估工作目標達成率。	1.所有單位質化與量化指標自我評估作業完成率 100%。	50%	70%	100%
(二) 數位化校務行政資源規劃	1.促進校園軟硬體國際化(同參.2.4)	1.強化各單位雙語網頁。 2.開發雙語 APP 介面。 3.開辦行政人員英語加強班。	1.各單位能呈現雙語網頁。 2.成功開發雙語 APP 介面，並持續更新資料。 3.國際交流相關文件表單雙語化。	1.每年至少開辦 2 班行政人員英語加強班。	40%	70%	100%

	2.推動電子公文(同肆.7.1)	1.公文雙面列印、以電子郵件傳送一般性周知事項,或以登載電子公布欄或提供線上查閱為原則,不另以書面通報。	1.減紙:公文實施電子化(線上簽核、電子公布欄、公文電子交換、公文雙面列印及電子化會議)節省紙張。	1.電子公文完成率80%。	50%	80%	100%
	3.推動無紙化會議(同肆.7.2)	1.以電子郵件傳送會議資料,並運用電子化設備顯示會議資料,全程無紙化。	2.節能:節省郵資費用。	2.無紙化會議完成率60%。	30%	60%	100%
(三) 辦理教育訓練,提昇行政效能	1.辦理教育訓練	1.宣導生活化的資訊服務	1.辦理全教教職員生資訊安全須知講座	1.每學期至少辦理一場資訊安全須知講座	30%	60%	100%
(四) 豐富服務資訊,促進網路溝通	1.學生生活輔導資源建置 2.產學合作&實習平台建置 3.學籍及成績優化大量數據分析(同捌.3)	1.成績預警 2.學生實習與成績的關係	1.提供校內工讀機會,除可減輕經濟壓力外,更可讓同學學習正確的工作態度,厚植未來就業潛能,增加人際互動關係,以適應未來多元價值的社會環境。 2.培養學生成為具有專業技能與實作經驗之人才,增進與企	1.透過每學期申請人數統計分析,提供學務人員了解學生生活經濟壓力狀況分佈外,進而協助同學生活經濟紓困並協助培養60位學生一技之長。	60%	80%	100%

			業互動關係，使人才培育更能符合產業界需求，縮短學用落差。 3.蒐集學籍及成績各種多樣化資料數據，依校方經營策略分析並提供校務經營更強的決策力。				
(五) 建構國際化校園，提供雙語行政平台	1.促進校園軟硬體國際化(同參.2.4)	1.強化各單位雙語網頁。 2.開發雙語 APP 介面。 3.開辦行政人員英語加強班。	1.各單位能呈現雙語網頁。 2.成功開發雙語 APP 介面，並持續更新資料。 3.國際交流相關文件表單雙語化	1.每年至少開辦 2 班行政人員英語加強班。	40%	70%	100%
(六) 強化校務基金管理，提升營運效能	1.強化收支預算執行，靈活資金運用。	1.強化預算審核功能，檢討可增裕收入或擲節支出項目。 2.強化資本支出預算執行，避免進度落後及保留。	1.預決算書、立法、審計各級主管監督機關單位審核事項、法規訂定、宣導遵行等書面資料。	1.會計預決算書、各項調整表報統計數據，依時限完成。	100%		
	2.強化財務評核機	1.加強基金概算規畫	1.預決算書、立法、審	1.會計預決算書、各項	80%	90%	100%

	制，提升執行績效。	核實編列各項計畫之經費需求。 2.提升各附設單位經營績效，有效挹注校務基金收入。	計各級主管監督機關單位審核事項、法規訂定、宣導遵行等書面資料。	調整表報統計數據，依時限完成。			
	3.精進財務管理制度，增裕基金收入。	1.強化中程計畫預算作業，以利校務長期規劃及資源有效運用。 2.健全財務收支落實內部控制機制。	1.預決算書、立法、審計各級主管監督機關單位審核事項、法規訂定、宣導遵行等書面資料。	1.會計預決算書、各項調整表報統計數據，完成率達100%。	70%	80%	100%
	4.充實校務基金	1.定存公民營金融機構增加利息收入及其他具有收益性安全性之投資。	1.充實校務基金及各學院重點發展及特色目標與永續性教育預算經費中長程計畫目標、實施項目與績效指標預算經費的執行。	1.預計增加10億，每年定存2億元增加利息收入及其他具有收益性安全性之投資績效目標完成率達100%。	40%	80%	100%
	5.增進各學院重點發展及特色目標與永續性教育預算經費執行績效	1.增進各學院重點發展及特色目標與永續性教育預算經費的百分比執行率。		1.增進各學院重點發展及特色目標與永續性教育預算經費的百分比執行率績效目標完成率達100%。	100%	100%	100%