

國立屏東科技大學 106 學年度第 1 次校務發展委員會議紀錄

壹、時間：106 年 12 月 11 日（星期一）下午 3 時 30 分

貳、地點：行政大樓第 2 會議室

參、主席：戴校長昌賢

肆、出席人員：如簽到表

紀錄：金紘昌

伍、主席報告：

- 一、學校剛慶祝93週年校慶，就緊鑼密鼓完成教育部高等教育深耕計畫、國際一流地位及發展研究中心計畫、大學社會責任實踐計畫（USR計畫）及行政院前瞻基礎建設計畫等計畫的研提；明年還有科技部與農委會共同推動「智慧科技於農業生產之應用」專案計畫。雖然相當忙碌，但這些計畫的執行，將來一定會給我們學校帶來脫胎換骨的改變，藉由執行這些計畫，可加強本校學生具備實踐及行動的能力，進而提升就業率、薪資及雇主滿意度，實踐大學社會責任，並讓我們學校的知名度在國際上顯著提升。
- 二、除了上述計畫補助項外，教育部107年度開始，增加本校一億六千萬常年預算，未來學校的規模會變得很大。因此，學校組織、法規制度已經開始調整，都是因應學校轉型必要的轉變。藉由執行這些計畫，可加強本校學生具備實踐及行動的能力，進而提升就業率、薪資及雇主滿意度，實踐大學社會責任，並讓我們學校的知名度在國際上顯著提升。
- 三、未來有更高比例的工作任務由人工智慧發展出的智能設備取代，學校的課程設計必須做很大幅度的調整，甚至整個系科都要做一個調整，利用這樣的一個方式，才有辦法讓我們的同學畢業以後有就業的競爭力。

委員建議：(依發言次序)

劉諮詢委員顯達

- 一、學校未來以跨領域、調整院系教學組織來培育學生，符合經濟及社會發展趨勢。
- 二、如能落實中長程發展規劃各項方案，學校一定能在這一波高等教育競爭激烈情況下，表現更為出色。

李諮詢委員增昌

- 一、目前就連金融業也廣泛聘請各類跨領域人員，非僅限於金融專才；學校未來以跨領域、調整院系教學組織來培育學生，符合經濟及社會發展趨勢。

張諮詢委員淑賢

- 一、屏科大一直是屏東農業科學園區非常好的夥伴，無論對園區廠商技術的提

升、新產品的開發、人才的培訓，屏科大一直是農科園區成長非常重要的學術單位。在整個高等教育界，從農業的角度來講，屏科大在過去、在熱帶、亞熱帶的農業上面累積了很多資源，學術能量都非常的強。現今世界潮流趨勢是如何因應氣候變遷，因應人口老化、少子化等，這些都與智慧農業應用有關。屏科大能發展運用ICT的技術，運用自動化、精準化的農業，對我國農業的升級至關重要。

二、教育部非常重視生醫及新農業的跨領域人才培育，特別是強調產學的合作，就是希望培育出來的人才可以為產業所用，並帶動產業的發展，這些都是屏科大最具優勢的地方。

鄭諮詢委員武樾

一、建議在課程規劃上以食品安全、禽流感，智慧型掃描等市場導向、就業導向，結合大數據、智能化、智慧化、物聯網等現代化知識調整課程內容，多聘請業界專家授課，引導學生與專業人才接觸，傳授學生正確觀念及職業道德。

二、建議在教學及研究上多與鄰近屏東農業科學園區、畜產試驗所、農業改良場技術合作，並多與產業接觸，洞悉並提供產業需要。

張諮詢委員積光

一、最近教育部典範科大計畫期末審查4個重點指標：人才培訓、產學研發、制度調整、國際交流等，屏科大在跨領域教學、空汙、綠能發電等都有很大發展空間；而眾多國際學生畢業後可返回母國促進與臺灣各項交流，或留在臺灣發揮語言溝通能力，拓展本地市場。

二、各項競爭型計畫執行結果應對應指標內容及符合格式，這也是教育部檢討各校計畫執行成果的方式。

三、屏科大應用外語系畢業學生在墾丁福華飯店工作，在應對、溝通及各方面表現都非常優秀，展現學校培養學生跨領域知識及能力卓然有成。

張諮詢委員師竹

一、學校同仁以保守態度提供統計數字，反映屏科大校長、師生實實在在的辦學、治學態度，是外界對學校良好的觀感。

二、企業用人首重敬業、樂業、能吃苦耐勞的人格特質，而專業和研發能力尚在其次。屏科大畢業的學生在農友種苗股份有限公司表現非常好。例如，公司在印度地區管理階層，3位屏科大畢業生就能管理200餘位印度員工，並開拓整個印度市場，相當令人矚目。

陸、上次決議執行情形：准予備查。

國立屏東科技大學 105 學年度第 2 次校務發展委員會決議事項執行情形記載表(106.11.23)

編號	案由	決議 / 交辦事項	執行單位	執行成果
10504	107 學年度增設「工學院綠能科技碩士在職專班」案，教育部以，本校需先設立「工學院綠能科技碩士班」2 年以方可設立碩士在職專班，故本案不予受理。	主席指示： 原議定由土木工程系碩士在職專班及機械工程系碩士在職專班停招，調移招生名額於 107 學年度增設「綠能科技碩士在職專班」中，由於教育部暫不予受理增設「綠能科技碩士在職專班」，為避免招生名額被收回，請工學院再研議調整。	教務處	原機械工程系碩士在職專班招生名額為 15 名；土木工程系碩士在職專班招生名額為 30 名，因本校碩士在職專班連續二學年度註冊率未達 70%，遭教育部扣減總招生名額 23 名，分別由機械系扣減 15 名、土木系扣減 8 名，土木系另外 16 名換為產學攜手專班名額，其餘 6 名寄存教育部。
10516	108 學年度增設「管理學院產業經營管理國際博士班」	決議： 修正通過。	教務處	業經 106 年 6 月 12 日第 61 次校務會議紀錄通過，將於本年 12 月 15 日前報教育部審議。

柒、討論提案

提案一

提案單位：教務處

案由：108 學年度增設農學院「農業資源暨循環經濟碩士學位學程」。(附件 1)

說明：

- 一、本案經農學院 106 年 6 月 1 日 105 學年度第 2 學期第 1 次臨時院務會議、106 年 11 月 7 日 106 學年度第 1 學期第 1 次臨時院務會議、106 年 11 月 16 日 106 年度第 223 次行政會議通過。
- 二、103 年 10 月 22 日生資所 103 學年度第 1 次所務發展委員會及 103 學年度第 2 次所務會議決議，提出增設「農學院生物資源科技碩士班」，並規劃於 106 學年度開始招生。經 103 年 11 月 27 日農學院 103 學年度第 1 學期院務會議決議改為「生物資源科技碩士學位學程」，續經 103 學年度第 2 次校務發展委員會討論通過及 103 學年度第二學期校務會議(第 57 次)通過送教育部審查，經教育部審查結果為「緩議」，主要理由為生物科技及生命科學人才過剩問題仍存在。
- 三、依程序上述增設案須 2 年後始能提出申請，遂經生資所 105 學年度第 1 次所務發展委員會討論，出席委員乃鼓勵繼續提出增設申請。繼於 106 年 4 月 26 日本校專業系所自辦評鑑中，提出另一含有農業、資源、科技、循環經濟等名稱申請，並強化於學生產業連接與實務課程規劃，並經評鑑委員認可。遂於 106 年 5 月 24 日本所 105 學年度第二學期第 3 次所務會議決議，提出增設「農業資源暨循環經濟碩士學位學程」，作為院級跨領域碩士學位學程。
- 四、申請理由：

(一) 迎合「生物資源學群」跨領域學習範疇。

- (二) 配合政府 5+2(包括綠能科技、循環經濟與新農業)創新產業發展。
- (三) 支援產業(工業生產)所需材料或物質。
- (四) 切合學校與本院整體發展特色。

五、相關規劃：

- (一) 擬組成跨院系所優秀師資團隊(共計 15 名支援型專任教師)，培育農業科技、碳經濟管理與工程科技結合之跨專業領域研究之農業資材、新穎產業材料、生質能源等綠色科技人才，同時引領管理科學與環境永續教育原理於臺灣環境資源管理之永續發展，藉由利用在地特色生物資源材料與獨特生態環境，以期能加速及創新我國於新穎材料、天然化學品、農業資材、綠色能源與有機農業之新興生物資源經濟產業化的發展。
- (二) 預計招生名額：10 名。
- (三) 招生管道：依學校招生相關規定(108 學年度)

委員建議：

- 一、建議於申請計畫「新農業領域」中加入智慧農業相關之農電共生、人機協同、智慧感測，以及循環農業、精準農業等部分。

決議：修正後通過。

提案二

提案單位：教務處

案由：108 學年度增設農學院「森林系原住民專班」。(附件 2)

說明：

- 一、本案經 106 年 10 月 6 日「成立森林系原住民專班課程安排協調會議」協調決議結果，由森林系成立此專班，並經森林系 106 年 9 月 25 日 106 學年度第 1 學期第 1 次系務會議，農學院 106 年 11 月 7 日 106 學年度第 1 學期第 1 次臨時院務會議、106 年 11 月 16 日 106 年度第 223 次行政會議審議通過。
- 二、本專班預計 108 學年度成立，分為 2 組：森林資源組及水土保持組，共招收 45 名原住民學生(採外加名額形式單獨招生)，以農學院森林系為主要管理系所。
- 三、招生對象：以每年高中職應屆畢業生且具有的原住民籍身分之學生為主，其他具有原住民籍身分之學生為輔。
- 四、為使學生之訓練能契合部落產業發展需求，本專班之學生於入學後須申請一位部落長者擔任實務傳承導師，校內將安排一位專任教師帶領學習，學生於每學期暑假需回部落與傳承導師進行實務實習，同一部落或同族同學需組成產業創業團隊，在大四下學期須利用學生所屬部落母語發表實務實習成果，並經學程與部落賢達所組成之委員會同意後方可取得畢業資格。課程設計為 1+2+1 方式設計，畢業應修讀總學分 130 學分。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：教務處

案由：108 學年度增設人文暨社會科學院「高齡照顧與健康促進碩士學位學程」。
(附件 3)

說明：

一、本案經人文暨社會科學院 106 年 10 月 19 日 106 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會會議、106 年 11 月 15 日 106 學年度第 1 學期第 3 次院主管會議、106 年 11 月 16 日 106 年度第 223 次行政會議討論。

二、學程設立理由：

- (一)因應高齡社會來臨：有關老人在生理、心理、福利與權益等各類之保障，已經成為世界各國共同關注的議題。
- (二)符合產業、職場需求：就業機會有限且失業人口攀升，而照顧服務產業正快速發展。

三、學程發展重點：

- (一)提升在長期照顧之實務工作者或有志投入長期照顧服務產業者，學習跨領域服務之知能。
- (二)培育學生具備服務工作組織與人員的管理，強化學生在服務方案規劃與評估之能力，以及督導基層工作的專業職能。

四、預計招生名額：10 名。

委員建議：

- 一、建議增加樂活、健康促進、食品營養、銀髮族休閒、理財等課程，並釐清教學、就業目標，以免流入臨床照護之職業印象，影響招生。
- 二、建議聘請南部教學醫院如高雄榮民總醫院相關公衛師資，加強教學陣容。

決議：修正後通過。

提案四

提案單位：秘書室

案由：修訂本校 104~109 學年度校務發展計畫及十大行動方案分年績效指標。(附件 4-見螢幕)

說明：

- 一、依據 104 年 6 月 1 日 103 學年度第 2 次校務發展委員會及 104 年 6 月 15 日第 57 次校務會議決議事項辦理。
- 二、校務發展計畫及十大行動方案分年績效指標，已定期依據教育部政策、社會需求及本校各單位執行情況滾動式調整計畫內容及計畫執行之優先順序。
- 三、十大行動方案近期(104~105 學年度)目標執行成效，經各單位自我評估後，行政副校長室業已覆核；除少數幾項目標值因部訂政策調整及環境因素，需滾動修正外，其餘皆達成目標。(附件 4C-見螢幕)

委員建議：

- 一、學校發展特色建議增列歷史面、傳統面及已有績效之特色內容。
- 二、建議現況資料亦能滾動增補近期績效或統計數字。
- 三、建議不墨於傳統字面意義，能合理呈現學生就業率數字，並做有利的分析，如實展現教學績效。
- 四、前言中校務發展計畫研擬依據非僅限於教育部「高等教育創新轉型法案」，建議增加「高等教育深耕計畫」、「技職再造計畫」等教育部重大政策。
- 五、請修正學校行政及教學組織架構圖。

決議：

- 一、修正後通過。
- 二、請各學院賡續針對未來科技、社會及人文發展趨勢及學生跨領域能力培養策略修正內容，俾與高教深耕計畫內容相符。

柒、臨時動議：無

捌、散會：下午 5 時 10 分